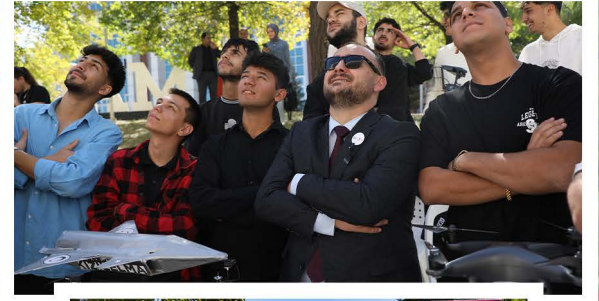


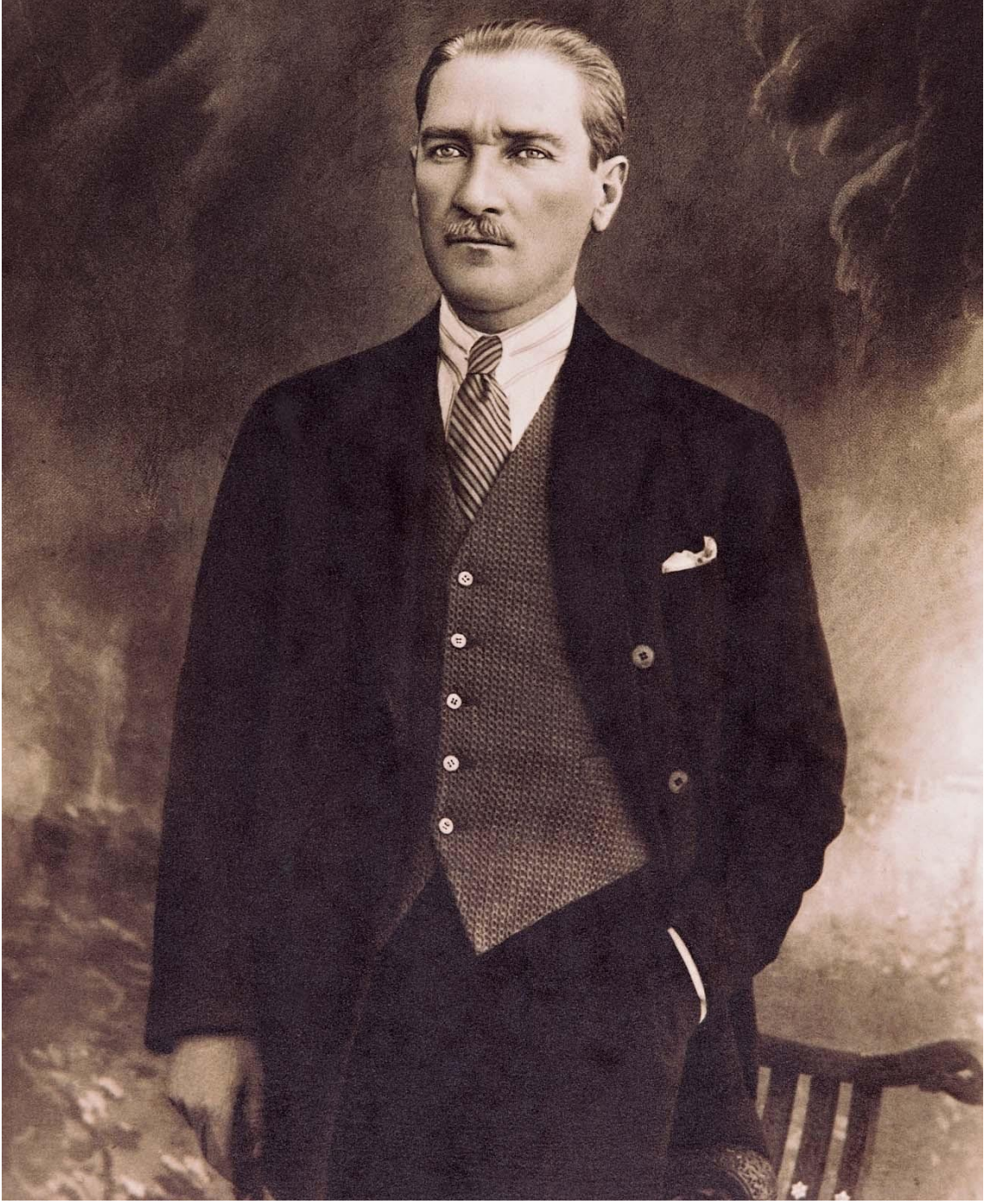


# Muş Alparslan Üniversitesi

## 2024 YILI İDARE FAALİYET RAPORU



Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı  
01.01.2024 - 31.12.2024



*“Bir millet irfan ordusuna sahip olmadıkça, muharebe meydanlarında ne kadar parlak zaferler elde ederse etsin, o zaferlerin kalıcı sonuçlar vermesi ancak irfan ordusuna bağlıdır.”*

*K. Atatürk*

## İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	1
<b>1- GENEL BİLGİLER.....</b>	<b>3</b>
1.1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler.....	3
1.1.1. Görev (Misyon).....	3
1.1.2. Hedef (Vizyon).....	3
1.1.3. Temel Değerler.....	3
1.2 Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	4
1.2.1. Yükseköğretim Kurumları.....	4
1.2.2. Rektör.....	5
1.2.3. Senato.....	7
1.2.4. Üniversite Yönetim Kurulu.....	9
1.2.5. Fakülte Organları.....	10
1.2.6. Enstitü Organları.....	12
1.2.7. Yüksekokul Organları.....	12
1.2.8. İdari Teşkilat.....	13
1.3. İdareye İlişkin Bilgiler.....	14
1.3.1. Fiziksel Yapılar.....	14
1.3.2. Organizasyon Şeması.....	20
1.3.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	20
1.3.4. İnsan Kaynakları.....	22
1.3.5. İdari Personel.....	24
1.3.6. Sunulan Hizmetler.....	26
1.3.7. Kamu Yatırım Projeleri.....	27
1.3.8. Eğitim Hizmetleri.....	29
1.3.9. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	34
<b>2- AMAÇLAR VE HEDEFLER.....</b>	<b>36</b>
<b>3- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....</b>	<b>38</b>
3.1. Mali Bilgiler.....	38
3.1.1. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	43
3.1.2. Mali Denetim Sonuçları.....	43
3.1.3. 2024 Yılı Gelirleri.....	43
3.1.4. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	44
3.2. Performans Bilgileri.....	47

3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri .....	47
3.2.2. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri .....	50
3.2.3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi .....	51
3.2.4. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları .....	60
3.2.5. 2021-2025 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler Bazında Gerçekleşme değerleri .....	79
3.2.6. Sonuç ve Değerlendirme .....	82
3.2.7. Sosyal ve Kültürel Faaliyet Bilgileri .....	83
3.2.8. Üniversite Dışı Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Projeler .....	120
3.2.9. Yayınlarla İlgili Faaliyetler .....	120
3.2.10. Üniversitelerle Yapılan İkili Anlaşmalar .....	122
<b>4- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....</b>	<b>123</b>
4.1. Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları .....	123
4.2. Üstünlükler .....	123
4.3. Zayıflıklar .....	123
4.4. Değerlendirme .....	123
<b>5- ÖNERİ VE TEDBİRLER .....</b>	<b>124</b>
<b>EKLER .....</b>	<b>125</b>
EK -1 Üst Yönetici İç Kontrol Güvence Beyanı .....	125
EK- 2 Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı .....	126

## TABLolar

<b>Tablo 1:</b> Üniversite Senatosu .....	8
<b>Tablo 2:</b> Üniversite Yönetim Kurulu.....	9
<b>Tablo 3:</b> Eğitim Alanları ve Kapasitesi .....	14
<b>Tablo 4:</b> Sosyal Alanlar .....	15
<b>Tablo 5:</b> Akademik ve İdari Personel Hizmet Alanları .....	17
<b>Tablo 6:</b> Depo, Arşiv, Sistem Odası, Atölye Alanları ve Hangar .....	18
<b>Tablo 7:</b> Taşıtlar .....	19
<b>Tablo 8:</b> Yazılımlar ve Programlar.....	20
<b>Tablo 9:</b> Teknik Donanım ve Cihazlar .....	21
<b>Tablo 10:</b> Kütüphane Kaynakları .....	21
<b>Tablo 11:</b> Yıllara Göre Kadrolu Akademik Personel Sayısı .....	23
<b>Tablo 12:</b> Lisansüstü Eğitim Yapmak Üzere Görevlendirilen Araştırma Görevlisi Sayısı ....	23
<b>Tablo 13:</b> Akademik Personelin Unvan ve Cinsiyet Durumuna Göre Dağılımı .....	24
<b>Tablo 14:</b> Akademik Personelin Yaş Durumuna Göre Dağılımı .....	24
<b>Tablo 15:</b> İdari Personel Sayıları 2020-2024 .....	25
<b>Tablo 16:</b> İdari Personelin Yaş Durumuna Göre Dağılımı.....	25
<b>Tablo 17:</b> İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı .....	25
<b>Tablo 18:</b> İdari Personelin Hizmet Süreleri İtibarıyla Dağılımı .....	26
<b>Tablo 19:</b> 2024 Yılı Mal Alımlarına Ait Harcamalar .....	27
<b>Tablo 20:</b> Yayın Alımları .....	27
<b>Tablo 21:</b> 2024 Yılı Yatırım Harcamaları .....	28
<b>Tablo 22:</b> Öğrenci Sayıları .....	29
<b>Tablo 23:</b> Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı.....	30
<b>Tablo 24:</b> Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı.....	31
<b>Tablo 25:</b> 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı.....	32
<b>Tablo 26:</b> Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı.....	33
<b>Tablo 27:</b> 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında Mezun Olan Öğrenci Sayısı .....	33
<b>Tablo 28:</b> Program, Alt Program ve Faaliyet Düzeyinde Bütçe Giderleri .....	39
<b>Tablo 29:</b> 2024 Yılı Gelir Tablosu .....	43
<b>Tablo 30:</b> Bütçe Uygulama Sonuçları .....	44
<b>Tablo 31:</b> 2024 Yılında Gerçekleşen Yatırım Miktarları .....	47
<b>Tablo 32:</b> Projeler.....	47
<b>Tablo 33:</b> Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri .....	50

<b>Tablo 34:</b> Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Tablosu .....	52
<b>Tablo 35:</b> Performans Göstergesi Sonuçları .....	58
<b>Tablo 36:</b> 2021-2025 Dönemi Stratejik Planın 2024 Yılı Sonu Değerlendirme Sonuçları.....	61
<b>Tablo 37:</b> Sosyal ve Kültürel Faaliyet Bilgileri.....	83
<b>Tablo 38:</b> Üniversite Dışı Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Projeler .....	120
<b>Tablo 39:</b> Yıllara Göre Yayınlarla İlgili Faaliyetler.....	121
<b>Tablo 40:</b> Üniversitelerle Yapılan İkili Anlaşmalar .....	122

## **GRAFİKLER**

<b>Grafik 1:</b> 2024 Yılı Kurum Başlangıç Ödeneği .....	46
<b>Grafik 2:</b> 2024 Yılı Sonu İtibarıyla Harcanan Ödenek.....	46



## ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Üniversitemiz, 2007 yılında Fırat Üniversitesine bağlı Muş Eğitim Fakültesi, Muş Meslek Yüksek Okulu ve Van Yüzüncü Yıl Üniversitesine bağlı Sağlık Yüksekokulunun ilgili kanun hükmünde kararnamede yapılan değişikliklerle birleştirilmesiyle Mayıs 2007 yılında kurulmuştur. Kurulduğu ilk yıllarda Muş il merkezinde bulunan yerleşkede eğitim öğretim faaliyetlerine başlamış olup, bugün gelinen noktada ise Güzeltepe mahallesinde bulunan merkezi yerleşkesinde Eğitim Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İletişim Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, il merkezinde bulunan yerleşkesinde İslami İlimler Fakültesi, Bulanık, Malazgirt ve Varto ilçelerinde bulunan yerleşkeleriyle beraber hâlihazırda beş yerleşkede 48 ön lisans, 38 lisans, 45 lisansüstü programla yaklaşık olarak 14.705 öğrenciye 642 akademik ve 479 idari personelle nitelikli eğitim-öğretim sunan, gelişen ve değişen dünyamızda çağın gerekliliklerini göz önüne alarak bilginin ticarileştirilmesi fikriyle kaliteli araştırma geliştirme faaliyetleri yürüten, sosyal sorumluluk bilinci olan, kalite ve akreditasyon kavramlarını benimsemiş genç bir üniversite olarak hizmet vermektedir.

Yatırım ve altyapı projelerinin önemli bir kısmını ilk on yılda tamamlayan, 12 Aralık 2018 tarihinde “Hayvancılık” alanında pilot devlet üniversitesi olarak belirlenen Üniversitemiz, 2021-2025 yıllarına ait stratejik planında dört amaç ve on sekiz stratejik hedef olarak belirlediği projelerini en kısa sürede tamamlamak için çalışmalarına devam etmektedir. Büyümenin getirdiği fizikî mekân eksikliklerini gidermenin yanı sıra, eğitim-öğretim faaliyetlerinde niteliği Türkiye Yeterlikler Çerçevesi ve Bologna Kriterleri ışığında artırma gayesi olan, uluslararası saygın bilimsel kuruluşlarca desteklenen ve etki değeri yüksek bilimsel dergilerde nitelikli araştırma-geliştirme faaliyetleri, patent ve faydalı model çalışmaları yapan, sosyal fayda üreten, sorumluluk projeleri gerçekleştiren mikro düzeyde ilimizin ve bölgemizin, makro düzeyde ise ülkemizin ve bulunduğumuz coğrafyanın ihtiyaçlarına cevap vermek üniversitemizin öncelikli hedefleri arasındadır.

İç ve dış paydaşlarıyla kurduğu etkin iştişare ve ortak akıl kültürüyle, yerel ölçekte Muş ili ve Doğu Anadolu Bölgesi için küresel ölçekte de tüm insanlık ve gezegenimiz için sürdürülebilir kalkınma gayesiyle bilim ve teknoloji üreten, sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerle toplumsal ve kültürel katkı sunan, iletişimin ve ulaşımın gelişmesiyle adeta küçük bir kasaba haline gelen dünya şartlarına ve ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde nitelikli insan kaynağı yetiştirme ülküsüyle gelecek yıllarda ülkemizde ve dünyada saygın bir üniversite olma amacıyla faaliyetlerini sürdüren Üniversitemizin 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporunu kamuoyunun bilgisine sunar, esenlikler dilerim.

**Prof. Dr. Mustafa ALİCAN**  
**Rektör**

## **1. GENEL BİLGİLER**

Muş Alparslan Üniversitesi; 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname İle Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun 7. Maddesiyle 2809 sayılı Kanuna eklenen “ Ek Madde 86” ile Muş’ta kurulmuştur. Üniversitemiz 10 Fakülte, 2 Enstitü, 1 Yüksekokul, 6 Meslek Yüksekokulu ve 17 Araştırma Merkezinden oluşmaktadır. Üniversitemiz 5 farklı yerleşkede 158.539 m<sup>2</sup> kapalı alanda; 642 akademik, 292 idari kadrolu, 42 sözleşmeli ve 145 sürekli işçi olmak üzere toplam 1.121 personel ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

### **1.1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler**

#### **1.1.1. Görev (Misyon)**

Toplumsal sorumluluk bilinciyle; eğitim-öğretim, araştırma ve girişimcilik alanında bilgi ve teknoloji üreten, dijitalleşme ve kalite anlayışı çerçevesinde öncü bir üniversite olmaktır.

#### **1.1.2. Hedef (Vizyon)**

Üniversite-toplum-sanayi işbirliğini esas alarak, sosyal bilimler ağırlıklı olmak üzere, fen ve mesleki eğitimde mevcut alanlarda nitelikli eğitim kalitesi ile araştırma ve proje faaliyetleri yürüten, toplam kalite anlayışı çerçevesinde ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen saygın bir üniversite olmaktır.

#### **1.1.3. Temel Değerler**

- ✓Kurumsallaşmış toplam kalite anlayışını benimseme
- ✓Nitelikli akademik ve bilimsel çalışmalar yapma
- ✓Liyakati esas alma ve emeği göz ardı etmeme
- ✓Stratejik yönetim anlayışını ön plana çıkarma
- ✓Şeffaf ve katılımcı bir yönetim anlayışını benimseme
- ✓Toplum ile barışık olma ve paydaşları ile işbirliğini geliştirme
- ✓Kaynakları; ekonomik, etkin ve verimli kullanma
- ✓Farklılıkları bir zenginlik olarak benimseme
- ✓Hakkaniyet ve adaletten yana olma
- ✓Etik değerlere bağlı kalma

## 1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

### 1.2.1. Yükseköğretim Kurumları

Üniversitelerin kuruluşu ve görevleri, Anayasa'nın 130'uncu maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 3'üncü maddesinin (c), (d), 5'inci maddesinin (f) ve 12 'nci maddesinde belirlenmiştir.

Anayasa'mızın 130'uncu maddesi;

“ Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur.

Kanunda gösterilen usul ve esaslara göre, kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından, Devletin gözetim ve denetimine tabi yükseköğretim kurumları kurulabilir.”

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 3'üncü maddesinin (c) ve (d) fıkraları;

c) Yükseköğretim Kurumları: Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuarlar, araştırma ve uygulama merkezleri ile bir üniversite veya Yüksek teknoloji enstitüsüne bağlı meslek yüksekokulları ile bir üniversite veya Yüksek teknoloji enstitüsüne bağlı olmaksızın ve kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından kurulan meslek yüksekokullarıdır. İleri teknoloji enstitüsü, özellikle teknoloji alanlarında yüksek düzeyde araştırma, eğitim-öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapan, kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur.

d) Üniversite: Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumudur.”

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 5/f maddesinde;

“ Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunlar içindeki fakülte, enstitü ve yüksekokullar, Cumhurbaşkanınca yapılan yükseköğretim planlaması çerçevesinde kanunla kurulur.”

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinde yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

- b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını verimli ve etkin biçimde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f) Eğitim-öğretim seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak ve yaygınlaştırmak,
- i) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

### **1.2.2. Rektör**

2547 sayılı Kanun'un 13'üncü maddesi ve 3 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 3'üncü maddesinin 5'inci fıkrasına istinaden devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, profesör unvanına sahip adaylar arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör

yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.

### **Görevleri;**

- 1) Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- 2) Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- 3) Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- 4) Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- 5) Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- 6) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

### **Yetki ve Sorumluluk;**

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim Kanunu'nun 11. maddesi gereğince Üst yöneticiler, idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden, malî yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve kanunlar ile Cumhurbaşkanlığı kararnamelerinde belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana karşı sorumludur.

Üst yöneticiler bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirirler.

### **Rektör Yardımcıları**

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere Üniversitesinin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.

Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında birisini yerine vekil bırakır.

### **1.2.3. Senato**

2547 sayılı Kanun'un 14'üncü maddesi uyarınca senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakültenin fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır.

Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

### **Görevleri;**

Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

- 1) Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- 2) Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- 3) Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- 4) Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- 5) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,

**Tablo 1: Üniversite Senatosu**

Başkan Prof. Dr. Mustafa ALİCAN Rektör		
Prof. Dr. Talat KÖRPİNAR Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Kenan YILDIRIM Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Yunus Levent EKİNCİ Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Talat KÖRPİNAR Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Muhammed ÇINAR Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Mustafa ALİCAN İslami İlimler Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Ahmet KARA İletişim Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Ömer Faruk ALTUNÇ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Kenan YILDIRIM Eğitim Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Ercan BURSAL Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Sabit DUMAN Spor Bilimleri Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Mustafa YILMAZ Diş Hekimliği Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Selçuk SAĞIR Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü	Doç. Dr. Hidayet KARA Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr. Zeynep YILMAZ KURT Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
Doç. Dr. Mehmet ÖZALPER Sosyal Bilimler MYO Müdürü	Dr. Öğr. Üyesi Fuat YETİŞSİN Varto MYO Müdürü	Dr. Öğr. Üyesi Özmen İSTEK Sağlık Hizmetleri MYO Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Fatih ŞEVGİN Teknik Bilimler MYO Müdürü	Prof. Dr. İrşad Sami YUCA Bulanık MYO Müdürü	Dr. Öğr. Üyesi AdemAKTAŞ Malazgirt MYO Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Atakan AKSU Spor Bilimleri Fakültesi Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi İskender DÖLEK Eğitim Fakültesi Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi Şeyhmus ORKİN Fen Edebiyat Fakültesi Temsilcisi
Doç. Dr. Orhan KESKİNTAŞ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Fatih SAYIR İletişim Fakültesi Temsilcisi	Doç. Dr. Cahit KARAALP İslami İlimler Fakültesi Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Necattin Cihat İÇYER Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi Özgür YEŞİLYURT Sağlık Bilimleri Fakültesi Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi Onur ŞAHİN Uygulamalı Bil. Fakültesi Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Arif DEMİRCİ Diş Hekimliği Fakültesi Temsilcisi		

#### 1.2.4. Üniversite Yönetim Kurulu

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 15'inci maddesi uyarınca, üniversite yönetim kurulu rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde, senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır.

Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

#### Görevleri;

- 1) Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- 2) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
- 3) Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- 4) Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- 5) Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmak.

**Tablo 2: Üniversite Yönetim Kurulu**

<b>Başkan Prof. Dr. Mustafa ALİCAN Rektör</b>		
Prof. Dr. Yunus Levent EKİNCİ Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Talat KÖRPİNAR Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Mustafa ALİCAN İslami İlimler Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Muhammed ÇINAR Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Ahmet KARA İletişim Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Kenan YILDIRIM Eğitim Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Ömer Faruk ALTUNÇ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Ercan BURSAL Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Sabit DUMAN Spor Bilimleri Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Mustafa YILMAZ Diş Hekimliği Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Abdullah KIRAN Profesör Üye	Prof. Dr. Erdal KORKMAZ Profesör Üye
Prof. Dr. Sadulla JAFAROV Profesör Üye		

### **1.2.5. Fakülte Organları**

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 16. maddesi ile fakülte organları dekan, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulu olmak üzere oluşturulmuştur.

#### **Dekan**

Dekan, rektörün önereceği üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Ancak merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde açık öğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir.

#### **Görevleri;**

- 1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- 2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- 3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- 4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- 5) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

#### **Yetki ve Sorumluluklar;**

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

### **Fakülte Kurulu**

Fakülte kurulu dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyelerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

### **Görevleri;**

- 1) Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- 2) Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- 3) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmak.

### **Fakülte Yönetim Kurulu**

Fakülte yönetim kurulu; dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırısı üzerine toplanır.

Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

### **Görevleri;**

Fakülte yönetim kurulu idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- 1) Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- 2) Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,
- 3) Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- 4) Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- 5) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- 6) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmak.

### **1.2.6. Enstitü Organları**

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 19. Maddesinde enstitü organları; Enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulundan oluşmaktadır.

#### **Enstitü Müdürü**

Enstitü Müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir.

Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.

#### **Görevi;**

Enstitü müdürü, 2547 sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

#### **Enstitü Kurulu**

Enstitü kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

#### **Enstitü Yönetim Kurulu**

Enstitü yönetim kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

### **1.2.7. Yüksekokul Organları**

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 20. Maddesinde Yüksekokul organları; yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulundan oluşmaktadır.

### **Yüksekokul Müdürü**

Yüksekokul müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir.

Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.

### **Yüksekokul Kurulu**

Yüksekokul kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

### **Yüksekokul Yönetim Kurulu**

Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

Yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirirler.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na göre Dekan, Yüksekokul ve Enstitü Müdürü "Bütçeyle ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin en üst yöneticisi harcama yetkilisidir."

5018 sayılı Kanunun 32. maddesine göre "Bütçelerden harcama yapılabilmesi harcama yetkilisinin harcama talimatı vermesiyle mümkündür. Harcama yetkilileri harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve bu kanun çerçevesinde yapmaları gereken diğer işlemlerden sorumludurlar."

### **1.2.8. İdari Teşkilat**

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 51'inci madde hükmü çerçevesinde hazırlanan 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca, üniversite idari teşkilatı bir genel sekreter ve genel sekretere bağlı genel sekreter yardımcıları, hizmetlerin gerekli kıldığı daire başkanları, hukuk müşaviri, işletme müdürü ile büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere, 657 sayılı

Devlet Memurları Kanunu'na tabi memurlar ve diğer görevliler bulunmaktadır. Yine 5436 sayılı Kanun ile oluşturulan Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı da idari yapıdaki yerini almıştır.

Üniversitelerde daire başkanlıkları ve müdürlükler yönetim kurulunun kararı ile genel hükümlere göre kurulur. Her fakültede dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bir fakülte sekreteri, enstitü müdürüne bağlı enstitü sekreteri ve yüksekokul müdürüne bağlı yüksekokul sekreteri bulunur.

### 1.3. İdareye İlişkin Bilgiler

#### 1.3.1. Fiziksel Yapılar

##### Eğitim Alanları

2024 yılsonu itibarıyla Üniversitenin sahip olduğu eğitim alanlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 3: Eğitim Alanları ve Kapasitesi**

Eğitim Alanı(m <sup>2</sup> )	Derslik	Amfi	Seminer Salonu	Bilgisayar Laboratuvarı	Araştırma Laboratuvarı
0-50	75	-	-	6	13
51-75	81	12	-	-	8
76-100	48	24	51	5	5
101-125	25	2	-	4	-
126-150	18	-	-	-	-
151 ve üzeri	6	2	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>253</b>	<b>40</b>	<b>51</b>	<b>15</b>	<b>26</b>

##### Sosyal Alanlar

2024 yılsonu itibarıyla Üniversitedeki kafeterya, yemekhane, kantin, spor tesisi, konuk evi, toplantı ve konferans salonlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 4: Sosyal Alanlar**

Sosyal Alan Adı		Sayısı	Alanı (m <sup>2</sup> )	Kapasitesi (Kişi Sayısı)
Yemekhane	Öğrenci	5	2.361	<b>1.756</b>
	Personel	3	1.257	<b>764</b>
Kafeterya		6	1.785	900
Kantin		8	2.345	1.260
Konuk Evi		1	6.000	40
Kapalı Spor Salonu		1	9.000	1.000
Açık Spor Tesisi		1	40.777	3.000
Toplantı Salonu		4	230	118
Fuaye Alanı		2	331	100
Çok Amaçlı Salon		1	110	66
Konferans Salonu		6	2.649	3.027
Lojmanlar		202	16.500	-
<b>Toplam</b>		<b>240</b>	<b>83.345</b>	<b>12.031</b>



**Resim 1** İslami İlimler Fakültesi



**Resim 2** 1071 Malazgirt Kongre ve Kültür Merkezi



**Resim 3** 1071 Malazgirt Kongre ve Kültür Merkezi (İç Görünüm)

### **Hizmet Alanları**

2024 yılsonu itibarıyla Üniversitemizin hizmet alanlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 5: Akademik ve İdari Personel Hizmet Alanları**

<b>Hizmet Alanının Adı</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Alanı (M<sup>2</sup>)</b>	<b>Kullanan Sayısı (Kişi)</b>
Akademik Personel Çalışma Odası	407	7.325	642
İdari Personel Çalışma Odası	143	3.099	292
<b>Toplam</b>	<b>550</b>	<b>10.424</b>	<b>934</b>

### **Depo, Arşiv, Sistem Odası, Atölye Alanları, Hangar ve Taşıtlar**

Üniversitemizde bulunan depo, arşiv, sistem odası, atölye alanları, hangar ve taşıt sayılarına dair bilgiler aşağıda yer alan Tablo 6 ve Tablo 7’de gösterilmiştir.

**Tablo 6: Depo, Arşiv, Sistem Odası, Atölye Alanları ve Hangar**

Hizmet Alanının Adı	Sayısı (Adet)	Alanı (M <sup>2</sup> )
Depo	29	2.452
Arşiv	30	1.587
Sistem Odası	26	338
Atölye Alanları	20	780
Hangar	1	2.310
Kapalı Otopark	1	896
<b>Toplam</b>	<b>107</b>	<b>8.363</b>



**Resim 4. Hangar İç Görünüm**

**Tablo 7: Taşıtlar**

<b>Taşıtın Cinsi</b>	<b>Göreve Tahsis Edilmiş, Kuruma Ait Taşıtlar/Geçici Tahsis Edilmiş Taşıtlar</b>	<b>Göreve Tahsis Edilmiş, Hizmet Alımı Yoluyla Edinilmiş Taşıtlar</b>	<b>Toplam</b>
Binek Otomobil	9	-	9
Minibüs	2	-	2
Pick-Up	3	-	3
Otobüs	4	-	4
Kamyon-Kamyonet	2	-	2
Traktör	3	-	3
Hidromek İş Makinası	1	-	1
Motosiklet	3	-	3
İtfaiye Aracı	1	-	1
<b>Toplam</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>28</b>

## 1.3.2. Organizasyon Şeması



### 1.3.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Üniversitemiz tarafından kullanılan yazılım, program, kütüphane kaynakları, teknik donanım ve cihazlara dair bilgiler aşağıda yer alan Tablo 8, Tablo 9 ve Tablo 10'da gösterilmiştir.

**Tablo 8: Yazılımlar ve Programlar**

Birimin Adı	Kullanılan Yazılımlar ve Programlar
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	HYS- BKMYBS - E-BÜTÇE – KBS- KaYa- YBS
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Kamu/Tech - EBYS - KBS - KAYSİS - EKAP - HYS
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	KYS, HYS, RFID Yemek Sistemi, KBS, Proliz Öğrenci Otomasyon Yazılımı
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	KBS - EBYS - OBS
Personel Dairesi Başkanlığı	Netiket İletişim (Personel Otomasyon Programı), HİTAP; Hizmet Takip Programı, YÖKSİS; Yükseköğretim Bilgi Sistemi, Kamu E-UYGULAMA; (Aile, Çalışma Ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı), YÖK-İGPS; YÖK-İnsan Gücü Planlama Sistemi(İGPS) Üniversite Bilgi Giriş Uygulaması
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Yordam Kütüphane otomasyonu, Kamref (Güvenlik Sistemleri), Kurumsal Akademik Arşiv (Ds-pace), Kütüphaneler Arası Ödünç Verme Sistemi (ILL), Tübess (Türkiye Belge Sağlama Sistemi)
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Windows Server Standard R2, Microsoft SQL Server, Güvenlik Duvarı Yazılımı, Yedekleme Yazılımı, Sanallaştırma Yazılımı, 5651 Loglama Yazılımı, Bitdefender Endpoint Security Antivirüs, Asp. NET, C#.NET, JSP, JSF
Uzaktan Eğitim Merkezi	Advancity Uzaktan Eğitim Programları (Alms, Per cülus), Bitdefender Endpoint Security Antivirüs
Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	Corel Draw
Külliyeye	Antivirüs, Plaka Tanımlama Sistemi – Külliye Kamera Sistemi - Biyometrik Parmak İzi Okuyucu- Ebys,

**Tablo 9: Teknik Donanım ve Cihazlar**

Cihaz Türü	Adet
Masaüstü Bilgisayar	1.482
Dizüstü Bilgisayar	31
Projeksiyon Cihazı	99
Fotokopi Makinesi	30
Faks	6
Yazıcı	449
Televizyon	42
Tarayıcı	27
Mikroskop	27
DVD/DVD Player	6
Dijital Fotoğraf Makinesi	3
Fotoğraf Makinesi	3
Dijital Kamera	2
CCD Kamera (Güvenlik Kamerası)	352
Klimalar	11
Telefon	560

Külliyedeki kütüphane binası ve Malazgirt Meslek Yüksekokulu yerleşkesindeki kütüphane ile birlikte Üniversitemiz envanterinde toplam 65.849 kitap mevcut olup, her öğrenciye yaklaşık 4 kitap düşmektedir. 2024 yılsonu itibarıyla kütüphane koleksiyonuna dair bilgiler Tablo 10’da yer verilmiştir.

**Tablo 10: Kütüphane Kaynakları**

Bilgi Kaynakları	Adet
Basılı Kitap	61.286
Tez	388
Abone Olunan Dergi	-
Ciltli Dergi	-
Türkçe Dergi (Sürelî Yayın)	-
Yabancı Dil (Sürelî Yayın)	-
Takip Edilen Veri Tabanı	21
E-Dergi	1.230

Bilgi Kaynakları	Adet
E-Kitap	353
Malazgirt Meslek Yüksekokulu Basılı Kitap	2.037
Bulanık Meslek Yüksekokulu Basılı Kitap	434
İslami İlimler Fakültesi Kütüphanesi (basılı kitap)	100
<b>Toplam</b>	<b>65.849</b>



**Resim 5. Kütüphane Binası**

#### **1.3.4. İnsan Kaynakları**

##### **Akademik Personel Durumu**

Üniversitemiz bünyesinde 2024 yıl sonu itibarıyla 642 kadrolu akademik personel bulunmaktadır. Üniversitemizin öğretim elemanlarının sayısının yıllara göre gelişimi ve değişimi tablolar halinde aşağıda verilmiştir. Buna göre, 2020-2024 döneminde toplam öğretim elemanı sayısı 635'ten 642'e yükselmiştir. Ünvanlar itibarıyla bakıldığında bu dönemde profesör, doçent ve dr.öğretim üyelerinin sayısı artış gösterirken öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi sayısı azalmıştır. Yıllara Göre Kadrolu Akademik Personel Sayısı aşağıda Tablo 11'de gösterilmiştir.

**Tablo 11: Yıllara Göre Kadrolu Akademik Personel Sayısı**

Kadrolu	2020	2021	2022	2023	2024
Profesör	19	19	22	22	29
Doçent	32	46	64	90	107
Dr. Öğr. Üyesi	200	210	214	213	223
Öğretim Görevlisi	193	196	192	189	188
Araştırma Görevlisi	191	172	146	120	95
<b>Toplam</b>	<b>635</b>	<b>643</b>	<b>638</b>	<b>634</b>	<b>642</b>

2024 yıl sonu itibarıyla 2547 sayılı Kanunun 35'inci maddesi kapsamında 3 Araştırma Görevlisi, 2547 sayılı Kanunun 33/a maddesi ve 50/d kapsamında ise 10 Araştırma görevlisi olmak üzere toplam 13 Araştırma Görevlisi lisansüstü eğitim faaliyetlerini tamamlamak üzere görevlendirilmiştir. Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim Yapmak Üzere Gövrendirilen Araştırma Görevlisi Sayılarının birimlere göre dağılımı aşağıda Tablo 12’de gösterilmiştir.

**Tablo 12: Lisansüstü Eğitim Yapmak Üzere Gövrendirilen Araştırma Görevlisi Sayısı**

Akademik Birim	Gövrendirilme Şekli		Toplam
	ÖYP	Diğer	
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2	1	3
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	1	3	4
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	1	1
Eğitim Fakültesi	-	1	1
İletişim Fakültesi	-	1	1
İslami İlimler Fakültesi	-	2	2
Fen Edebiyat Fakültesi	-	1	1
Toplam	3	10	13

Üniversitemizde görev yapan kadrolu akademik personelin unvan ve cinsiyet durumuna göre dağılımına bakıldığında akademik personelimizin %25,07 'sinin kadın ve %74,76'sının erkek personelden oluştuğu, kadın akademik personelimizin oran olarak en çok araştırma görevlisi kadrosunda, erkek akademik personelimizin ise oran olarak en çok profesör kadrosunda bulunmaktadır. 2024 Yıl Sonu İtibarıyla Akademik Personelin Unvan ve Cinsiyet Durumuna Göre Dağılımı aşağıda Tablo 13'te gösterilmiştir.

**Tablo 13: Akademik Personelin Unvan ve Cinsiyet Durumuna Göre Dağılımı**

Kadro Unvanı	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın Oranı %	Erkek Oranı %
Profesör	6	23	29	20,69	79,31
Doçent	25	82	107	23,36	76,64
Dr. Öğr. Üyesi	57	166	223	25,56	74,44
Öğretim Görevlisi	39	149	188	20,74	79,26
Araştırma Görevlisi	34	60	95	35,78	63,15
<b>Toplam</b>	<b>161</b>	<b>480</b>	<b>642</b>	<b>25,07</b>	<b>74,76</b>

Üniversitemizde görev yapan kadrolu akademik personelin yaş gruplarına göre dağılımına bakıldığında personel sayısının en çok olduğu yaş grubunun 36-40 yaş ve üzeri yaşlarda olduğu görülmektedir. Gittikçe yaş ortalaması artan Üniversitemizin kadro planlamasında genç akademisyenlere ağırlık vermesi gerekmektedir. Akademik personelin yaş gruplarına göre dağılımı aşağıda Akademik Personelin Yaş Durumuna Göre Dağılımı Tablo 14'te gösterilmiştir.

**Tablo 14: Akademik Personelin Yaş Durumuna Göre Dağılımı**

Yaş Grubu	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Yaş ve Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	62	126	200	198	56	642
Oran (%)	9,65	19,65	31,12	30,75	8,78	100

### 1.3.5. İdari Personel

Üniversitemiz bünyesinde 2024 yıl sonu itibarıyla kadrolu, sözleşmeli ve sürekli işçi olarak 477 idari personel bulunmaktadır.

Cumhurbaşkanlığınca Üniversitemize verilen kontenjan sayılarının artan iş yükü ve ayrılan personel sayıları ile orantılı olmadığı görülmektedir. Bu bağlamda Üniversitemizde hizmetlerin aksamadan kaliteli, etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi için

Cumhurbaşkanlığınca verilen kontenjan sayılarının artırılarak yeni personel alınması; mevcut personelin günümüz şartlarına uyum sağlamasına yönelik hizmet içi eğitimlerin planlanarak verilmesi ve personelin niteliklerini artırmaya yönelik çalışmalar yapılması gerekmektedir. İdari Personel sayılarının yıllar itibarıyla dağılımı aşağıda İdari Personel Sayıları 2020-2024 Tablo 15’te gösterilmiştir.

**Tablo 15: İdari Personel Sayıları 2020-2024**

İstihdam Şekli	2020	2021	2022	2023	2024
Kadrolu İdari Personel	249	255	260	296	292
Sözleşmeli Personel	2	2	48	0	41
Sürekli İşçi	152	151	149	145	145
<b>TOPLAM</b>	<b>403</b>	<b>408</b>	<b>457</b>	<b>441</b>	<b>478</b>

Üniversitemizde görev yapan idari personelin yaş gruplarına göre dağılımına bakıldığında personel sayısının en çok olduğu yaş grubunun %25,32 ile 41-50 yaş grubu görülmektedir. Aşağıda İdari personelin yaş gruplarına göre dağılımı Tablo 16’da gösterilmiştir.

**Tablo 16: İdari Personelin Yaş Durumuna Göre Dağılımı**

Yaş Grubu	18-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 – Yaş Ve Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	9	43	57	68	77	38	292
Oran (%)	4,96	14,72	19,75	22,75	25,32	12,72	100

Üniversitemizde görev yapan idari personelin eğitim durumuna göre dağılımına bakıldığında İdari personelin %57,45’inin lisans ve lisansüstü eğitim almıştır. İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı Tablo 17’de gösterilmiştir.

**Tablo 17: İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı**

Eğitim Durumu	Sayı	Yüzde(%)
İlköğretim	12	6,27
Lise ve Dengi Okullar	47	16,09
Ön Lisans	60	19,82
Lisans	139	45,72
Yüksek Lisans	33	10,73
Doktora	1	1
<b>Toplam</b>	<b>292</b>	<b>100</b>

Üniversitemizde görev yapan idari personelin hizmet süreleri itibarıyla dağılımına bakıldığında en çok hizmet süresi %26,95 oran ile hizmet süresi (yıl) 1-3 arasında olanlar oluşturmaktadır. İdari personelin hizmet süreleri itibarıyla dağılımı Tablo 18’de gösterilmiştir.

**Tablo 18: İdari Personelin Hizmet Süreleri İtibarıyla Dağılımı**

Hizmet Süresi (Yıl)	Kişi Sayısı	Yüzde (%)
1-3	73	26,95
4-6	21	7,22
7-10	38	12,2
11-15	74	25,98
16-20	34	11,11
21 ve Üzeri	52	17,80
<b>Toplam</b>	<b>292</b>	<b>100</b>

### 1.3.6. Sunulan Hizmetler

#### 1) 2024H03-212179 Muhtelif İşler

**1.1) Muhtelif İşler; (Mamul Mal Alımları)** projesi kapsamında 2024 yılında toplam 7.725.426₺ harcama yapılmıştır.

**1.2) Muhtelif İşler; (Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri)** projesi kapsamında 2024 yılında toplam 573.069₺ harcama yapılmıştır.

**1.3) Muhtelif İşler; (Gayri Maddi Hak Alımları)** projesi kapsamında 2024 yılında toplam 1.173.734₺ harcama yapılmıştır.

**1.4) Muhtelif İşler; (Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri)** projesi kapsamında 2024 yılında toplam 7.065.888₺ harcama yapılmıştır.

**1.5) Muhtelif İşler; (Şartlı Bağış Mamul Mal Alımları)** projesi kapsamında 2024 yılında toplam 845.874₺ harcama yapılmıştır.

**1.6) Muhtelif İşler; (Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri)** projesi kapsamında 2024 yılında toplam 213.888₺ harcama yapılmıştır.

#### 2) 2020K12152015 İhtisaslaşma Projesi

"İhtisaslaşma Projesi" kapsamında 2024 yılında "Çiftçi Eğitimi ve Hayvan Yetiştiriciliği" Yapım işi projesi kapsamında 3.600.000₺ harcama yapılmıştır.

**Tablo 19: 2024 Yılı Mal Alımlarına Ait Harcamalar**

<b>Alınan Malzemenin Adı</b>	<b>Harcanan Tutar (TL)</b>
Büro ve İşyeri Makine Teçhizat Alımları	170.800
Basılı Yayın Alımları ve Yapımları	169.911
Atölye Gereçleri Alımları	5.778
Büro Mefruşatı Alımları	476.326
Diğer Mefruşat Alımları	9.000
Büro Makinaları Alımları	346.490
Bilgisayar alımları	652.966
Laboratuvar Cihazı Alımları	4.816.868
İşyeri Makine Teçhizat Alımları	2.106
Diğer Makine Teçhizat Alımları	1.073.527
Kara Taşıtı Alımları	4.673.760
Hareketli İş Makinası Alımları	114.530
<b>Toplam</b>	<b>12.512.062</b>

**Tablo 20: Yayın Alımları**

<b>Malzemenin Adı</b>	<b>Harcanan Tutar (TL)</b>
Yayın Alımı	340.711
<b>Toplam</b>	<b>340.711</b>

### **1.3.7. Kamu Yatırım Projeleri**

#### **1) 2024H03-212738 Kampüs Altyapısı**

Üniversitemizde "**Kampüs Altyapısı (Genel)**" Projesine bağlı 2024 yılında yüklenici firmaya ait ödemeler toplamı **7.291.824₺** gerçekleşmiştir. Kampüs altyapısına bağlı iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

#### **2) 2009H03-1067 Derslik ve Merkezi Birimler**

"Derslik ve Merkezi Birimler" projesine bağlı olarak; 2023 yılında ihalesi yapılan 4.215.m<sup>2</sup> kapalı alana sahip "Malazgirt MYO" yapım işi projesi kapsamında 2024 yılında Malazgirt MYO Projesi inşaatı iş artışları ile birlikte **84.326.311₺** harcanmış olup **%100** yapım işi tamamlanmıştır.

### 3) 2010H05- 1271 Açık ve Kapalı Spor Tesisleri

"Açık ve Kapalı Spor Tesisleri" projesine bağlı olarak; 2020 yılında ihalesi yeniden yapılan 40.777 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip "Açık Spor Tesisleri" yapım işinin 2022 yılsonu itibarıyla %36'sı tamamlanmıştır. "Açık ve Kapalı Spor Tesisleri" 31.08.2022 tarih ve 60804 sayılı rektörlük oluru ile fesih edilmiştir. 2023 yılsonu itibarıyla "Açık ve Kapalı Spor Tesisleri" Yapım işi projesi için ihale süreci henüz başlamamıştır.

### 4) 2024I00-227919 Dış Hekimliği Fakültesi (Etüt-Proje)

"Dış Hekimliği Fakültesi Etüt ve Projesi" kapsamında; 2024 yılı için harcama yapılmamıştır.

### 5) 2024H03-232639 Çeşitli Ünitelerin Etüt ve Projesi

"Çeşitli Ünitelerin Etüt ve Projesi" kapsamında; 2024 yılında toplam 120.000₺ harcama yapılmıştır.

### 6) 2024H03-233478 Muhtelif İşler

"Hizmet Binası Bakım Onarım" projesi kapsamında 2024 yılında toplam 17.597.933₺ harcama yapılmıştır.

**Tablo 21: 2024 Yılı Yatırım Harcamaları**

Proje No	Proje Adı	Harcama
2024H03-212738	Kampüs Altyapısı	7.291.824
2009H03-1067	Derslik ve Merkezi Birimler	84.326.311
2010H05- 1271	Açık ve Kapalı Spor Tesisleri	0
2024I00-227919	Dış Hekimliği Fakültesi (Etüt-Proje)	0
2020K12152015	İhtisaslaşma Projesi	3.600.000
2024H03-232639	Çeşitli Ünitelerin Etüt ve Projesi	120.000
2024H03-233478	Muhtelif İşler	17.597.933
2024H03-232643	Yayın Alımları	340.711
<b>Toplam</b>		<b>113.276.779</b>

### 1.3.8. Eğitim Hizmetleri

Tablo 22'den de anlaşılacağı üzere, Fen - Edebiyat Fakültesi 1.795 öğrenci ile Üniversitenin en çok öğrenciyeye sahip fakültesidir.

**Tablo 22: Öğrenci Sayıları**

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	
Eğitim Fakültesi	621	1.113	1.734	0	1	1	621	1.114	<b>1.735</b>
Fen Edebiyat Fakültesi	694	1.096	1.790	2	3	5	696	1.099	<b>1.795</b>
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	327	204	531	1	3	4	328	207	<b>535</b>
İslami İlimler Fakültesi	299	499	798	3	1	4	302	500	<b>802</b>
İletişim Fakültesi	120	85	205	0	0	0	120	85	<b>205</b>
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	158	39	197	3	0	3	161	39	<b>200</b>
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	270	92	362	0	0	0	270	92	<b>362</b>
Sağlık Bilimleri Fakültesi	539	712	1.257	0	0	0	539	718	<b>1.257</b>
Spor Bilimleri Fakültesi	139	98	237	0	0	0	139	98	<b>237</b>
Diş Hekimliği Fakültesi	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Yabancı Diller Yüksekokulu	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Fen Bilimleri Enstitüsü	113	93	206	6	6	12	119	99	<b>218</b>
Sosyal Bilimler Enstitüsü	438	308	746	44	34	78	482	342	<b>824</b>
Sosyal Bilimler MYO	631	621	1.252	0	0	0	631	621	<b>1.252</b>
Teknik Bilimler MYO	1.448	368	1.817	0	0	0	1448	368	<b>1.817</b>
Sağlık Hizmetleri MYO	473	894	1.367	0	0	0	473	894	<b>1.367</b>

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	
Malazgirt MYO	211	446	657	0	0	0	211	446	657
Bulanık MYO	173	384	557	0	0	0	173	384	557
Varto MYO	323	332	655	0	0	0	323	332	655
Pedagojik Formasyon	58	172	230	0	0	0	58	172	230
<b>Toplam</b>	<b>7.035</b>	<b>7.556</b>	<b>14.598</b>	<b>59</b>	<b>48</b>	<b>107</b>	<b>7.094</b>	<b>7.610</b>	<b>14.705</b>

Tablo 23'te görüldüğü üzere Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu en fazla öğretim görevlisine sahip meslek yüksekokullarıdır. Fakülteler arasında da Fen Edebiyat Fakültesi ve Eğitim Fakültesi en fazla öğretim üyesine sahip fakültelerdir.

**Tablo 23: Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı**

Fakülte /Yüksekokul/ Meslek Yüksekokulu	Ders Veren Öğretim Elemanı		
	Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Toplam
Eğitim Fakültesi	66	0	66
Fen Edebiyat Fakültesi	79	0	79
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	35	0	35
İslami İlimler Fakültesi	38	4	42
İletişim Fakültesi	8	0	8
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	25	0	25
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	16	3	19
Sağlık Bilimleri Fakültesi	32	2	34
Spor Bilimler Fakültesi	18	2	20
Dış Hekimliği Fakültesi	0	0	0
Yabancı Diller Yüksekokulu	0	6	6
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	5	31	36

Fakülte /Yüksekokul/ Meslek Yüksekokulu	Ders Veren Öğretim Elemanı		
	Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Toplam
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	13	38	51
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	7	31	38
Malazgirt Meslek Yüksekokulu	3	12	15
Bulanık Meslek Yüksekokulu	2	12	14
Varto Meslek Yüksekokulu	2	13	15
<b>Toplam</b>	<b>349</b>	<b>154</b>	<b>503</b>

Akademik birimlerde görev yapan öğretim elemanlarının sayısı kadar, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı da eğitimin kalitesi açısından önemli bir gösterge olarak kabul edilmektedir. Üniversitemizde ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı Tablo 24’te gösterilmiştir.

**Tablo 24: Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı**

Fakülte /Yüksekokul/ Meslek Yüksekokulu	Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı
Eğitim Fakültesi	26
Fen Edebiyat Fakültesi	22
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	14
İslami İlimler Fakültesi	19
İletişim Fakültesi	24
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	8
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	19
Sağlık Bilimleri Fakültesi	37
Spor Bilimleri Fakültesi	35
Dış Hekimliği Fakültesi	0
Yabancı Diller Yüksekokulu	0
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	33
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	35
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	34
Malazgirt Meslek Yüksekokulu	42
Bulanık Meslek Yüksekokulu	39
Varto Meslek Yüksekokulu	42
<b>Ortalama</b>	<b>28</b>

Tablo 25’te görüldüğü gibi fakülte, enstitü ve meslek yüksekokullarının 2024-2025 yılına ait kontenjanları %77 oranında dolmuştur.

**Tablo 25: 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı**

Akademik Birimler	Kontenjan	YGS/DGS ve Af İle Gelen	Diğer Gelen	Yerleşen	Kayıt Yaptıran	Boş Kalan Kontenjan	Doluluk Oranı (%)
Eğitim Fakültesi	388	2	-	289	280	108	72
Fen Edebiyat Fakültesi	338	4	-	331	310	21	91
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	206	6	-	205	179	27	86
İslami İlimler Fakültesi	90	15	-	90	85	5	94
İletişim Fakültesi	60	-	-	60	59	1	98
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	108	1	-	55	52	56	48
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	135	8	-	130	119	16	88
Sağlık Bilimleri Fakültesi	320	20	-	316	293	27	91
Spor Bilimleri Fakültesi	272	3	-	205	205	67	75
Dış Hekimliği Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü	680	-	-	470	421	359	61
Fen Bilimleri Enstitüsü	230	-	-	90	90	140	39
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	477	-	-	460	353	124	74
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	589	-	-	572	486	103	82
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	559	-	-	558	476	83	85
Malazgirt Meslek Yüksekokulu	301	-	-	301	260	41	86
Bulanık Meslek Yüksekokulu	272	-	-	262	205	67	75
Varto Meslek Yüksekokulu	289	-	-	272	220	69	76
<b>Toplam</b>	<b>5.314</b>	<b>59</b>	<b>-</b>	<b>4.666</b>	<b>4.093</b>	<b>1.314</b>	<b>77</b>

Tablo 26’da görüldüğü üzere Erasmus Programı kapsamında anlaşmalı üniversitelere toplam 19 öğrenci gönderilmiştir. Fakülteler içerisinde en fazla öğrenci gönderen birim Eğitim Fakültesidir. Diğer fakültelerin değişim programına katılması için gerekli çalışmalar sürdürülmektedir.

**Tablo 26: Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı**

Birimin Adı	Gittiği Ülke	Giden Öğrenci Sayısı
Eğitim Fakültesi	Bulgaristan	2
Eğitim Fakültesi	Polonya	2
Eğitim Fakültesi	Portekiz	1
Eğitim Fakültesi	Makedonya	1
Eğitim Fakültesi	Estonya	1
Eğitim Fakültesi	Letonya	1
Eğitim Fakültesi	İspanya	1
Fen Edebiyat Fakültesi	Portekiz	2
Fen Edebiyat Fakültesi	Makedonya	1
Fen Edebiyat Fakültesi	Polonya	3
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Slovenya	2
Spor Bilimleri Fakültesi	Portekiz	1
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Polonya	1
<b>Toplam</b>		<b>19</b>

Tablo 27’de görüldüğü gibi Üniversitemizden, 2024 yılında toplam 2.174 öğrenci mezun olmuştur. Sağlık Hizmetleri MYO en çok mezun veren yüksekokulumuzdur.

**Tablo 27: 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında Mezun Olan Öğrenci Sayısı**

Birimin Adı	I. Öğretim	II. Öğretim	Toplam
Eğitim Fakültesi	280	0	280
Fen Edebiyat Fakültesi	167	0	167
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	15	0	15
İslami İlimler Fakültesi	98	0	98
İletişim Fakültesi	16	0	16
Mühendislik- Mimarlık Fakültesi	5	0	5
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	20	0	20
Sağlık Bilimleri Fakültesi	182	0	182
Spor Bilimleri Fakültesi	152	0	152

Dış Hekimliği Fakültesi	0	0	0
Yabancı Diller Yüksekokulu	0	0	0
Sosyal Bilimler Enstitüsü	161	0	161
Fen Bilimler Enstitüsü	47	0	47
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	122	0	122
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	194	0	194
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	351	0	351
Malazgirt Meslek Yüksekokulu	147	0	147
Bulanık Meslek Yüksekokulu	99	0	99
Varto Meslek Yüksekokulu	118	0	118
<b>Toplam</b>	<b>2.174</b>	<b>0</b>	<b>2.174</b>

### 1.3.9. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Üst yöneticiler, idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden, malî yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve bu kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden bakana; mahallî idarelerde ise meclislerine karşı sorumludurlar.

Bakanlıklarda müsteşar, diğer kamu idarelerinde en üst yönetici, il özel idarelerinde vali ve belediyelerde belediye başkanı üst yönetici olarak belirlenmiştir. Üniversitelerde ise üst yönetici rektördür.

Üst yöneticilerin Bakan'a ve TBMM'ye karşı sorumluluğu hesap verme sorumluluğudur. Ayrıca, siyasi sorumluluğu bulunan Bakan ile görev yaptığı kurumdaki harcama yetkilileri ve diğer görevliler arasında üst yönetici bir köprü görevi görecektir. Üst yöneticiler hesap verme sorumluluğunu harcama yetkilileri, malî hizmetler birimi ve iç denetçiler ile muhasebe yetkilisi aracılığıyla yerine getirirler.

5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun'un 1'inci maddesi ile değiştirilen haliyle bütçeyle ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin en üst yöneticisi; fakültelerde dekan, enstitülerde enstitü müdürü, yüksekokullarda yüksekokul müdürü, meslek yüksekokullarında meslek yüksekokulu müdürü, daire başkanlıklarında daire başkanları harcama yetkilisidir. Bütçelerinde harcama birimleri sınıflandırılmayan idarelerde harcama

yetkisinin, üst yönetici ya da üst yöneticinin belirleyeceği kişiler tarafından düzenleme yapılması öngörülmüştür.

Muş Alparslan Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğe uygun olarak içyapısını oluşturmakta ve bu esaslar dâhilinde hizmet vermektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı; Bütçe ve Performans Şube Müdürlüğü, Stratejik Planlama Şube Müdürlüğü, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Şube Müdürlüğü, Muhasebe, Kesin Hesap ve Raporlama Şube Müdürlüğü olmak üzere 4 alt birimden oluşmaktadır.

Mevzuat gereği üst yönetim adına; harcama öncesi denetim, danışma ve kontrol birimi olarak görev yapması ve tüm görevlerini üst yöneticiye bağlı olarak yürütmesi gereken Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, diğer tüm idari birimlerimiz gibi Genel Sekreterliğe bağlı olarak gerekli ön mali kontrol görevini ve diğer görevlerini 2024 mali yılı içinde de yerine getirmeye çalışmıştır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 63'üncü maddesi gereği olarak kamu idaresinin çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla oluşturulması gereken ve üst yöneticiye doğrudan bağlı olarak çalışması öngörülen İç Denetim Birimi Başkanlığı, iç denetçinin olmaması nedeniyle kurulamamıştır.

İç kontrol işlemleri, anılan kanunun yönetim sorumluluğu gereği "İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar" çerçevesinde harcama birimleri ve Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

2024 yılı itibarıyla 8.060 adet yevmiye düzenlenmiştir. Harcama birimlerinin mal ve hizmet alımlarına ilişkin işlemlerinin tamamı ön mali kontrole tabi tutulmuştur. Ayrıca Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın ilgili birimleri yetkileri kapsamında, 30 harcama biriminin harcama belgelerinin ödeme aşamasında muhasebe ve ön mali kontrol denetimini yapmakla yükümlüdür.

2024 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'na ve Ayrıntılı Finansman Programına göre bütçe ödeneklerin dağıtımı ve kullanımı idarenin takdir yetkisi doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmiştir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından ödenek aktarma, ekleme ve tenkis işlemleri mevzuata uygun olarak yerine getirilmiştir.

## 2. AMAÇ VE HEDEFLER

AMAÇLAR	HEDEFLER
<b>Amaç 1: Kurum Kültürünü, Kimliğini, Kurumsal Hafıza ve Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek/Güçlendirmek</b>	<b>Hedef 1.1:</b> Üniversitede aidiyet duygusu ve kurumsal kültürün geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi,
	<b>Hedef 1.2:</b> Eğitim–araştırma, sosyal ve kültürel alanlar ile idari alanların fiziki altyapısını ve teknolojik donatısının iyileştirilmesi,
	<b>Hedef 1.3:</b> Kurumsallaşmış kaliteli yönetim anlayışının üniversitenin tüm süreçlerine uygulamak, akademik ve idari personeli kurum kültürü ve toplam kalite yönetimi konusunda bilgilendirilmesi,
	<b>Hedef 1.4:</b> Kurumsal hafızanın güçlendirilmesine yönelik çalışmalar yapması, bilgi güvenliğini sağlayacak sistemleri faaliyete geçirilmesi ve gerektiğinde iç ve dış paydaşların bilgisine sunulması,
	<b>Hedef 1.5:</b> Kurumsal kapasitenin geliştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması.
<b>Amaç 2: Bilgi ve Teknoloji Üretecek Altyapıyı Geliştirmek, Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Yayın Sayısını Arttırmak,</b>	<b>Hedef 2.1:</b> Öğretim elemanı başına düşen uluslararası endekslerdeki yayın sayısı ile ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik sayısının artırılması,
	<b>Hedef 2.2:</b> Merkezi araştırma laboratuvarı ve akademik birimlerin ihtiyaç duyduğu laboratuvar alt yapısının tamamlanması/geliştirilmesi,
	<b>Hedef 2.3:</b> Lisansüstü programların nitelik ve nicelik yönünde güçlendirilmesi,
	<b>Hedef 2.4:</b> Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında “Hayvancılık”la ilgili araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.

AMAÇLAR	HEDEFLER
<p><b>Amaç 3: Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirerek Ülkenin İhtiyaç Duyduğu Nitelikli İnsan Kaynağını Yetiştirmek,</b></p>	<p><b>Hedef 3.1:</b> Uzaktan öğretim faaliyetlerinin yaygınlaştırılması, uzaktan öğretim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanılması,</p>
	<p><b>Hedef 3.2:</b> “Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm” programı kapsamında pilot üniversite olarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi,</p>
	<p><b>Hedef 3.3:</b> Ulusal ve uluslararası değişim programları bağlamında faaliyet sayısının artırılması,</p>
	<p><b>Hedef 3.4:</b> Ön lisans ve lisans eğitim programlarının nitelik ve niceliksel olarak geliştirilmesi, nitelikli öğrenci sayısının artırılması.</p>
<p><b>Amaç 4: Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel ve Sosyal Gelişmeye Yönelik Faaliyetleri, Toplumsal Sorumluluk Bilinciyle Gerçekleştirmek.</b></p>	<p><b>Hedef 4.1:</b> Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen eğitim program çeşitliliğinin artırılması,</p>
	<p><b>Hedef 4.2:</b> Mezunlarımızla ilişkilerin güçlendirilmesi ve mezun takip sisteminin aktif olarak kullanılması,</p>
	<p><b>Hedef 4.3:</b> Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin artırılması,</p>
	<p><b>Hedef 4.4:</b> Girişimcilikle ilgili eğitim ve proje faaliyetlerinin geliştirilmesi,</p>
	<p><b>Hedef 4.5:</b> Bölgesel ve çevresel kalkınmayı destekleyecek uygulanabilir projelerin geliştirilmesi.</p>

### **3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**

#### **3.1 Mali Bilgiler**

2024 yılı "Program, Alt Program ve Faaliyet Düzeyinde Bütçe Giderleri "Aşağıdaki Tablo: 28'de yer verilmiştir.

**Tablo 28 : 2024 yılı Program, Alt Program ve Faaliyet Düzeyinde Bütçe Giderleri**

Program	Alt Program	FAALİYET	PERSONEL GİDERLERİ	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	CARİ TRANSFERLER	SERMAYE GİDERLERİ	TOPLAM
<b>56- ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK</b>	210- ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	782- Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	-	-	-	-	3.600.000	<b>3.600.000</b>
	178- YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	749- Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	-	-	1.165.900	-	-	<b>1.165.900</b>
<b>62- YÜKSEK ÖĞRETİM</b>	239- ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	757- Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	25.113.410	519.807	-	-	-	<b>25.633.217</b>
		743- Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	-	-	-	201.000	-	<b>201.000</b>
		765- Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif	6.179.294	660.299	-	-	-	340.712

**Tablo 28 : 2024 yılı Program, Alt Program ve Faaliyet Düzeyinde Bütçe Giderleri**

Program	Alt Program	FAALİYET	PERSONEL GİDERLERİ	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	CARİ TRANSFERLER	SERMAYE GİDERLERİ	TOPLAM
		Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri						
		756- Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	742.901.849	72.772.962	52.976.933		108.471.521	<b>977.123.265</b>
		760- Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	-	-	-	-	-	-
		761- Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	898.062	-	-	-	-	<b>898.062</b>
		770- Yükseköğretim de Beslenme Hizmetleri	-	-	23.279.154	-	-	<b>23.279.154</b>
		771- Yükseköğretim de Sağlık Hizmetleri	-	-	-	-	-	-
		772- Yükseköğretim de Kültür ve	-	-	447.828	-	-	<b>447.828</b>
	241- YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI							

**Tablo 28 : 2024 yılı Program, Alt Program ve Faaliyet Düzeyinde Bütçe Giderleri**

Program	Alt Program	FAALİYET	PERSONEL GİDERLERİ	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	CARİ TRANSFERLER	SERMAYE GİDERLERİ	TOPLAM
		Spor Hizmetleri						
		773- Yükseköğretim de Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	1.338.674	285.000,00	1.690.320	-	-	<b>3.313.994</b>
<b>98- YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI</b>	901- TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	9010- Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	1.678.826	194.195	-	-	-	<b>1.873.021</b>
	900- ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	9003- Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	5.103.026	689.201	-	-	-	<b>5.792.227</b>
		9006- Genel Destek Hizmetleri	54.247.891	6.063.088	9.168.070	2.653.662,91	1.173.734,00	<b>73.306.446</b>
		9004- İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	32.778.494	3.627.878	390.932			<b>36.797.304</b>
		9002- İnsan Kaynakları	8.606.240	1.053.859	-	12.621.598		<b>22.281.697</b>

**Tablo 28 : 2024 yılı Program, Alt Program ve Faaliyet Düzeyinde Bütçe Giderleri**

Program	Alt Program	FAALİYET	PERSONEL GİDERLERİ	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	CARİ TRANSFERLER	SERMAYE GİDERLERİ	TOPLAM
		Yönetimine İlişkin Faaliyetler						
		9000- Özel Kalem Hizmetleri	-	-	319.450	-	-	<b>319.450</b>
		9001- Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	5.213.590,00	624.548,00	49.475,00	-	-	<b>5.887.613</b>
		9038- Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	-	-	952.311	-	-	<b>952.311</b>
		9037- Yükseköğretim de Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	13.832.284	1.587.562	-	-	-	<b>15.419.846</b>
<b>TOPLAM</b>			<b>897.891.640</b>	<b>88.078.399</b>	<b>90.440.373</b>	<b>15.476.261</b>	<b>113.585.967</b>	<b>1.205.472.640</b>

### 3.1.1. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

**1- Araştırma, Geliştirme ve Yenilik:** Programında 2024 yılı için; 5.257.000₺ kurum başlangıç ödeneği verilmiş, yılsonunda 4.765.900₺ harcama gerçekleşmiştir.

**2- Yükseköğretim:** Programında 2024 yılı için; 1.007.011.000₺ kurum başlangıç ödeneği verilmiş, yıl içerisinde kurum içi yapılan aktarma ve eklemelerle ödeneğin toplamı; 1.095.222.327₺'ye ulaşmış, yılsonunda 1.038.469.825₺ harcama gerçekleşmiştir.

**3- Yönetim ve Destek Programı:** 2024 yılı için; 166.195.000₺ kurum başlangıç ödeneği verilmiş, yıl içerisinde kurum içi yapılan aktarma ve eklemelerle ödeneğin toplamı; 168.974.673₺'ye ulaşmış, yılsonunda 162.629.915₺ harcama gerçekleşmiştir.

### 3.1.2. Mali Denetim Sonuçları

Üniversitenin harcamalarına ilişkin olarak Sayıştay Başkanlığınca gönderilen Sayıştay Denetçileri tarafından en son 2024 yılı ödemelerine ilişkin denetim yapılmıştır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Şube Müdürlüğüne; ön mali kontrol işlemi kapsamında ekonomik kodu 01 ve 02 olan harcama kalemlerinin süreç kontrolü, diğer harcama kalemlerinde ise ön mali kontrol işlemi gerçekleştirilmiştir.

### 3.1.3. 2024 Yılı Gelirleri

2024 yılına ait gelir türü, planlanan gelir ve gerçekleşen gelir toplamları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 29: 2024 Yılı Gelir Tablosu**

Gelir Kodu	Gelir Adı	Planlanan Gelir	Gerçekleşen Gelir
03.1.1.01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	0	16.000
03.1.1.99	Diğer Mal Satış Gelirleri	0	56.295,60
03.1.2.03	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	0	3.839,42
03.1.2.29	Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	500.000	859.056,48
03.1.2.31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	0	4.646
03.1.2.32	Yaz Okulu Gelirleri	0	-
03.1.2.33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	0	898.800
03.1.2.34	Tezli Yüksek lisans Gelirleri	93.000	240.515

Gelir Kodu	Gelir Adı	Planlanan Gelir	Gerçekleşen Gelir
03.1.2.36	Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	0	59.475
03.1.2.69	Öğrenci Yemek Hizmeti Gelirleri	2.500.000	7.291.452,83
03.1.2.99	Diğer Hizmet Gelirleri	500.000	100
03.6.1.01	Lojman Kira Gelirleri	1.988.000	1.797.340,38
03.6.1.03	Sosyal Tesis Kira Gelirleri	0	1.000,52
03.6.1.05	Kültür Amaçlı Tesis Kira Gelirleri	0	46.200
03.6.1.99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	1.000.000	1.517.986
04.2.1.01	Hazine Yardımı (Cari)	1.090.182.000	1.126.231.000
04.2.2.01	Hazine Yardımı (Sermaye)	75.200.000	97.918.000
04.4.2.03	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0	1.100.000
04.5.1.13	YÖK Burs Destekleri	0	180.000
04.5.1.14	YÖK Yurtdışı Araştırma Destekleri	0	570.000
05.1.9.01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	0	39.204,76
05.1.9.99	Diğer Faizler	0	16.533,53
05.3.2.99	Diğer İdari Para Cezaları	0	1.178.079
05.3.9.99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Para Cezaları	0	772.585,60
05.9.1.01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	0	3.209.657,20
05.9.1.06	Kişilerden Alacaklar	6.500.000	10.369.618
05.9.1.19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	0,00	3.121.552,43
05.9.1.99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	0	59.475,00
<b>Toplam</b>		<b>1.178.643.000</b>	<b>1.257.558.412</b>

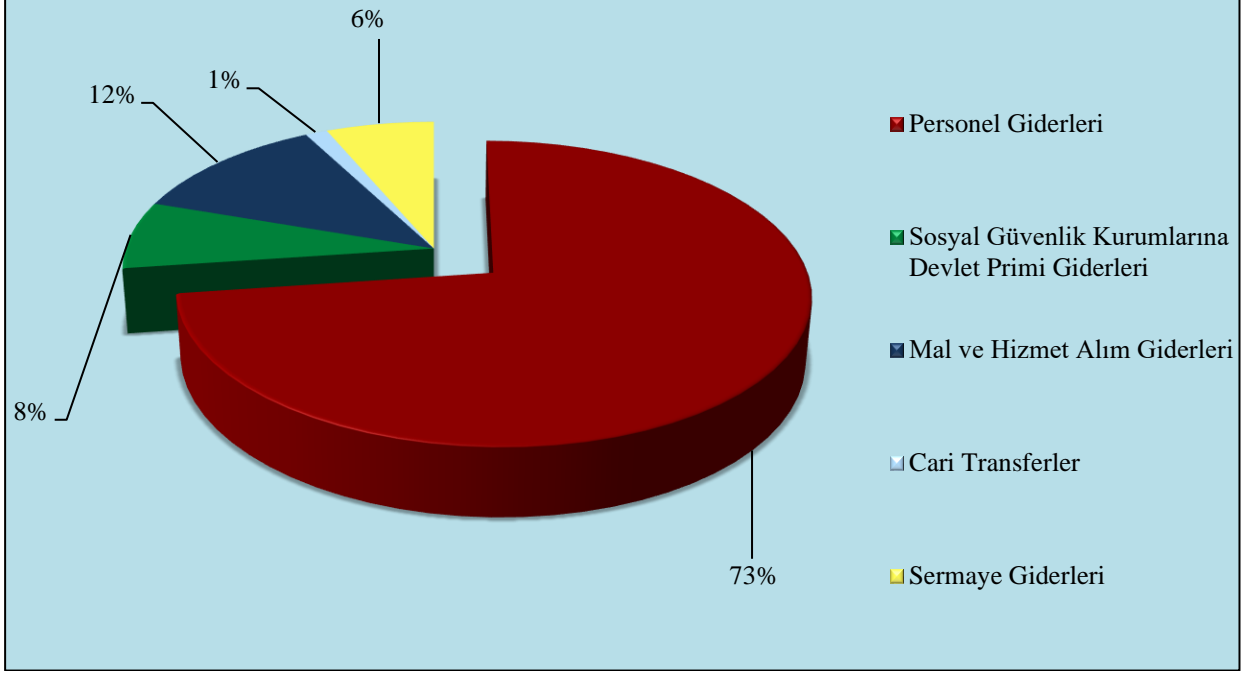
### 3.1.4. Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 30: Bütçe Uygulama Sonuçları

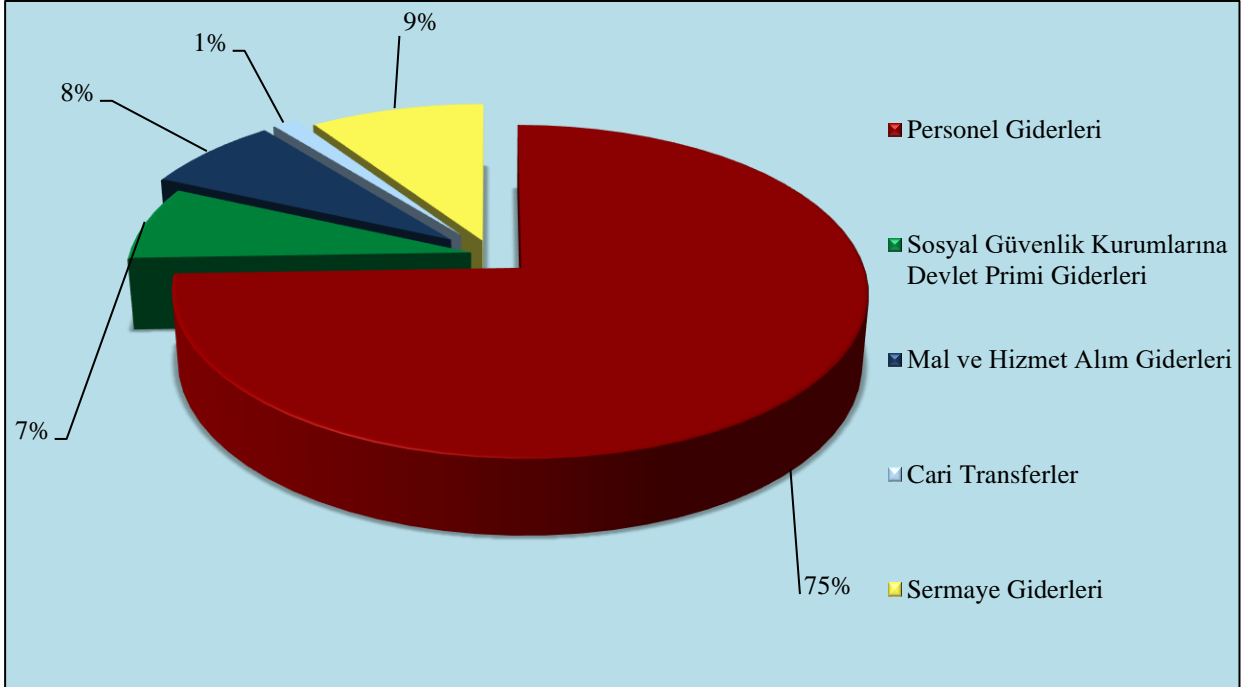
Sıra No	Ekonomik Kodu	Açıklama	Başlangıç Ödeneği	Yılsonu Harcama
1	01.1	Personel Giderleri	717.458.000	786.570.954
2	01.2	Sözleşmeli Personel Giderleri	6.890.000	7.687.807
3	01.3	Personel Giderleri İşçiler	131.737.000	102.246.953
4	01.4	Diğer Geçici Personelere Yapılacak Ödemeler	2.404.000	1.385.924
5	02.1	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	60.927.000	65.165.143

Sıra No	Ekonomik Kodu	Açıklama	Başlangıç Ödeneği	Yılsonu Harcama
6	02.2	Sözleşmeli Personel Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	857.000	810.851
7	02.3	İşçiler (Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri)	25.433.000	21.786.301
8	02.4	Geçici Personel Sosyal Güvenlik Primi Giderleri	347.000	316.103
9	03.2	Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	131.132.000	78.869.077
10	03.3	Yolluklar	2.049.000	1.435.790
11	03.4	Görev Giderleri	155.000	393.529
12	03.5	Hizmet Alımları	5.298.000	6.413.150
13	03.6	Temsil ve Tanıtma Giderleri	141.000	86.935
14	03.7	Menkul Mal Gayri Maddi Hak Alım Bakım ve Onarım Giderleri	1.991.000	2.662.134
15	03.8	Gayrimenkul Mal Bakım Onarım Giderleri	1.042.000	579.761
16	05.1	Görev Zararları	12.732.000	12.621.598
17	05.3	Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler	2.670.000	2.653.663
18	05.4	Hane Halkı ve İşletmelere Yapılan Transferler	0	621.000
19	06.1	Mamul Mal Alımları	13.200.000	12.512.062
20	06.3	Gayri Maddi Hak Alımları	2.500.000	1.173.734
21	06.5	Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	55.000.000	92.047.324
22	06.6	Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri	2.500.000	573.070
23	06.7	Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	2.000.000	7.279.777
<b>Toplam</b>			<b>1.178.463.000</b>	<b>1.205.892.640</b>

**Grafik 1: 2024 Yılı Kurum Başlangıç Ödeneği**



**Grafik 2: 2024 Yılı Sonu İtibarıyla Harcanan Ödenek**



### 3.2. Performans Bilgileri

#### 3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

##### 3.2.1.1. Yatırımlar

2024 yılı yatırım projeleri için Üniversite bütçesinden 75.200.000₺ ödenek tahsis edilmiş, yapılan eklemeler sonucunda yatırım ödeneği 117.680.000 ₺'ye ulaşmış, yılsonu itibarıyla 113.585.967 ₺ harcama gerçekleşmiştir.

**Tablo 31: 2024 Yılında Gerçekleşen Yatırım Miktarları**

Sektör	2024 Yılı Program Ödeneği	2024 Yılı Toplam Ödenek	2024 Yılı Toplam Harcama	Gerçekleşme Oranı (%)
Eğitim	60.200.000	113.080.000	109.985.967	97,26
Sağlık	1.000.000	1.000.000	0	0
Diğer Kamu Hizmetleri	4.000.000	3.600.000	3.600.000	100
Spor	10.000.000	0	0	0
<b>Toplam</b>	<b>75.200.000</b>	<b>117.680.000</b>	<b>113.585.967</b>	<b>96,52</b>

**Tablo 32: Projeler**

Proje No	Proje Adı	2024 Yılı Başlangıç Ödeneği	Eklenen Aktarılan	Düşülen Tutar	Toplam Ödenek	Harcama	Gerçekleşme Oranı (%)
2023H03-212738	Kampüs Altyapısı	10.000.000	0	2.300.000	7.700.000	7.601.012	98,71
2009H03-1067	Derslik ve Merkezi Birimler	33.000.000	66.800.000	15.000.000	84.800.000	84.326.312	99,44
2025H03-259234	Çeşitli Ünitelerin Etüt ve Projesi	1.000.000	0	880.000	120.000	120.000	100
2025H03-259288	Muhtelif İşler	15.000.000	7.911.900	3.531.900	19.380.000	17.597.931	90,80
2025H03-259232	Yayın Alımları	1.200.000	0	120.000	1.080.000	340.712	31,55

Proje No	Proje Adı	2024 Yılı Başlangıç Ödeneği	Eklenen Aktarılan	Düşülen Tutar	Toplam Ödenek	Harcama	Gerçekleşme Oranı (%)
2010H05-1271	Açık ve Kapalı Spor Tesisleri	10.000.000	0	10.000.000	0	0	0
2023I00-227919	Diş Hekimliği Fakültesi (Etüt-Proje)	1.000.000	0	0	1.000.000	0	0
2020K12-152015	Çiftçi Eğitimi ve Hayvan Yetiştiriciliği	4.000.000	0	400.000	3.600.000	3.600.000	100
<b>Toplam</b>		<b>75.200.000</b>	<b>74.711.900</b>	<b>32.231.900</b>	<b>117.680.000</b>	<b>113.585.967</b>	<b>96,52</b>

### 3.2.1.1.1. 2023H03-212738 Kampüs Altyapısı

“Kampüs Altyapısı” projesi kapsamında, 2024 yılı bütçesinden 10.000.000₺ ödenek tahsis edilmiştir. Yapılan düşme işlemi sonrası mevcut ödenek 7.700.000₺ olmuştur. Tahsis edilen ödenekten 7.601.012₺ harcama yapılmıştır, harcanmayan 98.988₺ ise yılsonunda tenkis edilmiştir. Harcamanın ödeneye oranı %98,71’dir.

### 3.2.1.1.2. 2009H03-1067 Derslik ve Merkezi Birimler

“Derslik ve Merkezi Birimler” projesi kapsamında, 2024 yılı bütçesinden 33.000.000₺ ödenek tahsis edilmiştir. Yapılan düşme/ ekleme işlemi sonrası mevcut ödenek 84.800.000₺ olmuştur. Tahsis edilen ödenekten 84.326.312₺ harcama yapılmış, harcanmayan 473.688₺ ise yılsonunda tenkis edilmiştir. Harcamanın ödeneye oranı %99,41’dir.

### 3.2.1.1.3. 2025H03-259234 Çeşitli Ünitelerin Etüt ve Projesi

“Çeşitli Ünitelerin Etüt ve Projesi” için, 2024 yılı bütçesinden 1.000.000₺ ödenek tahsis edilmiştir. Yapılan düşme işlemi sonrası mevcut ödenek 120.000₺ olmuştur. 2024 yılsonu itibarıyla 120.000₺ harcama yapılmıştır. Harcamanın ödeneye oranı %100’dür.

#### **3.2.1.1.4. 2025H03-259288 Muhtelif İşler**

"Muhtelif İşler" için, 2024 yılı bütçesinden 15.000.000₺ ödenek tahsis edilmiş, yapılan ekleme sonucunda ödeneğin toplamı 19.380.000₺'ye ulaşmıştır. Tahsis edilen ödenekten 17.597.931₺ harcama yapılmış, harcanmayan 1.782.069₺ ise yılsonunda tenkis edilmiştir. Harcamanın ödeneye oranı %90,80'dir.

#### **3.2.1.1.5. 2025H03-259232 Yayın Alımları**

"Yayın Alımları" için, 2024 yılı bütçesinden yayın alımları kapsamında 1.200.000₺ ödenek tahsis edilmiştir. Yapılan düşme işlemi sonrası mevcut ödenek 1.020.000₺ olmuştur. Tahsis edilen ödenekten 340.712₺ harcama yapılmış, harcanmayan 859.288₺ ise yılsonunda tenkis edilmiştir. Harcamanın ödeneye oranı %33'tür.

#### **3.2.1.1.6. 2010H05-1271 Açık ve Kapalı Spor Tesisleri**

"Açık ve Kapalı Spor Tesisleri" projesi kapsamında, 2024 yılı bütçesinden 10.000.000₺ ödenek tahsis edilmiştir. Tahsis edilen ödenekten yılsonu itibarıyla harcama yapılmamıştır.

#### **3.2.1.1.7. 2023I00-227919 Dış Hekimliği Fakültesi (Etüt-Proje)**

"Merkezi Araştırma Laboratuvarı" projesi için, 2024 yılı bütçesinden 1.000.000₺ ödenek tahsis edilmiştir. Tahsis edilen ödenekten harcama yapılmamıştır, harcanmayan 1.000.000₺ ise yılsonunda tenkis edilmiştir. Harcamanın ödeneye oranı %0'dır

#### **3.2.1.1.8. 2020K12152015 İhtisaslaşma Projesi (Makine ve Teçhizat Alımı)**

"İhtisaslaşma Projesi" için, 2024 yılı bütçesinden Çiftçi Eğitimi ve Hayvan Yetiştiriciliği kapsamında, 4.000.000₺ ödenek tahsis edilmiştir. Yapılan düşme işlemi sonrası mevcut ödenek 3.600.000₺ mevcut ödenek olmuştur. Tahsis edilen ödenekten 3.600.000₺ harcama yapılmış. Harcamanın ödeneye oranı %100'dür.

### 3.2.2. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Tablo 33: Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri Tablosu

PROGRAM ADI	ALT PROGRAM ADI	FAALİYET	FAALİYET AÇIKLAMALARI
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	Bilimsel yayınlarla ilgili çalışmaları kolaylaştıracak araştırma, geliştirme ve uygulama alanları ile bilimsel yayın ve araştırmaların nicelik/nitelik yönünden artırılması hedeflenmektedir.
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	Yerel, bölgesel ve ulusal bazda tüm sektörlerle işbirliği yapılacak ve paydaşların beklentilerine göre katkıda bulunulacaktır.
		Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri	Bilinçli ve duyarlı bir toplum.Geleceğe umut ve katkıda bulunacak bireylerin gelişimine öncülük edebilecek faaliyetlerde bulunmak.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARI VE MALİ HİZMETLER	İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	Hazine adına kayıtlı olup idarelere tahsis edilen veya idareler adına kayıtlı olan taşınmazlara ilişkin her türlü yapım, kiralama, satım, işletme, bakım onarım ve benzeri iş, işlem ve süreçlerin yürütülmesine yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
		Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	İdarelerin bilgi işlem sistemlerinin işletilmesi ve geliştirilmesi ile teknolojik kapasitelerinin artırılmasına yönelik iş, işlem ve süreçlere ilişkin giderleri bu faaliyet altında izlenecektir
YÜKSEKÖĞRETİM HİZMETLERİ	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri	Araştırma görevlilerini süresi boyunca ekonomik alanda destekleme.
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	Uzaktan eğitim sistemi bağlamında, uzaktan eğitim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanılması,

PROGRAM ADI	ALT PROGRAM ADI	FAALİYET	FAALİYET AÇIKLAMALARI
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı öğrencilerimize barınma, sağlık, spor, kültür ve burs hizmetleri sunmakla beraber, öğrencilerimizin, akademik ve idari personelimizin beslenme ihtiyaçlarını da karşılamaktadır.
		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	Bireysel gelişim ve sosyal sorumluluk bilincini artırma.
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	Öğrenci kulüpleri ve topluluklarının faaliyetleri ile toplumsal duyarlılık oluşturma. Öğrencilerin sosyal becerilerinin geliştirilmesi.
		Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı öğrencilerimize barınma, sağlık, spor, kültür ve burs hizmetleri sunmakla beraber, beslenme ihtiyaçlarını karşılamaktadır.

### 3.2.3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

#### Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

2024 Yılı, Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmelere ait bilgiler aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

**Tablo 34: Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Tablosu (Form 3)**

<b>Yıl:</b>	2024											
<b>Programın Adı:</b>	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK											
<b>Alt Programın Adı:</b>	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME											
<b>Alt Program Hedefi:</b>	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması											
Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Son Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
		Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
<b>Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı</b>	Sayı	2023	1308	451	574	80	259	0	124	463	102	Hedef Aşıldı
<b>Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı</b>	Sayı	2023	12	5	1	0	1	14	2	2	%40	Kısmen Ulaşıldı
<b>BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı</b>	Sayı	2023	1	20	15	6	10	0	5	5	%25	Hedefe Ulaşılamadı
<b>Değerlendirme</b>	Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm çalışmaları kapsamında 8 pilot devlet üniversitesinden biri olarak seçildiğimizden, bundan sonraki süreçlerde iş ve işlemlerin teknolojik gelişmelere paralel yürütülmesi konusunda çalışmalarda bulunmuş ve inovasyon gelişimine önem verilmiştir. Bazı göstergelerimizde iyileştirilme çalışmaları sürmektedir.											

<b>Yıl:</b>	2024											
<b>Programın Adı:</b>	HAYAT BOYU ÖĞRENME											
<b>Alt Programın Adı:</b>	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ											
<b>Alt Program Hedefi:</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması											
Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Son Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu
		Yıl	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	
<b>Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı</b>	Sayı	2023	4	10	3	394	-	-	5	399	390	Hedef Aşıldı
<b>Değerlendirme</b>	Yörelere ihtiyaca uygun meslek elemanlarını yetiştirmek ve bunların gelişimine katkıda bulunmak; çeşitli hizmetlerde modernleşmeyi ve üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında üniversitemiz hayvancılık alanında pilot devlet üniversitesi seçilmiştir. Hayvancılık alanında ilin ve bölgenin ekonomisine katkı sağlayacak eğitimlere ve projelere yönelik çalışmalar yapılacaktır.											

<b>Yıl:</b>	2024											
<b>Programın Adı:</b>	YÜKSEKÖĞRETİM											
<b>Alt Programın Adı:</b>	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER											
<b>Alt Program Hedefi:</b>	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi											
Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Son Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu
		Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2023	0,20	25,03	20,76	4	40,61	5,13	1,67	1,67	6	Hedefe Ulaşılamadı
<b>Değerlendirme</b>	Üniversitemizde görev yapan akademisyenler, alanındaki yetkinlik düzeyini her geçen gün arttırmakla birlikte araştırma ve bilgi üretme hususlarındaki çaba, üniversitenin tüm bileşenlerinde görülmektedir. Bilgi üretmek, bilgiyi paylaşmakla değer kazanacaktır. Bu konuya yönelik çalışmalara ağırlık verilecektir.											

<b>Yıl:</b>	2024											
<b>Programın Adı:</b>	YÜKSEKÖĞRETİM											
<b>Alt Programın Adı:</b>	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM											
<b>Alt Program Hedefi:</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi											
Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Son Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
		Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2023	66.500	68.000	65.208	-	-	-	67.840	67.840	%99	Hedefe Ulaşıldı
Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2023	5	6,3	6,11	-	-	-	4,57	4,57	%72	Hedefe Kısmen Ulaşıldı
Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2023	174.612	120.000	50.000	59.362	315.073	-	501.579	876.014	%730	Hedef Aşıldı
Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2023	8	8	7	-	-	-	7	7	%87	Hedefe Kısmen Ulaşıldı
Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2023	1,9	20,5	21,17	-	-	-	2	2	%15	Hedef Ulaşılmadı

<b>Yıl:</b>	2024											
<b>Programın Adı:</b>	YÜKSEKÖĞRETİM											
<b>Alt Programın Adı:</b>	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM											
<b>Alt Program Hedefi:</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi											
<b>Öğrenci başına düşen kapalı alan</b>	<b>Metrekare</b>	2023	4,55	20,5	21,17	-	-	-	4,1	4,1	%20	Hedef Ulaşılamadı
<b>Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı</b>	<b>Oran</b>	2023	1	4	3	1	-	-	4	4	%100	Hedefe Ulaşıldı
<b>Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı</b>	<b>Sayı</b>	2023	19	16	18	-	-	-	39	39	%243	Hedef Aşıldı
<b>Yabancı uyruklu öğrenci sayısı</b>	<b>Sayı</b>	2023	-	14	12	-	-	-	33	33	%235	Hedef Aşıldı
<b>Değerlendirme</b>	Eğitim ve araştırma" işlevinin gerçekleşebilmesi için mevcut bilgiye erişimin alt yapısını güçlendirmeye yönelik kaynakların artırılması, üniversite öğretim elemanları ile öğrencilerinin eğitim ve öğretimine ilişkin gereksinimlerini karşılamak için fiziki koşulların iyileştirilmesi çalışmaları devam etmektedir.											

<b>Yıl:</b>	2024											
<b>Programın Adı:</b>	YÜKSEKÖĞRETİM											
<b>Alt Programın Adı:</b>	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI											
<b>Alt Program Hedefi:</b>	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi											
Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Son Gerçekleşme		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
		Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
<b>Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı</b>	Sayı	2023	154.000	400.000	270.000	14.788	18.084	16.916	14.854	14.854	%5	Hedefe Ulaşılamadı
<b>Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı</b>	Sayı	2023	2	72	68	-	-	-	3	3	%5	Hedefe Ulaşılamadı
<b>Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı</b>	Sayı	2023	378	170	150	102	183	46	263	594	%157	Hedef Aşıldı
<b>Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması</b>	TL	2023	449	35	25	0	0	0	860,340	860,34	%245	Hedef Aşıldı
<b>Değerlendirme</b>	Üniversitemiz, öğrencilerin beslenme ve barınma olanaklarından en iyi şekilde yararlanması adına gereken hassasiyeti göstermektedir.											

**Performans Göstergesi Sonuçları ( Form 4)**

**Tablo 35 : Performans Göstergesi Sonuçları Tablosu**

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	451	463	Hedef Aşıldı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	5	2	Hedefe Kısmen Ulaşıldı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	20	5	Hedefe Ulaşılmadı
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	10	399	Hedef Aşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	68.000	67.840	Hedefe Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	6,3	4,57	Hedefe Kısmen Ulaşıldı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	120.000	876.014	Hedef Aşıldı

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	8	7	Hedefe Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	20,5	2	Hedefe Ulaşılamadı
			Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	12	33	Hedef Aşıldı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	21,17	4,1	Hedefe Ulaşılamadı
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	3	4	Hedefe Ulaşıldı
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	18	39	Hedef Aşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	25,03	1,67	Hedefe Ulaşılamadı
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	400.000	14.854	Hedefe Ulaşılamadı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	72	3	Hedefe Ulaşılamadı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	170	594	Hedef Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	35	860,34	Hedef Aşıldı

### **Performans Denetim Sonuçları**

Performans programları; çıktı sonuç odaklı ve doğru, güvenilir bir bilgiye dayalı bir şekilde her yıl hazırlanır. Performans esaslı bütçeleme sisteminin sağlıklı bir şekilde işleyebilmesi için de idare faaliyet raporunda, performans sonuçlarının incelenmesi gerekmektedir. Kurumumuzda performans göstergeleri sonuçlarını elde etmek için kurulmuş bir bilgi sistemi mevcut olmayıp, veriler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Elektronik Belge Yönetim Sistemi üzerinden yapılan yazışmalarla elektronik ortamda birimlerden istenmek suretiyle toplanmaktadır.

2021-2025 Stratejik Planı kapsamında hazırlanan 2024 Yılı Performans Programındaki 18 hedef ve sonuca idare faaliyet raporunda yer verilmiştir.

#### **3.2.4. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları**

Üniversitemiz 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı kapsamında, 2024 yılı faaliyet döneminde mevcut olan performans göstergesine ait iş ve işlemlerin verileri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 36: 2021-2025 Dönemi Stratejik Planın 2024 yılsonu değerlendirme sonuçları**

<b>A1</b>	Kurum Kültürünü, Kimliğini, Kurumsal Hafıza ve Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek/Güçlendirmek				
<b>H1.1</b>	Üniversitede aidiyet duygusu ve kurumsal kültürün geliştirilmesine yönelik faaliyetler gerçekleştirmek				
<b>H1.1 Performansı</b>	%94,40				
<b>Sorumlu Birim</b>	Üst Yönetim				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri*(A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>P.G.1.1.1</b> Akademik birim personelinin memnuniyet düzeyi	30	58.78	69	72	100
<b>P.G.1.1.2</b> İdari birim personelinin memnuniyet düzeyi	20	67.8	70	75	100
<b>P.G.1.1.3</b> İdari personelin niteliksel gelişimine yönelik faaliyet sayısı	30	5	13	14	100
<b>P.G.1.1.4</b> Akademik ve idari personele düşen çalışma ofisi (m <sup>2</sup> )	20	8.85	11	10,40	72
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi. Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</li><li>H.1.1 hedefine bağlı P.G.1.1.4 dışında Performans göstergelerinin tamamında değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. P.G.1.1.4 performans hedefinde ise %72 gerçekleşme söz konusudur. H1.1 yılsonu performansı %94,40'dır.</li><li>Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.</li><li>Bu hedefe ait performans göstergelerinin sürdürülebilirliği açısından bütçe yetersizliği ve tasarruf tedbirleri kısıtlamaları risk teşkil etmektedir. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabilceği değerlendirilmektedir.</li></ul>					

<b>A1</b>		Kurum Kültürünü, Kimliğini, Kurumsal Hafıza ve Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek/Güçlendirmek			
<b>H1.2</b>		Eğitim–Araştırma, Sosyal ve Kültürel Alanlar ile İdari Alanların Fiziki Altyapısını ve Teknolojik Donatısını İyileştirmek			
<b>H1.2 Performansı</b>		% 85,9			
<b>Sorumlu Birim</b>		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri*(A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>P.G.1.2.1</b> Eğitim amaçlı fiziki yapının tamamlanma oranı	45	55	76	72	81
<b>P.G.1.2.2</b> Araştırma amaçlı fiziki yapının tamamlanma oranı	10	55	89	83	82
<b>P.G.1.2.3</b> Sosyal ve kültürel amaçlı fiziki yapının tamamlanma oranı	15	65	82	81	94
<b>P.G.1.2.4</b> Öğrenci başına düşen eğitim ve laboratuvar alanı (m <sup>2</sup> )	15	1.45	2	2	100
<b>P.G.1.2.5</b> Öğrenci başına düşen sosyal kültürel donatı alanı (m <sup>2</sup> )	15	1.87	5	4,5	84
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi. Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</li> <li>H.1.2 hedefine bağlı P.G.1.2.4 performans göstergesinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. P.G.1.2.1 performans hedefinde %81, P.G.1.2.2 performans hedefinde %82, P.G.1.2.3 performans hedefinde %94 ve P.G.1.2.5 performans hedefinde %84 gerçekleşme söz konusudur. H1.2 yılsonu performansı %85,9'dur.</li> <li>Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.</li> <li>Bu hedefe ait performans göstergelerinin sürdürülebilirliği açısından bütçe yetersizliği ve tasarruf tedbirleri kısıtlamaları risk teşkil etmektedir. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabilceği değerlendirilmektedir.</li> </ul>					

<b>A1</b>		Kurum Kültürünü, Kimliğini, Kurumsal Hafıza ve Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek/Güçlendirmek			
<b>H1.3</b>		Kurumsallaşmış kaliteli yönetim anlayışının üniversitenin tüm süreçlerine uygulanması, akademik ve idari personelin kurum kültürü ve toplam kalite			
<b>H1.3 Performansı</b>		%60			
<b>Sorumlu Birim</b>		İlgili Rektör Yardımcısı			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>P.G.1.3.1</b> Daha kaliteli hizmet ve raporlamanın yapılması için akademik ve idari personele kalite süreçleri hakkında verilen hizmet içi eğitim sayısı	30	3	5	15	100
<b>P.G.1.3.2</b> Kalite kültürünün kurumdaki toplam kalite yönetimi kapsamında izlenmesi ve paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi ile ilgili yapılan faaliyet	30	2	4	23	100
<b>P.G.1.3.3</b> Akredite olmuş lisans bölüm/program sayısının, toplam lisans bölüm/program sayısına oranı	40	0	20	0	0
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde P.G.1.3.3 dışında bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</li> <li>H.1.3 hedefine bağlı P.G.1.3.3 dışında Performans göstergelerinin tamamında değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. P.G.1.3.3 performans hedefinde %0 gerçekleşme söz konusudur.H1.3 yılsonu performansı %60'dır.</li> <li>Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.</li> <li>Bütçe yetersizliği, tasarruf tedbirleri kısıtlamaları, bu hedefe ait performans göstergelerinin sürdürülebilirliği açısından önemli risklerdir. Bu risklere rağmen plan dönemi boyunca P.G.1.3.3 dışında hedeflenen performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir. Üniversitemizin yeni stratejik planı hazırlık çalışmalarında performans göstergelerinin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, uygun- ilgili ve süreli olması sağlanacaktır.</li> </ul>					

A1		Kurum Kültürünü, Kimliğini, Kurumsal Hafıza ve Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek/Güçlendirmek			
H1.4		Kurumsal hafızanın güçlendirilmesine yönelik çalışmalar yapmak, bilgi güvenliğini sağlayacak sistemleri faaliyete geçirmek ve gerektiğinde iç ve dış paydaşların bilgisine sunmak			
H1.4 Performansı		%100			
Sorumlu Birim		Bilgi İşlem Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
P.G.1.4.1 Güncellenen, yenilenen ve geliştirilen yazılım oranı	40	50	80	80	100
P.G.1.4.2 Kurumsal olarak saklanması gereken verilerin yedekleme ve dijital arşivlenme oranı	25	60	75	75	100
P.G.1.4.3 Kurumsal olarak sunulan internet bant genişliğinin veri aktarım hızı (Mbps)	10	350	400	1000	100
P.G.1.4.4 Üniversitenin iç ve dış mekânlarında kablosuz internet erişim alan yüzdesi	25	60	90	90	100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergelerini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</li> <li>H.1.4 hedefine bağlı Performans göstergelerinin tamamında değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. H.1.4 yılsonu performansı %100'dür. Performans göstergesinin gerçekleşmesi On Birinci Kalkınma Planının 2.3.1 Eğitim başlığında yer verilen "<b>561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.</b>" politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlayacaktır.</li> <li>Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.</li> <li>H.1.4 hedefinde yer alan tüm performans göstergelerinde 2024 yılı yılsonu hedefleri gerçekleştirilmiş olup, göstergelerin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk görülmemektedir. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.</li> </ul>					

<b>A1</b>		Kurum Kültürünü, Kimliğini, Kurumsal Hafıza ve Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek/Güçlendirmek			
<b>H1.5</b>		Kurumsal kapasitenin geliştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması			
<b>H1.5 Performansı</b>		%76,8			
<b>Sorumlu Birim</b>		Üst Yönetim			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>P.G.1.5.1</b> İdari personel sayısının akademik personel sayısına oranı	20	42	46	51	100
<b>P.G.1.5.2</b> Akademik ve İdari personel sayısının öğrenci sayısına oranı	20	9	11	7	0
<b>P.G.1.5.3</b> Mevcut fiziksel kapasite ile dönem sonuna kadar öngörülen fiziksel kapasiteye artış oranı	20	57	76	73	84
<b>P.G.1.5.4</b> İç kontrol sistemine yönelik yapılan faaliyet sayısı	20	1	4	4	100
<b>P.G.1.5.5</b> Üniversiteyi tanıtıcı Ulusal ve Uluslararası fuarlarda yapılan faaliyet sayısı	20	10	13	13	100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından hedefte yer alan performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</li> <li>H.1.5 hedefine bağlı P.G.1.5.2 ve P.G. 1.5.3 dışında Performans göstergelerinin tamamında değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. P.G.1.5.2 performans hedefinde %0 ve P.G. 1.5.3 %84 gerçekleşme söz konusudur. H1.5 yılsonu performansı %76,8'dir.</li> <li>Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.</li> <li>Bu hedefe ait performans göstergelerinin sürdürülebilirliği açısından bütçe yetersizliği, tasarruf tedbirleri önemli risklerdir. Bu risklere rağmen, plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.</li> </ul>					

<b>A2</b>		Bilgi ve Teknoloji Üretecek Altyapıyı Geliştirmek, Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Yayın Sayısını Arttırmak			
<b>H2.1</b>		Öğretim elemanı başına düşen uluslararası endekslerdeki yayın sayısı ile ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik			
<b>H2.1 Performansı</b>		%100			
<b>Sorumlu Birim</b>		Üst Yönetim			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>P.G.2.1.1</b> SCI, SSCI, AHCI Expanded kapsamına giren bilimsel dergilerde öğretim üyesi başına yapılan yayın sayısı	25	0.56	0,79	0,95	100
<b>P.G.2.1.2</b> Ulusal hakemli ve uluslararası indeksli bilimsel dergiler ile diğer bilimsel yayınlarda öğretim üyesi başına yapılan yayın sayısı	20	1.63	1,72	1,80	100
<b>P.G.2.1.3</b> Öğretim üyesi başına SCI, SSCI, AHCI Expanded, listelerindeki dergilerde yer alan yayınlarda ve uluslararası nitelikte bilimsel kitaplarda geçen atıflar atıf sayısı	20	6.11	7,7	8	100
<b>P.G.2.1.4</b> Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası diğer dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı	15	6.97	8,2	9	100
<b>P.G.2.1.5</b> Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	20	4	7	8	100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından hedefte yer alan performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</li> <li>H.2.1 hedefine bağlı Performans göstergelerinin tamamında değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. H2.1 yılsonu performansı %100'dür.</li> <li>Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmadığından Tahmini Maliyet Tablosunu güncelleme ihtiyacı doğmamıştır.</li> <li>Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.</li> </ul>					

<b>A2</b>		Bilgi ve Teknoloji Üretecek Altyapıyı Geliştirmek, Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Yayın Sayısını Arttırmak				
<b>H2.2</b>		Merkezi araştırma laboratuvarı ve akademik birimlerin ihtiyaç duyduğu laboratuvar alt yapısının tamamlanması/gelistirilmesi				
<b>H2.2 Performansı</b>		% 94,4				
<b>Sorumlu Birim</b>		İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>	
<b>P.G.2.2.1</b> Merkezi araştırma laboratuvarının makine teçhizat ve teknolojik alt yapısı tamamlanma oranı	70	24	95	90	92	
<b>P.G.2.2.2</b> Akademik birimlerin ihtiyacı olan araştırma laboratuvarı tamamlanma oranı	20	25	90	90	100	
<b>P.G. 2.2.3</b> Akademik birimlerin ihtiyacı olan bilgisayar laboratuvarı tamamlanma oranı	10	30	70	70	100	
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından hedefte yer alan performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</li> <li>H.2.2 hedefine bağlı P.G.2.2.1 dışında Performans göstergelerinin tamamında değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. H2.2 yılsonu performansı %94,4'tür.</li> <li>Tablodaki verilerin incelenmesinden, tüm gösterge verileri gerçekleşme değerlerinde, hedeflerin tutturulduğu görülmüştür.</li> <li>Göstergelerin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk görülmemektedir. Bütçe yetersizliği, tasarruf tedbirleri kısıtlamaları, Bu hedefe ait performans göstergelerinin sürdürülebilirliği açısından bütçe yetersizliği, tasarruf tedbirleri kısıtlamaları önemli risklerdir. Bu risklere rağmen plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.</li> </ul>						

<b>A2</b>		Bilgi ve Teknoloji Üretecek Altyapıyı Geliştirmek, Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Yayın Sayısını Arttırmak			
<b>H2.3</b>		Lisansüstü programların nitelik ve nicelik yönünde güçlendirilmesi			
<b>H2.3 Performansı</b>		%48			
<b>Sorumlu Birim</b>		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>P.G.2.3.1</b> Lisansüstü öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	20	5.04	12	8	40
<b>P.G.2.3.2</b> Doktora programı ve mezun sayısı	20	2/0	6/19	8/0	0
<b>P.G.2.3.3</b> Yüksek lisans (tezli) program sayısı	20	13	18	35	100
<b>P.G.2.3.4</b> Yüksek lisans (tezsiz) program sayısı	20	3	8	11	100
<b>P.G.2.3.5</b> Araştırmacı destek mekanizmalarından yararlanan lisansüstü öğrenci sayısı	20	463	550	0	0
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından hedefe bağlı performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</li> <li>H.2.3 hedefine bağlı P.G.2.3.3 ve P.G.2.3.4 Performans göstergelerinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. P.G.2.3.1 performans hedefinde %40, P.G.2.3.2 ve P.G.2.3.5 %0 yılsonu gerçekleşme değeri söz konusudur.H2.3 yılsonu performansı %48'dir.</li> <li>Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.</li> <li>P.G.2.3.5 dışında hedeflenen performans değerlerine ulaşılabilceği değerlendirilmektedir. Üniversitemizin 4. dönemi için hazırlanacak olan 2026-2030 Stratejik Planı hazırlık çalışmalarında performans göstergelerinin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, uygun-İlgili ve süreli olması sağlanacaktır. Performans hedef göstergelerinde bir güncelleme yeni bir stratejik plan hazırlama süreci ile karşılanabileceğinden göstergelerde güncelleme gerçekleştirilmemiştir.</li> </ul>					

<b>A2</b>		Bilgi ve Teknoloji Üretecek Altyapıyı Geliştirmek, Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Yayın Sayısını Arttırmak			
<b>H2.4</b>		Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında “Hayvancılık”la ilgili araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi			
<b>H2.4 Performansı</b>		%47,2			
<b>Sorumlu Birim</b>		Uygulamalı Bilimler Fakültesi			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>P.G.2.4.1</b> Verimi yüksek, bölgeye adapte olabilen kaliteli hayvan ırklarının yetiştirilmesini sağlamaya yönelik çalışma sayısı	35	0	13	0	0
<b>P.G.2.4.2</b> Verimi yüksek, çevreye adapte olabilecek tohumların yetiştirilmesi için tohum ıslahının yapılması için yapılan çalışma sayısı	35	0	13	12	92
<b>P.G.2.4.3</b> Tarımsal alet ve ekipman kullanımı ve hayvancılık konusunda yapılan projelerde üniversite ile yapılan ortak çalışma sayısı	30	0	4	2	50
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>H.2.4 hedefine bağlı P.G.2.4.2 ve P.G.2.4.3 değerlendirme dönemindeki yılsonu iyileştirme faaliyetleri kapsamında istenilen değere yaklaşılmıştır. P.G.2.4.1 performans hedefinde %0 gerçekleşme söz konusudur. Performans hedef göstergelerinde bir güncelleme yeni bir stratejik plan hazırlama süreci ile karşılanabileceğinden göstergelerde güncelleme gerçekleştirilmemiştir. H2.4 yılsonu performansı %47,2'dir.</li> </ul>					

<b>A3</b>		Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirerek Ülkenin İhtiyaç Duyduğu Nitelikli İnsan Kaynağını Yetiştirmek			
<b>H 3.1</b>		Uzaktan öğretim faaliyetlerinin yaygınlaştırılması, uzaktan öğretim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanılması			
<b>H 3.1 Performansı</b>		%100			
<b>Sorumlu Birim</b>		Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>P.G.3.1.1</b> Sistemin teknolojik altyapısının tamamlanma oranı	30	50	90	90	100
<b>P.G.3.1.2</b> Uzaktan öğretim veren program sayısı	20	73	85	89	100
<b>P.G.3.1.3</b> Uzaktan öğretimden yararlanan öğrenci sayısı	30	4150	4800	4893	100
<b>P.G.3.1.4</b> Uzaktan öğretim kapsamında ders veren öğretim elemanı	20	13	18	18	100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından hedefte yer alan performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. H.3.1 hedefinde yer alan performans göstergelerinin tamamında değerlendirme dönemindeki yılsonu değerlerine ulaşılmıştır.H3.1 yılsonu performansı %100'dür.</li> <li>Göstergelerin gerçekteşmesine yönelik öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamış olup, tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> <li>Tüm performans göstergelerinde 2024 yılı hedefi gerçekteştirilmiş olup, göstergelerin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açasından herhangi bir risk görülmemektedir. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.</li> </ul>					

<b>A3</b>		Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirerek Ülkenin İhtiyaç Duyduğu Nitelikli İnsan Kaynağını Yetiştirmek			
<b>H3.2</b>		“Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm” programı kapsamında pilot üniversite olarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi			
<b>H3.2 Performansı</b>		%100			
<b>Sorumlu Birim</b>		İlgili Rektör Yardımcısı			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>P.G.3.2.1</b> Dijital dönüşüm kapsamında seşilen pilot ders sayısı	40	5	25	25	100
<b>P.G.3.2.2</b> Dijital dönüşüm kapsamında görevlendirilen öğretim elemanı sayısı	30	3	17	17	100
<b>P.G.3.2.3</b> Verilen hizmet içi eğitim sayısı	30	10	10	10	100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Tespit ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından hedefte yer alan performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. H.3.2 hedefine bağlı Performans göstergelerinin tamamında değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır.H3.2 yılsonu performansı %100’dür.</li> <li>Göstergelerin gerçekleşmesine yönelik öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamış olup, tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> <li>Tüm performans göstergelerinde 2024 yılı hedefi gerçekleştirilmiş olup, göstergelerin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk görülmemektedir. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.</li> </ul>					

<b>A3</b>		Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirerek Ülkenin İhtiyaç Duyduğu Nitelikli İnsan Kaynağını Yetiştirmek			
<b>H3.3</b>		Ulusal ve uluslararası değişim programları bağlamında faaliyet sayısının arttırılması			
<b>H 3.3 Performansı</b>		%60			
<b>Sorumlu Birim</b>		Uluslararası İlişkiler Birimi			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>P.G.3.3.1</b> Ulusal ve Uluslararası değişim programları kapsamında anlaşma yapılan üniversite sayısı	20	188	198	44	0
<b>P.G.3.3.2</b> Mevlana değişim programından faydalanan öğrenci sayısı	10	2	4	4	100
<b>P.G.3.3.3</b> Farabi değişim programından faydalanan öğrenci sayısı	20	27	40	0	0
<b>P.G.3.3.4</b> Erasmus değişim programından faydalanan öğrenci sayısı	30	30	45	107	100
<b>P.G.3.3.5</b> Erasmus değişim programından faydalanan personel sayısı	20	15	19	133	100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Planın başlangıç döneminden itibaren i ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. Tespitler ve ihtiyaçlarda bir değişim söz konusudur. Performans hedef göstergelerinde bir güncelleme yeni bir stratejik plan hazırlama süreci ile karşılanabileceğinden göstergelerde güncelleme gerçekleştirilmemiştir</li> <li>H.3.3 hedefine yer alan P.G.3.3.2, P.G.3.3.4 ve P.G.3.3.5 performans göstergelerinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Hedefte yer alan diğer performans göstergelerinde ise %0 yılsonu gerçekleşme değer söz konusudur. H3.3 yılsonu performansı %60'tır.</li> <li>Göstergelerin gerçekleşmesine yönelik öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamış olup, tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> </ul>					

<b>A3</b>		Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirerek Ülkenin İhtiyaç Duyduğu Nitelikli İnsan Kaynağını Yetiştirmek			
<b>H3.4</b>		Ön lisans ve lisans eğitim programlarının nitelik ve niceliksel olarak geliştirilmesi, nitelikli öğrenci sayısının arttırılması.			
<b>H3.4 Performansı</b>		%99,10			
<b>Sorumlu Birim</b>		İlgili Rektör Yardımcısı			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>P.G.3.4.1</b> Staj imkanı sağlanan öğrenci sayısı	20	1335	1.800	1853	100
<b>P.G.3.4.2</b> Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	25	36.13	35	17	100
<b>P.G.3.4.3</b> Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	25	23.74	22,5	23	100
<b>P.G.3.4.4</b> Öğrenci başına düşen eğitim amaçlı mekan büyüklüğu (m <sup>2</sup> )	15	1.19	1.8	2	100
<b>P.G.3.4.5</b> Öğrenci başına düşen araştırma amaçlı mekan büyüklüğu (m <sup>2</sup> )	15	0.33	0.5	0,49	94
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</li> <li>H.3.4 hedefine bağlı P.G.3.4.5 performans göstergelerinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. P.G.3.4.5 göstergesinde %94'dür. H3.4 yılsonu performansı %99,1'dir.</li> <li>Göstergelerin gerçekleşmesine yönelik öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamış olup, tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> <li>Tüm performans göstergelerinde 2024 yılı hedefi gerçekleştirilmiş olup, göstergelerin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk görülmemektedir. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.</li> </ul>					

<b>A4</b>		Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel ve Sosyal Gelişmeye Yönelik Faaliyetleri, Toplumsal Sorumluluk Bilinciyle Gerçekleştirmek			
<b>H4.1</b>		Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen eğitim program çeşitliliğinin artırılması			
<b>H4.1 Performansı</b>		%25			
<b>Sorumlu Birim</b>		Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>P.G.4.1.1</b> Meslek edinmeye ve geliştirmeye yönelik sertifikalı eğitim programı sayısı	25	15	27	11	0
<b>P.G.4.1.2</b> Sürekli eğitim merkezinin faaliyet sayısı	30	23	40	11	0
<b>P.G.4.1.3</b> Faaliyetlere katılanların memnuniyet	20	85	90	0	0
<b>P.G.4.1.4</b> Eğitim programlarına başvuran kişi	25	684	780	878	100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir.</li> <li>H.4.1 hedefine bağlı P.G.4.1.4 dışında performans göstergelerinin tamamında değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşamamıştır. H.4.1 yılsonu performansı %25'tir.</li> <li>Öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.</li> <li>Sürdürülebilirlik için SEM faaliyetleri kapsamında yeterli sayıda ve nitelikte eğitime, teknolojik altyapı eksikliğinin giderilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Performans hedef göstergelerinde bir güncelleme yeni bir stratejik plan hazırlama süreci ile karşılanabileceğinden göstergelerde güncelleme gerçekleştirilmemiştir.</li> </ul>					

<b>A4</b>		Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel ve Sosyal Gelişmeye Yönelik Faaliyetleri, Toplumsal Sorumluluk Bilinciyle Gerçekleştirmek			
<b>H4.2</b>		Mezunlarımızla ilişkilerin güçlendirilmesi ve mezun takip sisteminin aktif olarak kullanılması			
<b>H4.2 Performansı</b>		%54,3			
<b>Sorumlu Birim</b>		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri*(A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>P.G.4.2.1</b> Mezunlarla düzenlenen faaliyet veya işbirliği sayısı	25	0	3	2	66
<b>P.G.4.2.2</b> Mezun takip sisteminin aktif hale getirilmesi ve kayıtlı öğrenci sayısı	45	0	2.500	2.100	84
<b>P.G.4.2.3</b> Normal süresinde mezun olan lisans öğrencilerinin, toplam lisans öğrencisine	15	18.17	20	9	0
<b>P.G.4.2.4</b> Normal süresinde mezun olan ön lisans öğrencilerinin, toplam ön lisans öğrencisine oranı	15	15.18	31	12	0
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmedi. Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</li> <li>H.4.2 hedefine bağlı P.G.4.2.2 ve P.G.4.2.1 performans göstergelerinde kısmen hedefe ulaşılmış durumda bunun dışında olan performans göstergeleri değerlendirme döneminde yılsonu hedeflenen değere ulaşamamıştır. H4.2 yılsonu performansı %54,3'tür.</li> <li>Göstergelerin gerçekleşmesine yönelik öngörülemeden maliyetler ortaya çıkmamış olup, tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> </ul> <p>Tüm performans göstergelerinde 2024 yılı hedefi gerçekleştirilmiş olup, göstergelerin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk görülmemektedir. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.</p>					

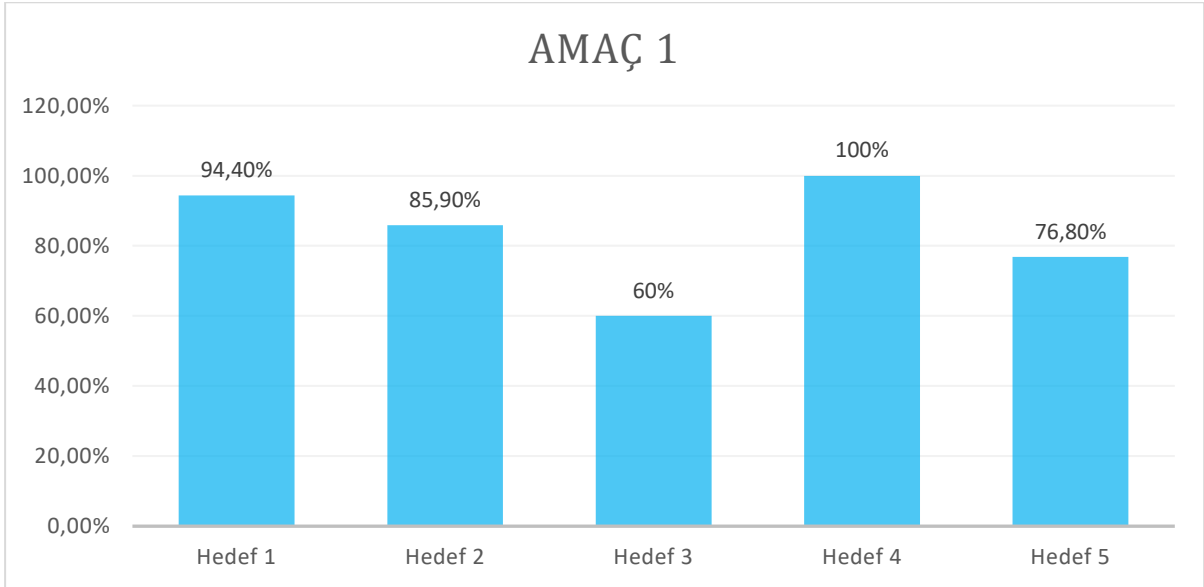
<b>A4</b>		Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel ve Sosyal Gelişmeye Yönelik Faaliyetleri, Toplumsal Sorumluluk Bilinciyle Gerçekleştirmek			
<b>H4.3</b>		Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin artırılması			
<b>H4.3 Performansı</b>		%76,18			
<b>Sorumlu Birim</b>		İlgili Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>P.G.4.3.1</b> Düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	30	180	200	581	100
<b>P.G.4.3.2</b> Öğrenci topluluklarının düzenlediği faaliyet sayısı	10	53	70	141	100
<b>P.G.4.3.3</b> Üniversite merkezi kütüphanesinde bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	20	60.867	89.000	67.840	24,78
<b>P.G.4.3.4</b> Üniversite merkezi kütüphanesinden öğrenci ve personelin	25	143.360	210.000	186.621	64,91
<b>P.G.4.3.5</b> Kulüplere üye öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	15	6.46	7,70	12,01	100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmiştir. H.4.3 hedefine bağlı P.G.4.3.3 ve P.G.4.3.4 dışında Performans göstergelerinin tamamında değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. P.G.4.3.3 performans hedefinde %24,78, P.G.4.3.4 performans hedefinde ise %64,91 gerçekleşme söz konusudur. H.4.3 yılsonu performansı %76,18'dir.</li> <li>Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.</li> <li>Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabilceği değerlendirilmektedir.</li> </ul>					

<b>A4</b>		Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel ve Sosyal Gelişmeye Yönelik Faaliyetleri, Toplumsal Sorumluluk Bilinciyle Gerçekleştirmek			
<b>H4.4</b>		Girişimcilikle ilgili eğitim ve proje faaliyetlerinin geliştirilmesi			
<b>H4.4 Performansı</b>		%30			
<b>Sorumlu Birim</b>		Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>P.G.4.4.1</b> Girişimcilikle ilgili düzenlenen proje sayısı	20	3	5	0	0
<b>P.G.4.4.2</b> Üniversite sanayi iş birliği ile yürütülen proje sayısı	35	3	5	0	0
<b>P.G.4.4.3</b> Girişimcilikle ilgili verilen danışmanlık hizmet sayısı	15	5	8	1000	100
<b>P.G.4.4.4</b> Girişimcilikle ilgili verilen eğitim sayısı	15	5	6	11	100
<b>P.G.4.4.5</b> Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik endeksindeki sırası	15	-	50	0	0
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</li> <li>• H.4.4 hedefine bağlı P.G.4.4.3 ve P.G.4.4.4 Performans göstergelerinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Diğer performans göstergelerinde ise yılsonu gerçekleşme değeri %0'dır. H4.4 performansı %30'dur.</li> <li>• Göstergelerin gerçekleşmesine yönelik öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamış olup, tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.</li> <li>• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından risk bulunmamaktadır. Tüm performans göstergelerinde 2024 yılı hedefi gerçekleştirilmiş olup, göstergelerin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk görülmemektedir. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.</li> </ul>					

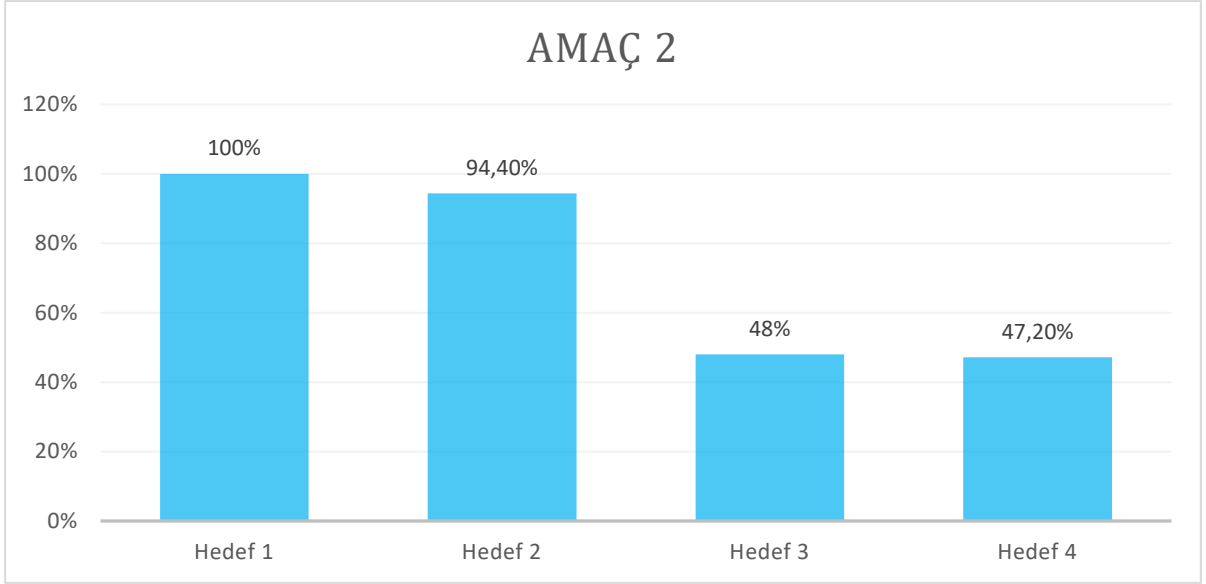
<b>A4</b>		Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel ve Sosyal Gelişmeye Yönelik Faaliyetleri, Toplumsal Sorumluluk Bilinciyle Gerçekleştirmek			
<b>H4.5</b>		Bölgesel ve çevresel kalkınmayı destekleyecek uygulanabilir projelerin geliştirilmesi			
<b>H4.5 Performansı</b>		%72,6			
<b>Sorumlu Birim</b>		Bilimsel Araştırmalar-Yayımlar ve Projeler Uygulama ve Araştırma Merkezi			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>P.G.4.5.1</b> Bölgesel ve çevresel kalkınmayı destekleyen proje sayısı	20	0	2	2	100
<b>P.G.4.5.2</b> Toplumsal katkı amaçlı düzenlenen faaliyet sayısı	20	0	2	2	100
<b>P.G.4.5.3</b> Sosyal sorumluluk projelerinin yürütüldüğü ders sayısı	20	7	9	8	50
<b>P.G.4.5.4</b> Bölümler ve kulüpler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk ile ilgili faaliyet sayısı	20	22	30	25	38
<b>P.G.4.5.5</b> Bölümler ve kulüpler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk proje sayısı	20	3	4	3	75
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.</li> <li>• H.4.5 hedefine bağlı P.G.4.5.1 ve P.G.4.5.2 Performans göstergelerinde değerlendirme dönemindeki yılsonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. P.G.4.5.5 performans göstergesinde kısmen hedefe ulaşılmıştır. P.G.4.5.4 ve P.G.4.5.3 performans göstergelerinde istenilen hedefe ulaşılamamıştır. H4.5 performansı %72,6'dır.</li> </ul>					

### 3.2.5. 2021-2025 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler Bazında Gerçekleşme Değerleri

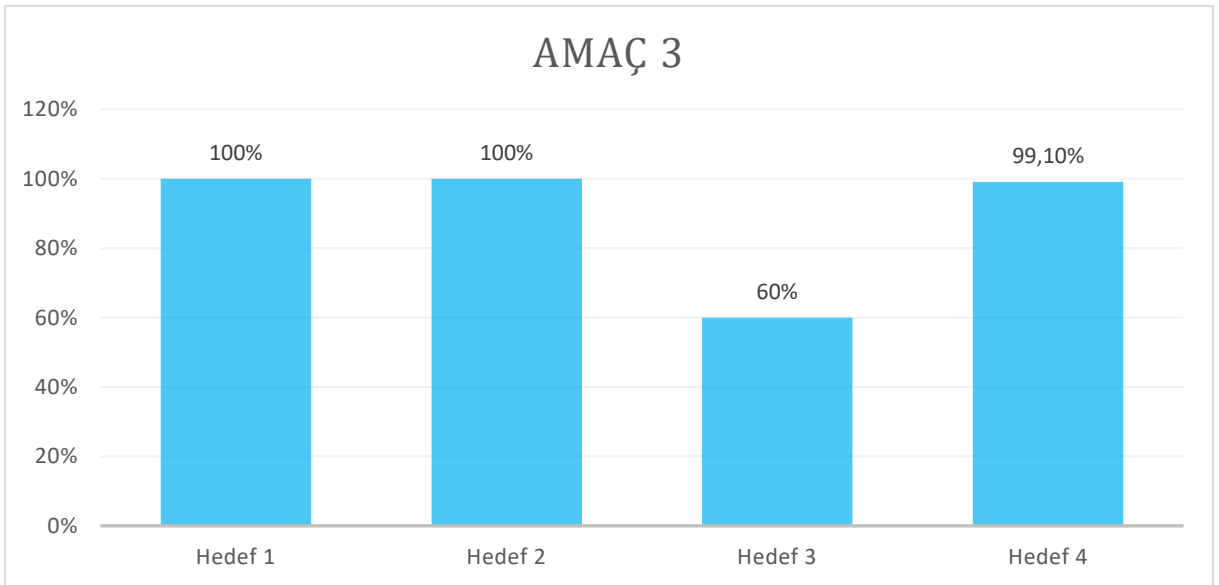
2024 YILI ORTALAMA GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ				
<b>Amaç 1</b> : Kurum Kültürünü, Kimliğini, Kurumsal Hafıza ve Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek/Güçlendirmek,				
Amaç 1'e ilişkin 5 hedef ve 21 adet Performans Göstergesi mevcuttur.				
Hedef 1	Hedef 2	Hedef 3	Hedef 4	Hedef 5
%94,40	%85,90	%60	%100	%76,8



2024 YILI ORTALAMA GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ			
<b>Amaç 2</b> : Bilgi ve Teknoloji Üretecek Altyapıyı Geliştirmek, Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Yayın Sayısını Arttırmak,			
Amaç 2'e ilişkin 4 hedef ve 16 adet Performans Göstergesi mevcuttur.			
Hedef 1	Hedef 2	Hedef 3	Hedef 4
%100	%94,4	%48	%47,2



<b>2024 YILI ORTALAMA GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ</b>			
<b>Amaç 3 : Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirerek Ülkenin İhtiyaç Duyduğu Nitelikli İnsan Kaynağını Yetiştirmek,</b>			
Amaç 3'e ilişkin 4 hedef ve 17 adet Performans Göstergesi mevcuttur.			
<b>Hedef 1</b>	<b>Hedef 2</b>	<b>Hedef 3</b>	<b>Hedef 4</b>
% 100	% 100	% 60	% 99,10

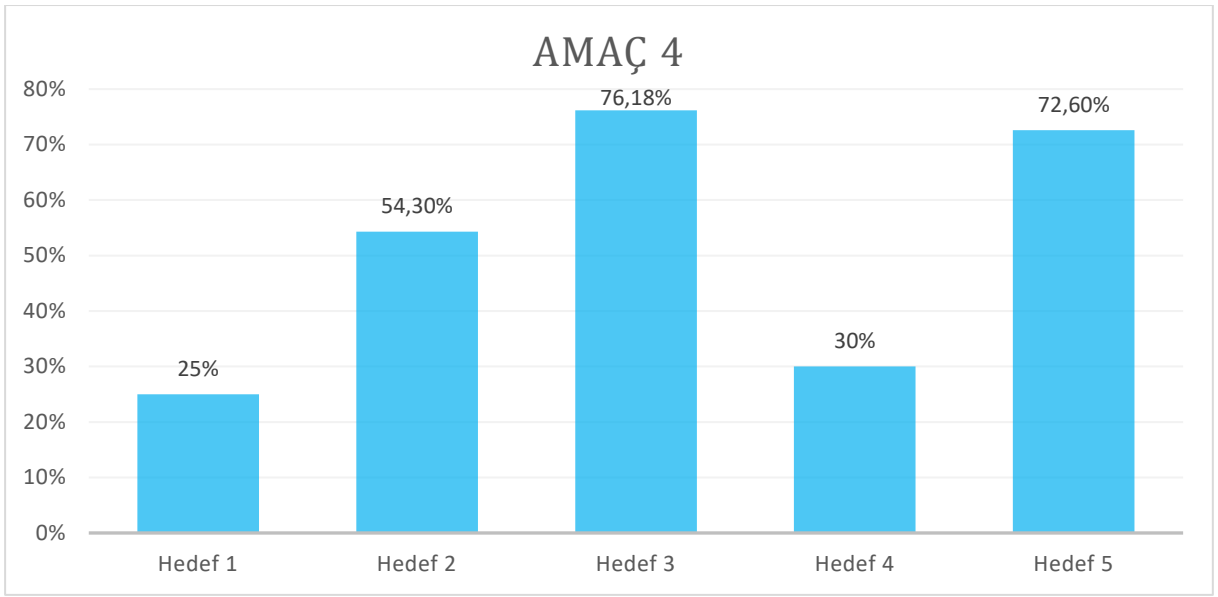


## 2024 YILI ORTALAMA GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ

**Amaç 4** : Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel ve Sosyal Gelişmeye Yönelik Faaliyetleri, Toplumsal Sorumluluk Bilinciyle Gerçekleştirmek.

Amaç 4'e ilişkin 5 hedef ve 23 adet Performans Göstergesi mevcuttur.

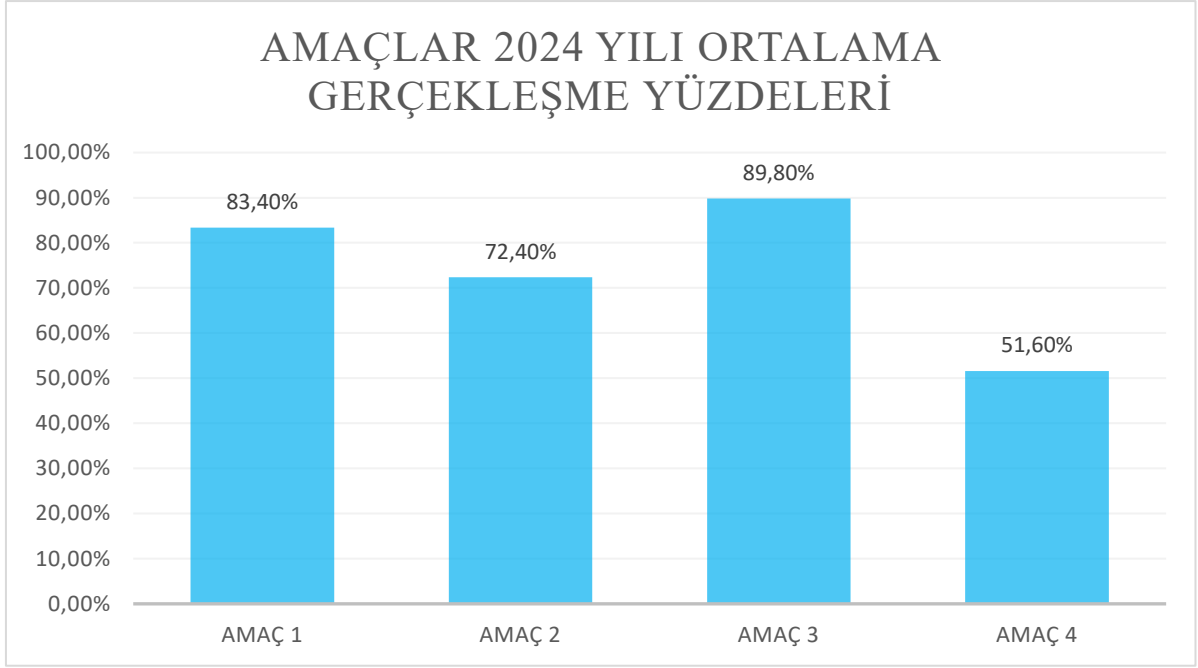
Hedef 1	Hedef 2	Hedef 3	Hedef 4	Hedef 5
%25	%54,3	%76,18	%30	%72,6



## AMAÇLAR BAZINDA 2024 YILI ORTALAMA GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ

### AMAÇLAR

AMAÇ 1	AMAÇ 2	AMAÇ 3	AMAÇ 4
%83,40	%72,40	%89,80	%51,60



### 3.2.6. Sonuç ve Değerlendirme

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planı amaç ve hedeflerin gerçekleştirmelerine yönelik oluşturulmuş performans göstergelerine ait sorumlu birimlerden 2024 yılsonu elde edilen veriler incelenerek tespit edilen gerçekleştirmeler, hazırladığımız değerlendirme tabloları çerçevesinde raporlanmıştır.

- I. Amaç 1'e ilişkin mevcut 5 hedefin 1'inde %100 gerçekleştirme sağlanarak 2024 yılı için yılsonu hedeflenen değere ulaşıldığı, diğer hedeflerde ise gerçekleştirme çalışmalarının devam ettiği, ilgili hedeflere ait 21 adet performans göstergesinin 13'ünde %100 gerçekleştirme sağlandığı belirlenmiştir.
- II. Amaç 2'ye ilişkin mevcut 4 hedefin 1'inde %100 gerçekleştirme sağlanarak 2024 yılı için yılsonu hedeflenen değere ulaşıldığı, diğer hedeflerde ise gerçekleştirme çalışmalarının devam ettiği, ilgili hedeflere ait 16 adet performans göstergesinin 9'unda %100 gerçekleştirme sağlandığı belirlenmiştir.
- III. Amaç 3'e ilişkin mevcut 4 hedefin 2'sinde %100 gerçekleştirme sağlanarak 2024 yılı için yılsonu hedeflenen değere ulaşıldığı, diğer hedeflerde ise gerçekleştirme çalışmalarının devam ettiği, ilgili hedeflere ait 17 adet performans göstergesinin 14'ünde %100 gerçekleştirme sağlandığı belirlenmiştir.
- IV. Amaç 4'e ilişkin mevcut 5 hedefe ait 23 performans göstergesinin 8'inde %100 gerçekleştirme sağlandığı belirlenmiştir.

Toplam 77 adet performans göstergesinin 44'ünde %100 performans sağlandığı, 25 göstergenin gerçekleşmesine yönelik çalışmaların yapıldığı ve 8 adet gösterge ile ilgili henüz bir çalışma yapılmadığı tespit edilmiştir.

Toplam 4 amacın ortalama gerçekleşme yüzdelerinin %74,30 olduğu tespit edilmiştir. Toplam göstergelerin %57,14'ünde 2024 yılında yılsonu hedeflenen değere ulaşıldığı belirlenmiştir.

Gerçekleşmesi sağlanamayan göstergelere ilişkin ilerleyen süreçte iyileştirmeye yönelik tedbirlerin görüşülmesi sağlanacaktır.

### 3.2.7. Sosyal ve Kültürel Faaliyet Bilgileri

Üniversitenin 2024 yılında düzenlemiş olduğu sosyal ve kültürel faaliyetlere dair bilgiler aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

**Tablo 37: Sosyal ve Kültürel Faaliyet Bilgileri**

Faaliyet Türü	Sayısı
Konferans, Kongre	25
Çalıştay, Sempozyum, Panel	150
Seminer	252
Şenlik (Mezuniyet Töreni Dâhil), Konser, Program, Yarışma	70
Konser, Turnuva, Tiyatro, Fotoğraf Sergisi, Eğitim vs. Diğer	45
<b>Toplam</b>	<b>542</b>

**Tablo 37.1: Sosyal ve Kültürel Faaliyet Bilgileri**

Sıra No	Etkinlikler	Tür	Tarih	Katılımcılar
1	Akademik Kariyere Yönelik: Ulusal ve Uluslararası Proje Türleri	Seminer	03.01.2024	Dr. Öğr. Necattin Cihat İÇYER
2	İslami Geometrik Süslemeler Sergisi	Sergi	04.01.2024	-
3	Havacılıkta Yer Hizmetleri "HAVAŞ"	Panel	04.01.2024	Bekir İnci, Kübra Cansu KANŞIRAY, Rozerin TUTUŞ, Alpaslan İÇYER
4	Frekansların Ardında: Radyo Programcılığı ve Podcast Dünyası	Panel	05.01.2024	Tuba GÖKDEMİR
5	Dijital Çağda Gazetecilik	Çalıştay	09.01.2024	-

Sıra No	Etkinlikler	Tür	Tarih	Katılımcılar
6	Tarım Öğretiminin 178. Yılı Kutlama Programı	Konferans	10.01.2024	Dr. Şerafettin ÇAKAL
7	Tarihimiz ve Biz	Panel	10.01.2024	Prof. Dr. Mustafa ALİCAN, İbrahim Halil DEMİR
8	İlhamını Tarihinden Alan Bir Gençlik	Seminer	11.01.2024	Prof. Dr. Mustafa ALİCAN
9	17. Yüzyıl Osmanlı Kültür Tarihi: Yeni Kaynaklar, Yeni Yaklaşımlar	Konferans	12.01.2024	Doç. Dr. Muhammed Fatih ÇALIŞIR
10	İslam Nasıl Temsil Edilmeli?	Konferans	12.01.2024	Dr. Muhammet Masum VANLIOĞLU
11	Oy Tabip	Tiyatro Oyunu	18.01.2024	-
12	TÜBİTAK Sosyal Bilimlerde Proje Hazırlama Eğitimi I	Seminer	18.01.2024	Prof. Dr. Mehmet Ali YOLCU
13	Muş Alparslan Üniversitesi Tiyatro Günleri	Etkinlik	18.01.2024	-
14	Tiyatro Günleri "Beyaz"	Etkinlik	19.01.2024	-
15	Sırça Hayvan Koleksiyonu	Tiyatro Oyunu	22.01.2024	-
16	TÜBİTAK Sosyal Bilimlerde Proje Hazırlama Eğitimi II	Seminer	23.01.2024	Doç. Dr. Mustafa AÇA
17	Direnişin Kalbinde Yaşananlar	Söyleşi	25.01.2024	Muhammed Hamdia
18	Doğaçlama Sporu: Mahşeri İçlik	Etkinlik	01.02.2024	-
19	Tarih Nasıl Konuşur	Söyleşi	21.02.2024	Prof. Dr. Mustafa ALİCAN
20	Türkiye Dağcılık Federasyonu Dağcılık Temalı Fotoğraf Sergisi	Sergi	27.02.2024	-
21	Bologna Süreci	Seminer	27.02.2024	Doç. Dr. Mustafa Cem BABADOĞAN
22	Veterinerlik Bölümünde Nekropsinin Önemi	Workshop	27.02.2024	Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk KELEŞ
23	Düşünme Eğitimi	Kurs	28-02-2024	Dr. Öğr. Üyesi Cennet Ceren ÇAVUŞ
24	Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği	Kurs	28-02-2024	Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim UZUN
25	Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler	Kurs	28-02-2024	Dr. Öğr. Üyesi Cennet Ceren ÇAVUŞ
26	Görgü Kuralları ve Nezaket	Kurs	28-02-2024	Dr. Öğr. Üyesi Cennet Ceren ÇAVUŞ
27	Hukuk ve Adalet	Kurs	28-02-2024	Öğr. Gör. Murat KAYMAZ
28	İslam Düşünce Mektebi	Seminer	28-02-2024	Dr. Öğr. Üyesi Abdulalim DEMİR, Arş. Gör. Selçuk GEZGİN, Arş. Gör. Emrah BAŞ
29	İş Kulübü Eğitimi	Uygulamalı Eğitim	04.03.2024	İş ve Meslek Danışmanı Elif

Sıra No	Etkinlikler	Tür	Tarih	Katılımcılar
				Doğan ŞAHİN, Mehmet Ali AY
30	İslam Sosyolojisi Üzerine Okumalar	Atölye Çalışması	04.03.2024	Doç. Dr. Yılmaz CEYLAN
31	Din Felsefesinin Problemleri	Atölye Çalışması	05.03.2024	Arş. Gör. Mustafa DÖNMEZ
32	Müslümanlarda Zaman ve Tarih Tasavvuru	Seminer	05.03.2024	Doç. Dr. Abdulkadir MACİT
33	Ulusal Staj Programı Tanıtımı	Seminer	06.03.2024	Arş. Gör. Dr. Fatma Betül Şengönül KOZAK
34	Kadim Okuma Grubu 18. Dönem	Etkinlik	06.03.2024	-
35	Tiyatro Kursu	Kursu	06.03.2024	-
36	1-7 Mart Deprem Haftası	Atölye	07.03.2024	-
37	İş Kulübü Eğitimi	Uygulamalı Eğitim	07.03.2024	İş ve Meslek Danışmanı Elif Doğan ŞAHİN, Mehmet Ali AY
38	Sokak Hayvanları ve Kuduz	Seminer	07.03.2024	Öğr. Gör. Mahmut YARDIMCI
39	Deprem Şehitlerine Vefa Programı	Etkinlik	07.03.2024	-
40	Arapça YDS-YÖKDİL Okumaları	Atölye Çalışması	07.03.2024	Dr. M. Şehit HAKÇIOĞLU
41	1-7 Mart Yeşilay Haftası	Panel	07.03.2024	Dr. Şerafettin ÇİFÇİ, Esra HANCI, Perihan TAŞ
42	Kariyer Söyleşileri II	Seminer	07.03.2024	Korkut Kaymakamı Ahmed ÇELİK
43	Hijyen Eğitimi	Seminer	07.03.2024	Prof. Dr. Mustafa YILMAZ
44	Savaş, Göç ve Kadın	Seminer	07.03.2024	Dr. Öğr. Üyesi Cennet Ceren ÇAVUŞ
45	Malazgirt'te Savaşı Tarihin Dönüm Noktası	Söyleşi	07.03.2024	Prof. Dr. Mustafa ALİCAN, Agâh GÜRTÜRK
46	8 Mart Dünya Kadınlar Günü	Seminer	07.03.2024	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih IŞIK, Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Zelal KIZILKAYA
47	Kadın Emeği Fuar Merkezi	Oyun	08.03.2024	Kübra BELİK, Doç. Dr. Zeliha TEKİN
48	Diksiyon ve Güzel Konuşma	Kurs	10.03.2024	Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim UZUN
49	Edebi ve Tarihi Yönleriyle Mehmet Akif Ersoy	Anma Programı	11.03.2024	Dr. Öğr. Üyesi Derya ŞEVLİ, Öğr. Gör. Dr. Nevzat ERDOĞAN
50	21. Yüzyılın Kadın Düşünürü: Alev Alatlı "Ortaçağlar"	Seminer	11.03.2024	Dr. Öğr. Üyesi Esra ÇIPLAK
51	Ramazan Konuşmaları-1(Açlığın Metafiziği)	Panel	11.03.2024	Prof. Dr. Mustafa ALİCAN

Sıra No	Etkinlikler	Tür	Tarih	Katılımcılar
52	Şiir Dinletisi	Etkinlik	12.3.2024	-
53	Kahraman Bir Şair Olarak Mehmet Akif Ersoy	Seminer	12.3.2024	Dr. Öğr. Üyesi Servet ŞENGÜL
54	Şiir Dinletisi	Etkinlik	12.3.2024	-
55	Ramazan Konuşmaları-2(Oruç ve Sağlık)	Panel	12.3.2024	Öğr. Gör. Mesut YILMAZ
56	Temel Trafik Eğitimi	Seminer	13.03.2024	Komiser Ufuk GELEN
57	Yeşil Sanayi Proje Çağrısı ve TEYDEP Projeleri	Seminer	13.03.2024	Doç. Dr. Salih ÖZER
58	Ramazan Konuşmaları-3(Metafizik ve Sevgi: Her Şey Aynı Biçimde Ölçülebilir mi?)	Panel	13.03.2024	Dr. Öğr. Üyesi Ümit KARTAL
59	Eğitimde Sınırları Aşmak	Seminer	14.03.2024	Dr. Öğr. Üyesi Samed Yasin Öztürk
60	Ramazan Konuşmaları-4(Vakıf Kültürümüz)	Panel	14.03.2024	Dr. Öğr. Üyesi Şirin GÜL
61	Hüsn-i Hat Kursu	Kurs	15.03.2024	Hattat Dr. Öğr. Üyesi Şükrü BİLİCİ
62	Osmanlı Mutfağından Soğuk Şerbetler	Seminer	15.03.2024	Excuvite Chef Halit UYGUR
63	Ramazan Konuşmaları-5(İslam Coğrafyasında Ramazan)	Panel	15.03.2024	Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir ŞEN
64	Ramazan Konuşmaları-6(İslam Tarihinde Kudüs)	Panel	18.03.2024	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet İGĐĐİ
65	Ramazan Konuşmaları-7(Mevlana'nın Gözüyle Günümüz)	Panel	18.03.2024	Dr. Öğr. Üyesi Teymur EROL
66	Nedenleri ve Sonuçlarıyla Çanakkale Cephe Savaşının Tarihteki Önemi	Konferans	18.03.2024	Doç. Dr. Celal ÖNEY
67	Ramazan Konuşmaları-8(Ramazan'ın Manevi Topografyası)	Panel	18.03.2024	Dr. Öğr. Üyesi İskender DÖLEK
68	Dini Musikimizde Ramazaniyeler	Söyleşi	19.03.2024	Öğr. Gör. Ömer ÇAKRAK
69	Devlet Bursuyla Yurt Dışında Yüksek Lisans ve Doktora	Seminer	19.03.2024	Dr. Öğr. Üyesi Enver SALKIM
70	Ramazan ve Toplumsal Dayanışma: İyilik ve Yardımlaşma	Söyleşi	19.03.2024	Çağlayan Camii Hatibi Mustafa İLÇİ
71	Mikrobiyal Yakıt Hücreleri Teknolojisi	Seminer	19.03.2024	Dr. Arş. Gizem Hazan AKÇAY
72	Ramazan Konuşmaları 9(İyi Bilim –Kötü Bilim: Gel de Ayıkla Pirincin Taşını...)	Panel	19.03.2024	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali YILDIZ
73	Madde Bağımlılığı	Panel	20.03.2024	İl Jandarma Personeli, Yeşilay Personeli
74	Salaman ve Absal'ın Aşk Hikâyesine Dair Felsefi Bir Yorum	Panel	20.03.2024	Doç. Dr. Ünsal ÇİMEN
75	İki Cihan Bedbahtı Kim Gönül Yıkar İse	Sergi	20.03.2024	Hattat Dr. Öğr. Üyesi Şükrü BİLİCİ
76	Dünya Tüberküloz Günü	Seminer	20.03.2024	Dr. Hatice BİNGÖL

Sıra No	Etkinlikler	Tür	Tarih	Katılımcılar
77	Hacivat ve Karagöz Gölge Oyunu	Oyun	20.03.2024	-
78	Ramazan Konuşmaları-10(Ortak Yaşam ve Hoşgörü: 20.Asrın İlk Yıllarında Muş'un Misyonerleri)	Panel	20.03.2024	Doç. Dr. Celal ÖNEY
79	Siperin Ardındaki Çanakkale	Konferans	21.03.2024	Prof. Dr. Hasan MERT
80	Ramazan Konuşmaları-11	Panel	21.03.2024	Prof. Dr. Hasan MERT
81	Uygulamalı Temel Fotoğraf Eğitimi	Kurs	22.03.2024	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan DEMİREL
82	Ramazan Konuşmaları-12(Tenkit ve Teklif Arasında Gazzali'yi Okumak)	Panel	22.03.2024	Dr. Öğr. İzzet GÜLAÇAR
83	Arşın Mal Alan (operette)	Etkinlik	23.03.2024	Ankara Devlet Opera ve Balesi
84	Ramazan Konuşmaları-13(Toprağın Sakladığı Gizler)	Panel	23.03.2024	Prof. Dr. Yunus Levent EKİNCİ
85	Ramazan Konuşmaları 14(Beden ve Toplum)	Panel	24.03.2024	Doç. Dr. Ejder ULUTAŞ
86	Sektör-Üniversite Buluşmaları	Seminer	25.03.2024	İl Kültür ve Turizm Müdürü Mehmet ŞENGÜL
87	Film İzleme Etkinliği	Etkinlik	25.03.2024	Dr. Öğr. Üyesi Kenan Alparslan
88	Ramazan Konuşmaları-15	Panel	25.03.2024	Prof. Dr. Muhammed ÇINAR
89	Sorumluluk Bilinci	Seminer	26.03.2024	İlçe Müftüsü Memet Hakkı AYHAN
90	Ramazan Konuşmaları 16(Spinoza'nın Sonsuzluk Kavrayışı)	Panel	26.03.2024	Dr. Öğr. Üyesi Engin ABAT
91	Sahur Buluşmaları	Etkinlik	27.03.2024	-
92	Uyuşturucu Bağımlılığı ile Mücadele	Seminer	27.03.2024	J. Asb. Bçvş. Osman ÖZÇELİK
93	HADO Tanıtım Günleri	Seminer	27.03.2024	Koray ERDEMİR, Onurcan ŞİMŞEK, Yasin YILMAZER
94	Özel Sektörde İş Bulma ve Tutunma	Seminer	27.03.2024	Seçkin-iz Koleji Eğitim Danışmanı Ali Rıza SÖNMEZ
95	Fıkıh Usulü Literatüründe Mecazın Vaz 'iliği Meselesi	Seminer	27.03.2024	Arş. Gör. Dr. Şeyma YEŞİLYAYLA
96	Üniversite-Sanayi İşbirliği (ÜSİ)	Seminer	27.03.2024	Dr. Öğr. Üyesi Büşra TAŞKAN
97	Hacivat ve Karagöz Gölge Oyunu	Oyun	27.03.2024	-
98	Sahur Buluşmaları	Oyun	29.03.2024	-
99	Ramazan Konuşmaları 19 (Osmanlı Sarayı'nda Ramazan)	Panel	29.03.2024	Doç. Dr. Hidayet KARA
100	Kuramsal Açından Savaş Alanı Arkeolojisine Yeni Bir Bakış: Malazgirt Projesi	Seminer	01.04.2024	Dr. A. Oğuzhan KARAÇETİN

Sıra No	Etkinlikler	Tür	Tarih	Katılımcılar
101	Ramazan Konuşmaları-22 (Uzman vs. Polimat)	Panel	01.04.2024	Dr. Öğr. Üyesi Ali Fuad YASUL
102	Brazil Filminin Kafkavari Perspektiften Felsefi Bir Analizi	Seminer	02.04.2024	Dr. Öğr. Üyesi Umut DAĞ
103	Karadeniz Kültürünü Tanıtma ve Yaşatma	Tanıtım Filmi	02.04.2024	Doç. Dr. Mehmet Ali AYDEMİR
104	Ramazan Konuşmaları-23(Ramazanın Kültürel Sembolleri)	Panel	02.04.2024	Doç. Dr. Mehmet Ali AYDEMİR
105	Şia'nın Haber-i Vahide Bakışı	Seminer	03.04.2024	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah DOĞAN
106	Çocuk ve Ramazan	Seminer	03.04.2024	Öğr. Görevlisi Filiz ALTIPARMAK ERCAN
107	Bakteri ile Zemin İyileştirme	Seminer	03.04.2024	Arş. Gör. Zehra ERTOSUN KARABULUT
108	Ramazan Konuşmaları 24: Edebiyat ve Fark	Panel	03.04.2024	Dr. Öğr. Üyesi İsmail SÜPHANDAĞI
109	Sektör-Üniversite Buluşmaları	Seminer	04.04.2024	Fizyoterapist Halis BUGAN
110	Manevi Rehberlik ve Danışmanlık	Eğitim	06.04.2024	Maşide AYDIN( Kuran Kursu Eğitmeni)
111	Ramazan Konuşmaları-27(Kötülük Problemine Dair)	Panel	06.04.2024	Doç. Dr. Rafiz MANAFOV
112	Ramazan Konuşmaları-28(Seküler Çağın Müslüman Çocukları)	Panel	07.04.2024	Dr. Öğr. Üyesi İkrım FİLİZ
113	Ramazan Konuşmaları-29(Psikoloji ve Bilim)	Panel	08.04.2024	Doç. Dr. Zekeriya ÇAM
114	Ramazan Konuşmaları-30(Klasik Kürt Şiirinde Bayram Sevinci)	Panel	09.04.2024	Dr. Öğr. Üyesi Şeyhmus ORKIN
115	Çay Bahane Sohbetleri-1(Türk Modernleşmesi Oksidentalizm ve Sefaretnameler)	Panel	16.04.2024	Doç. Dr. Ümmet ERKAN
116	Metaverse ve Yapay Zeka	Panel	17.04.2024	Araştırmacı- Yazar Taşkın KOÇAK
117	Çay Bahane Sohbetleri-2(Dini Yasaklamaların Sağlıklı Olmakla Bir İlgisi Var Mı?)	Panel	18.04.2024	Prof. Dr. Mustafa YILMAZ
118	Avrupa Gençlik Fırsatları	Bilgilendirme Semineri	19.04.2024	-
119	Renkli Düşlerin 23 Nisan Şenliği	Şenlik	23.04.2024	-
120	İbnü'l-Arabi Feminist Mi?	Seminer	24.04.2024	Dr. Öğr. Üyesi Cennet Ceren ÇAVUŞ
121	İklim Değişikliği: Taşkın ve Kuraklık	Seminer	24.04.2024	Dr. Öğr. Üyesi Erkan KARAKOYUN
122	Çay Bahane Sohbetleri-3(Hypatia ve Antik Dönemde Sekülerizm)	Panel	24.04.2024	Doç. Dr. Ünsal ÇİMEN
123	Osmanlı Arşivinde Belge Arama	Seminer	25.04.2024	Doç. Dr. Celal ÖNEY
124	Kimyasal Fiziksel Biyolojik Psiko-Sosyal Boyutlarıyla Meslek Hastalıkları	Seminer	25.04.2024	Prof. Dr. Mustafa YILMAZ
125	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Çocuk Festivali	Festivali	25.04.2024	-
126	Mobil Fotoğrafçılık	Uygulamalı Eğitim	25.04.2024	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan DEMİREL

Sıra No	Etkinlikler	Tür	Tarih	Katılımcılar
127	Çocuk Eğitimi Üzerine( Jean-Jacques Rousseau Emile ya da Çocuk Eğitimi Üzerine)	Kitap Analizi	25.04.2024	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif İNCİ
128	Çay Bahane Sohbetleri-4(Popülist Mantık)	Panel	26.04.2024	Doç. Dr. Gülümser DUMAN
129	1915'te Ne Oldu?	Panel	29.04.2024	Doç. Dr. Erdem KARACA
130	Kürtçe Yayıncılığın Dünü ve Bugünü	Seminer	29.04.2024	M. Xalid SADİNİ
131	Sektör Buluşması: Akılcı İlaç Kullanımı	Panel	29.04.2024	Ecz. Veysi KANAT
132	İş Kulübü Eğitimi-2	Uygulamalı Eğitim	30.04.2024	İş ve Meslek Danışmanı Elif Doğan ŞAHİN, Mehmet Ali AY
133	Siber Suç Farkındalığı	Panel	30.04.2024	İl Jandarma Personeli
134	Kadın ve Aile	Seminer	30.04.2024	Keziban MERGEN
135	Kaza Yeri İncelemesi	Eğitim	30.04.2024	Kıdemli Başpolis Memuru Şevket KARA
136	Felsefe Ne İşe Yarar?	Konferans	30.04.2024	Prof. Dr. Solmaz ZELYÜT
137	Tabağında Ne Var?	Panel	30.04.2024	Halil İbrahim YÜZGÜL
138	Çay Bahane Sohbetleri- 5: İyi Hayat Nedir?	Panel	30.04.2024	Prof. Dr. Solmaz ZELYÜT
139	Çay Bahane Sohbetleri 6: Çocuk Edebiyatı	Panel	01.05.2024	Prof. Dr. Abdullah HARMANCI
140	Çadır Nöbeti(Kampüs İntifadası)	Panel	02.05.2024	-
141	İş Kulübü Eğitimi_3	Uygulamalı Eğitim	02.05.2024	İş ve Meslek Danışmanı Elif Doğan ŞAHİN, Mehmet Ali AY
142	Ekonomi Gazeteciliği ve Finansal Okur Yazarlık	Seminer	02.05.2024	İsmet HAZARDAĞLI, Neşat GÜNDOĞDU, Fehmi ÇALMUK
143	Muş Alparslan Üniversitesi Öykü Günleri	Panel	02.05.2024	Abdullah HARMANCI, Yıldız RAMAZANOĞULLARI, Galip ÇAĞ, Naime ERKOVAN
144	Üniversite-Sektör Buluşmaları(Siber Güvenlikte Kariyer ve Bilgi Güvenliği)	Seminer	02.05.2024	Musa ŞANA
145	Hemşirelikte Bilgi Güncelleme Sempozyumu III	Sempozyum	02.05.2024	-
146	Sektör-Üniversite Buluşmaları-2	Seminer	02.05.2024	İl Millî Eğitim Müdürü Enver KIVANÇ
147	Mali Müşavirlik ve Muhasebecilik	Seminer	02.05.2024	Mali Müşavir Hamdusena ARDİL
148	Gelecekte Çayır ve Meraların Önemi	Seminer	02.05.2024	Prof. Dr. Ahmet GÖKKUŞ
149	Çay Bahane Sohbetleri 7: Bildiğimiz Dünyanın Sonu: Filistin	Panel	02.05.2024	Yıldız RAMAZANOĞLU
150	"Nurcan Karaaslan" Anısına Kütüphane	Etkinlik	03.05.2024	-

Sıra No	Etkinlikler	Tür	Tarih	Katılımcılar
151	TÜBİTAK 4005 Bir Steam Örneği: SAVAŞ ALANI ARKEOLOJİSİ	Seminer	03.05.2024	Doç. Dr. Salih GÜLEN
152	İş Kulübü Eğitimi-4	Uygulamalı Eğitim	03.05.2024	İş ve Meslek Danışmanı Elif Doğan ŞAHİN, Mehmet Ali AY
153	Milli Eğitimde Öğretmenlik Tecrübeleri	Panel	03.05.2024	Haşmet KAPŞIGAY
154	Çay Bahane Sohbetleri 8: Nurettin Topçu'nun İstırabı	Panel	03.05.2024	Doç. Dr. Galip ÇAĞ
155	11. Yeşilay Bisiklet Turu	Etkinlik	05.05.2024	-
156	Futbol Turnuvası	Etkinlik	06.05.2024	-
157	Satranç Turnuvası	Etkinlik	06.05.2024	-
158	İş Kulübü Eğitimi-8	Eğitim	06.05.2024	-
159	Vektöriyel Hastalıklar	Seminer	06.05.2024	Prof. Dr. Mustafa YILMAZ
160	Üniversite-Sektör Buluşmaları(Teknik Uzmanlık ve Yöneticilik Gözüyle Güvenli Yazılım Geliştirme Stratejileri)	Seminer	06.05.2024	Kazım ETİKSAN, Mustafa Sungur TAŞ
161	Filistin Konuşmaları-1(Bir Tanığın Gazze Gözlemleri)	Panel	07.05.2024	Dr. Taner KAMACI
162	Kaza Yeri Fotoğraflaması	Eğitim	07.05.2024	Kıdemli Başpolis Memuru Şevket KARA
163	Kahvenin Yolculuğu	Eğitim	07.05.2024	SEKİZ İşletmecisi Seda EREN, Eda TAYFUR
164	Çay Bahane Sohbetleri-9: Bilimde Sınırlandırma Problemleri	Panel	07.05.2024	Arş. Gör. Nefise BARAK
165	19 Mayıs Bahar ve Gençlik Şenliği	Eğlence	08.05.2024	-
166	Trafik Eğitimi	Eğitim	08.05.2024	Jandarma Trafik Şube Personeli
167	Bir Kurabiye De Sen Yap	Etkinlik	08.05.2024	-
168	Haçlı Harekâtı: Doğuşu, Hedefleri, İlk İşgal Teşebbüsleri	Seminer	08.05.2024	Doç. Dr. Yegane ÇAĞLAYAN
169	İş Kulübü Eğitimi-5	Uygulamalı Eğitim	08.05.2024	İş ve Meslek Danışmanı Elif Doğan ŞAHİN, Mehmet Ali AY
170	İSRÂ'dan ASRA Yansıyan Fikhî Hükümler	Seminer	08.05.2024	Dr. Öğr. Üyesi Şirin GÜL
171	Felsefedeki Edebiyat Edebiyattaki Felsefe	Konferans	08.05.2024	Doç. Dr. Mustafa GÜNAY
172	Üniversiteden Sanayiye(İş İnsanın Vizoner Deneyim ve Girişimleri)	Panel	08.05.2024	Gülbey GÜMÜŞTEKİN
173	Filistin Günleri Yakında Başlıyor	Etkinlik	09.05.2024	-
174	Dengbej	Panel	09.05.2024	Dengbêj Mehemedê KELAREŞİ
175	Kuantum Dünya, Determinizm ve Gerçeklik	Panel	09.05.2024	Prof. Dr. Ekrem ALMAZ
176	Çay Bahane Sohbetleri-11: Orta Doğu'da Neler Oluyor?	Panel	11.05.2024	Prof. Dr. Mustafa Sıtkı BİLGİN

Sıra No	Etkinlikler	Tür	Tarih	Katılımcılar
177	Çay Bahane Sohbetleri-12: Yangınlar Neyi Yakar?	Panel	12.05.2024	Prof. Dr. Bülent SAĞLAM
178	Filistin Günleri	Panel	13.05.2024	Dr. İskender DÖLEK, Dr. Servet ŞENGÜL
179	Bir Varmış Bir Yokmuş	Sergi	13.05.2024	Öğr. Gör. Dr. Abdulkadir ÖZNLÜER
180	Muş Gastronomi Günleri	Panel	14.05.2024	Doç. Dr. M. Akif ŞEN, Executive Chef İbrahim ÖZDEMİR
181	Sosyal Sorumluluk Projesi: Ericek Köyü İlkokulunu Boyuyoruz	Gönüllülük Çalışmaları	14.05.2024	-
182	Çay Bahane Sohbetleri-13: Bir Şehrin Bilinmeyen 100 Peyniri –Muş Peynirleri	Panel	14.05.2024	Bayram ÖZBEK
183	Bahar Konseri	Konser	14.05.2024	Bektaş DOLU
184	Engelliler Haftası Farkındalık Etkinliği Empati Parkurları	Etkinlik	15.05.2024	-
185	Filistin & Gazze Destek Kermesi	Etkinlik	15.05.2024	-
186	Kuran Eğitiminde Temel İlke ve Yöntemler	Seminer	15.05.2024	Dr. Öğr. Üyesi Yunus İŞERİ
187	Çay Bahane Sohbetleri 14: Sosyoloji Üzerine	Panel	15.05.2024	Prof. Dr. Nilgün ÇELEBİ
188	Bulanık Sempozyumu	Sempozyum	16.05.2024	-
189	Filistin Günleri -4. Gün	Panel	16.05.2024	Prof. Dr. Kenan YILDIRIM, Doç. Dr. Celal ÖNEY
190	Öğrenci Buluşması	Seminer	16.05.2024	Prof. Dr. Mustafa ALİCAN
191	Çay Bahane Sohbetleri 15: Filistin Edebiyatı	Panel	17.05.2024	Peren BİRSAYGILI MUT
192	Çay Bahane Sohbetleri 16: Gazze'nin İnsanlığa Öğrettiği Dersler	Panel	17.05.2024	Yazar Zahide Tuba KOR
193	Zaman İdraki ve Kronolojisi	Sergi	20.05.2024	Dr. Öğr. Üyesi Recep YILMAZ
194	TÜBİTAK ARDEP 1001 Proje Eğitimi	Proje Eğitimi	20.05.2024	Doç. Dr. Abdulhamit KARADEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Necattin Cihat İÇYER, Dr. Arş. Gör. Kemal SÜLÜK
195	60+ Tazelenme Üniversitesi Dönem Sonu Etkinlikleri	Konser	20.05.2024	Flüt Sanatçısı: Doç. Dr. Leyla BAYRAMOĞULLARI, Koto Sanatçısı Atsuko SUTOMİ
196	3. Kariyer Günleri	Etkinlik	21.05.2024	-
197	Gençlik Haftası	Etkinlik	21.05.2024	-
198	Sivil Toplum Kuruluşu Üniversite Buluşması	Konferans	21.05.2024	Salih YÜCE
199	Kariyer Basamağı DGS ve Yol Haritası	Seminer	21.05.2024	Öğr. Gör. Semih UÇAR
200	Yaşlı Dostu Şehir ve Topluluklar	Seminer	21.05.2024	Öğr. Gör. Burhan BUDAK

Sıra No	Etkinlikler	Tür	Tarih	Katılımcılar
201	Çay Bahane Sohbetleri 17: İnsanlık Sürüm 8.1:Genom Düzenleme	Panel	21.05.2024	Eda TAYFUR
202	Muş İli Olasılıksal Deprem Tehlike Analizi	Seminer	22.05.2024	Öğr. Gör. Rezzan EKİNCİ
203	Öğrenci Buluşması	Panel	22.05.2024	Prof. Dr. Mustafa ALİCAN
204	Yükseköğretimde Üretken Yapay Zeka Uygulamaları	Panel	22.05.2024	-
205	Öğrenci Buluşması	Panel	23.05.2024	Prof. Dr. Mustafa ALİCAN
206	Orman Yangınlarıyla Mücadele Yöntemleri	Sektör Buluşması	23.05.2024	Muş Orman İşletme Şefi Gökhan ALKIŞ
207	Afete Dirençli Bir Türkiye	Etkinlik	23.05.2024	-
208	Türkü Söyleyen Felsefe	Konferans	23.05.2024	Prof. Dr. Ahmet İNAM
209	Öğrenci-Sektör Buluşması	Panel	23.05.2024	Cansu KOÇ
210	Çay Bahane Sohbetleri 18: Medyada Kuşaklararası Etkileşim	Panel	23.05.2024	Dr. Öğr. Üyesi Miyase ASLANTAŞ
211	Türkü Söyleyen Felsefe	Konferans	24.05.2024	Prof. Dr. Ahmet İNAM
212	Bir Hikâye de Sen Yaz Hayat Devam Etsin	Seminer	24.05.2024	Faysal ŞEKER
213	Öğrenci Buluşması	Panel	24.05.2024	Prof. Dr. Mustafa ALİCAN
214	Okullarda Seçmeli Kürtçe Dersleri	Panel	24.05.2024	Mir Muhammed Nuşirevan MİROĞLU
215	Sektör-Üniversite Buluşmaları -III	Seminer	27.05.2024	Özel Muş Bahçeşehir Koleji Kurucu Temsilcisi Serdal ASLAN
216	Muş Kültür Gezisi	Gezi	27.05.2024	-
217	Materyal Sergisi	Sergi	28.05.2024	-
218	Kariyer Söyleşileri III : 4 Kariyer 9 Soru	Seminer	28.05.2024	Hakim Selçuk BAYSAL
219	Okul Öncesi Eğitimde Merkezler ve Eğitim Materyalleri	Sergi	28.05.2024	-
220	II. Çocuk Gelişimi Materyal Sergisi	Sergi	28.05.2024	-
221	Kelâm İlminin Metodoloji Sorunu	Sergi	28.05.2024	Öğr. Gör. Dr. Yusuf Kenan ATILGAN
222	Bağımlılık Sempozyumu	Sempozyum	28.05.2024	-
223	THY Seninle	Eğitim	28.05.2024	THY Muş İstasyon Müdürü Mesut AYBAKAN
224	İlk ve Acil Yardım Programı Tanıtım Günü	Sergi	29.05.2024	-
225	Şairlerin Gazzesi	Şiir Dinletisi	29.05.2024	-
226	Dünya Tütünsüz Günü	Seminer	29.05.2024	Uzm. Dr. Fatma Nur KARAÇORLU

Sıra No	Etkinlikler	Tür	Tarih	Katılımcılar
227	Sektör-Üniversite Buluşmaları	Panel	29.05.2024	Doç. Dr. Mehmet KABAK, Uzm. Dr. Ömer BAŞER
228	Yazılım Mühendisliğinde Güncel Alanlar	Seminer	29.05.2024	Prof. Dr. Murat KARABATAK, Doç. Dr. Özal YILDIRIM
229	Kur'an Eğitiminde Temel İlke ve Yöntemler	Seminer	29.05.2024	Dr. Öğr. Üyesi Yunus İŞERİ
230	Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı Tanıtım Günü	Sergi	29.05.2024	-
231	Diş Hediği	Oyun	29.05.2024	-
232	Afetlerde Çocuk ve Kadın Psikolojisi	Seminer	30.05.2024	Gamze TENUR, Deniz KARTAL
233	İş Başvurusu ve Mülakat Uygulamaları	Eğitim	30.05.2024	Öğr. Gör. Neslihan DEMİREL, Öğr. Gör. Esen DİNÇER
234	Öğrenci Buluşması	Panel	30.05.2024	Prof. Dr. Mustafa ALİCAN
235	Sosyal Hizmetlere Kanunlar Işığında Bakış	Seminer	30.05.2024	Muş Aile ve Sosyal Hizmetleri Müdürlüğü Psikolojik Danışman Murat SABAZ
236	Küçük Ağaç'ın Eğitimi	Kitap ve Film Analizi	30.05.2024	Dr. Öğr. Üyesi Gülşah KURU
237	Fasl-1 Şahane	Tiyatro	30.05.2024	-
238	Çay Bahane Sohbetleri - 20: Kahramanın Yolculuğu: Yaşam Öykümüze Kahramanın Gözünden Bakmak	Panel	30.05.2024	Arş. Gör. Dr. Deniz PAMUK
239	Öğrenci Buluşması	Panel	31.05.2024	Prof. Dr. Mustafa ALİCAN
240	Filistin Yüreğimde	Seminer	31.05.2024	Öğr. Gör. İpek CİĞER
241	Çay Bahane Sohbetleri-21: Medyada Kuşaklararası Etkileşim	Panel	31.05.2024	Dr. Öğr. Üyesi Miyase ASLANTAŞ
242	Çay Bahane Sohbetleri 22: Milli Görüş Hareketi ve Siyonizm Farkındalığı	Panel	04.06.2024	Öğr. Gör. Talip TUĞRUL
243	Filistin İşgalinde Medyanın Dili ve Sosyal Medya Cephesi	Panel	06.06.2024	Doç. Dr. Tülay YAZICI
244	El Sanatları Bölümü Mezuniyeti Sergisi	Sergi	10.06.2024	Doç. Dr. Abdulsamet
245	Berber Geleceğe Kök Salıyoruz	Etkinlik	11.06.2024	-
246	Mezuniyet Töreni	Etkinlik	11.06.2024	-
247	Çay Bahane Sohbetleri - İsrail Propagandası, Hasbara Anlayışı ve Kamu Diplomasisi	Panel	11.06.2024	Doç. Dr. Abdulsamet GÜNEK
248	Mezuniyet Töreni	Etkinlik	12.06.2024	-
249	Malazgirt MYO Mezuniyet Töreni	Etkinlik	12.06.2024	-
250	Grafik Tasarımı Programı Yıl Sonu Sergisi	Sergi	12.06.2024	-
251	Bulanık MYO Mezuniyet Töreni	Etkinlik	12.06.2024	-
252	Mezuniyet Töreni	Etkinlik	13.06.2024	-

Sıra No	Etkinlikler	Tür	Tarih	Katılımcılar
253	Berat Takdim Töreni	Etkinlik	13.06.2024	-
254	Mezuniyet Töreni	Etkinlik	13.06.2024	-
255	Çay Bahane Sohbetleri- 25: Çocuk Eğitimi Üzerine	Panel	26.06.2024	Prof. Dr. Ahmet KARA
256	Çay Bahane Sohbetleri- 26: Kitabın ve Okumanın Tarihi	Panel	27.06.2024	Prof. Dr. İbrahim ŞİRİN
257	XI. Tarih Yazımı Çalıştayı	Çalıştay	28.06.2024	-
258	Çay Bahane Sohbetleri- 27: Türkiye'nin Modernleşme Öyküsü	Panel	28.06.2024	Prof. Dr. İlhan TEKELİ
259	Temel Senaryo Eğitimi	Eğitim	01.07.2024	Anıl ARAYANCAN
260	Çay Bahane Sohbetleri- 30: Adalet, Ahlak ve Nizam Kavramları Açısından Siyasetnameleri Tekrar Okumak	Panel	04.07.2024	Doç. Dr. Orhan KESKİNTAŞ
261	Çay Bahane Sohbetleri- 31: Eğitimde Yaratıcı Dramanın Rolü	Panel	10.07.2024	Dr. Öğr. Üyesi Tuğrul Gökmen ŞAHİN
262	15 Temmuz Resim Sergisi	Sergi	12.07.2024	-
263	15 Temmuz Program Akışı	Etkinlik	12.07.2024	-
264	15 Temmuz Kitap Köşesi	Etkinlik	12.07.2024	-
265	15 Temmuz Mevlid Programı	Etkinlik	15.07.2024	-
266	Osmanlı'dan Günümüze Darbeler ve Milli Birlik	Panel	16.07.2024	Dr. Zikrullah AYKAÇ, Dr. Öğr. Üyesi Kenan DEMİREL
267	Milletin Zaferi	Panel	16.07.2024	-
268	Çay Bahane Sohbetleri 32: Mavi Marmara'dan Aksa Tufanı'na	Panel	16.07.2024	Arş. Gör. Doğan ÖZLÜK
269	Çay Bahane Sohbetleri 33: Küresel Isınma Nedir?	Panel	31.07.2024	Dr. Öğr. Üyesi Fatih ŞEVGİN
270	60+ Tazelenme Üniversitesi Okuma Yazma Kursu	Kurs	04.08.2024	-
271	Malazgirt Kültürü	Söyleşi	09.08.2024	Prof. Dr. Mustafa ALİCAN
272	Yeni bir Hayata Kapı Aralamak: Çocuk Sahibi Olma Motivasyonunu Etkileyen Faktörler	Workshop	15.08.2024	Öğr. Gör. Dr. Resul DURAN
273	Çay Bahane Sohbetleri 34: Hollanda'da Hukuku Yüksek Lisans Yapıyorum	Panel	16.08.2024	Bilge Mehtap KARA
274	Askıda Yemek	Etkinlik	16.08.2024	-
275	İslam Düşünce Mektebi Üçüncü Dönem Öğrenci Alımı	Eğitim	16.08.2024	-
276	Çay Bahane Sohbetleri-35 Psikolojiye Dair	Panel	18.08.2024	Doç. Dr. Rahmi SAYLIK
277	İngilizce Metin Okumaları	Atölye Çalışması	24.09.2024	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim YILDIZ
278	Çay Bahane Sohbetleri- 36: sosyal Medya İmkân Mı? Zindan Mı?	Panel	24.09.2024	Dr. Öğr. Üyesi İnanç ALİKILIÇ
279	Kadim Okuma Grubu 19. Dönem	Etkinlik	25.09.2024	-

Sıra No	Etkinlikler	Tür	Tarih	Katılımcılar
280	Balkanlardaki Osmanlı Mirası	Seminer	25.09.2024	Doç. Dr. Celal ÖNEY
281	Kaymakam ile İlk Ders	Eğitim	25.09.2024	Varto Kaymakamı Musa AYYILDIZ
282	Türkiye'nin İlk Uzay Yolculuğu: Axiom 3 Misyonu	Seminer	25.09.2024	Dr. Öğr. Üyesi Harun ÜNLÜ
283	Ney Dersleri Başlıyor	Kurs	25.09.2024	Öğr. Gör. Ömer ÇAKRAK
284	Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	Seminer	25.09.2024	Sevil POLAT, Nejdet YILDIZ
285	Ceza ve Adalet	Seminer	26.09.2024	Muş Cumhuriyet Başsavcısı Hüseyin KANTAR
286	Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	Seminer	26.09.2024	Öğr. Gör. Bekir ALTIÖK, Dr. Öğr. Üyesi Feryat ALKAN
287	Bir Kitap Da Senden	Etkinlik	27.09.2024	-
288	Küresel İklim Değişikliği	Seminer	30.09.2024	Prof. Dr. Mikdat KADIOĞLU
289	Akademik Çalışmalarda Etik	Seminer	30.09.2024	Prof. Dr. Sedat BOZARI
290	2. Muş Kitap Günleri	İmza ve Söyleşi	30.09.2024	Yazar Gülşen GAZEL
291	Çay Bahane Sohbetleri- 37: Yazarlık Üzerine	Panel	30.09.2024	Nesrin HAZER
292	Gençlerin Toplum İçin Değeri	Seminer	01.10.2024	Dr. Sadettin ARSLAN
293	Çay Bahane Sohbetleri_38: Gençlik ve Mutluluk	Panel	01.10.2024	Yazar Gülşen GAZEL
294	İnsan Hikayeleri	Fotoğraf sergisi	02.10.2024	Gökhan DEMİREL
295	TÜBİTAK 2209: Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Tanıtım Semineri	Seminer	02.10.2024	Öğr. Gör. Dr. Halil SEYMEN
296	Akademik Açılış Paneli	Panel	02.10.2024	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim YILDIZ, Arş. Gör. Dr. Muhammet BAĞCIVAN
297	Geleceğin Okurlarına Bir Kitap Bizden	Kitap Etkinliği	02.10.2024	-
298	İletişim Fakültesi Akademik Açılış Yılı Dersi	Seminer	02.10.2024	Prof. Dr. Ahmet KARA
299	Çay Bahane Sohbetleri- 39: Akla İman ve Akla İsyân	Panel	02.10.2024	Rafiz MANAFOV
300	Hayalden Hakikate Okuma Kültürü	Panel	04.10.2024	Eğitimci- Yazar Nilüfer Z.AKTAŞ
301	Sağlık Bakım Hizmetleri Öğrencilerine Yönelik Uygulama Eğitimi	Seminer	04.10.2024	Malazgirt Devlet Hastanesi Sağlık Bakım Hizmetleri Müdürü Yunus DEMİRBAŞ
302	Metabolizma ve Sağlık	Seminer	04.10.2024	Sağlık Bil. Fak. Dekanı Prof. Dr. Ercan BURSAL
303	Çay Bahane Sohbetleri- 41: İnsan Kadere Mahkum Mudur?	Panel	04.10.2024	İsmail MUTLU

Sıra No	Etkinlikler	Tür	Tarih	Katılımcılar
304	Çay Bahane Sohbetleri-42: Edebiyat ve Şiir	Panel	05.10.2024	Sadık YALSIUZÇANLAR
305	Öğrenci Toplulukları Tanıtım Günleri	Etkinlik	07.10.2024	-
306	İngilizce Dil Eğitimi	Eğitim	07.10.2024	Dr. Öğr. Üyesi Cennet Ceren ÖZTÜRK
307	Gazze İçin Vicdan Yürüyüşü Ve Basın Açıklaması	Etkinlik	07.10.2024	-
308	Farsça Kursu	Kurs	08.10.2024	Arş. Gör. Dr. Doğan ÖZLÜK
309	”Bir Hayal Bir Fırça” Köy Okulu Boyama	Etkinlik	09.10.2024	-
310	İslam Sosyolojisinin İmkânı	Öğrenci Paneli	09.10.2024	Müberra YALVANCI, Ela Nur BAYRAK
311	Sosyal Medyada İçerik Üretimi	Panel	09.10.2024	Muş Gazeteciler Cemiyeti Başkanı Emrullah ÖZBEY
312	TÜBİTAK 2209 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Tanıtım Semineri	Seminer	09.10.2024	Doç. Dr. Salih GÜLEN
313	Çocuk Gelinler	Seminer	09.10.2024	Öğr. Gör. Leyla ERTEKİN TAŞTAN
314	Çarşamba Semineri	Seminer	09.10.2024	Varto Gençlik ve Spor İlçe Müdürü Murad AKTAŞ
315	Peygamberimiz ve Şahsiyetin İnşası	Panel	09.10.2024	Doç. Dr. Mehmet SALMAZZEM, Bulanık Müftüsü Abdurrahman GÜNDÜZ
316	Sözlü Tarihte Metodoloji	Seminer	09.10.2024	Doç. Dr. Celal ÖNEY
317	Okul Saatleri Dışında Biz Varız	Eğitim	09.10.2024	-
318	Bibliyometrik Analiz ile Araştırma Makalesi Yazması	Seminer	09.10.2024	Dr. Arş. Gör. Kemal SÜLÜK
319	Çay Bahane Sohbetleri-43: 21. Yüzyılda Başarı ve Kariyer	Panel	09.10.2024	Doç. Dr. Zeliha TEKİN
320	Satranç Turnuvası	Etkinlik	10.10.2024	-
321	Oryantalizm Nedir?	Panel	10.10.2024	-
322	İş Kulübü Eğitimi 1	Uygulamalı Eğitim	10.10.2024	İş ve Meslek Danışmanı Elif Doğan ŞAHİN, Mehmet Ali AY
323	Aksa Tufanı	Panel	10.10.2024	Muhammed HAMDİA
324	Türk Eğitim Vakfı Üniversite Eğitim Bursu	Eğitim	11.10.2024	-
325	Kur'an Mealleri Sorunlar, Çözüm Önerileri II	Sempozyum	11.10.2024	-
326	Terörle Mücadele Şube Müdürlüğü Bilgilendirme ve Önleme Faaliyetleri Koordinesinde Bilgilendirme Buluşması	Etkinlik	14.10.2024	-
327	Eski Çağlarda İnsanların Afetlere Bakış Açısı	Seminer	14.10.2024	Doç. Dr. Ebru MANDACI

Sıra No	Etkinlikler	Tür	Tarih	Katılımcılar
328	Antik DNA Laboratuvarı ve İnsan Kemikleri	Uygulamalı Eğitim	14.10.2024	Öğr. Gör. Dr. Ali AKBABA
329	Hoş Geldiniz Konseri	Konser	14.10.2024	-
330	Çay Bahane Sohbetleri-44: Eski Çağlarda İnsanların Afetlere Bakış Açısı	Panel	14.10.2024	Doç. Dr. Ebru MANDACI
331	Sosyal ve Beşeri Bilimler Alanında TÜBİTAK ARDEB 1001 Proje Yazma Eğitimi	Eğitim	15.10.2024	Prof. Dr. Adile AŞKIM KURT
332	Çay Bahane Sohbetleri-45: Günümüz Sanatında Anlam Karmaşası	Panel	15.10.2024	Öğr. Gör. Dr. Abdulkadir ÖZNÜLÜER
333	Kore Mutfağı Yemekleri	Uygulamalı Eğitim	16.10.2024	Öğr. Gör. Hüsnü KASAR, Bedirhan ORTAÇ
334	Akademide SPSS Veri Analizi Eğitimi	Eğitim	16.10.2024	Öğr. Gör. Cengiz CAN
335	TÜBİTAK 2209		16.10.2024	-
336	Özel Eğitim Hizmetleri ve Uygulamaları	Eğitim	16.10.2024	-
337	Basınç Yarasını Önlemede Fitoterapinin Etkileri	Seminer	16.10.2024	Öğr. Gör. Mesut YILMAZ
338	Özel Gereksinimli Bireylere Yaklaşım	Seminer	16.10.2024	Özel Eğitim Öğretmeni Üveys YOLCU
339	Yapay Zekâ Nasıl Kullanılır?	Seminer	16.10.2024	Dr. Öğr. Üyesi İnanç ALIKILIÇ
340	Dergi Tanıtımı ve Kullanımı	Seminer	16.10.2024	Doç. Dr. Celal ÖNEY
341	Çay Bahane Sohbetleri-46: Unutulmuş Bir Göçün İzinde	Panel	16.10.2024	Dr. Öğr. Üyesi Adem Üstün ÇATALBAŞ
342	Temel Düzey Robotik Kodlama ve STEM Eğitimi	Eğitim	17.10.2024	Doç. Dr. Salih GÜLEN
343	Tıbbi Devadan Ruhi Devaya	Seminer	17.10.2024	Op. Dr. Salih SALMAN
344	Zihniyet Tarihi ve Felsefesi Bağlamında Hilmi Ziya Ülken	Seminer	17.10.2024	Doç. Dr. Ümit KARTAL
345	Satranç Turnuvası	Etkinlik	18.10.2024	-
346	TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı	Seminer	21.10.2024	Dr. Öğr. Üyesi Adem UYSAL
347	Ayak Tenisi Turnuvası	Etkinlik	21.10.2024	-
348	Lozan'dan Cumhuriyet'e	Seminer	22.10.2024	Prof. Dr. Sabit DUMAN
349	İş Kulübü Eğitimi 2	Eğitim	23.10.2024	İş ve Meslek Danışmanı Elif Doğan ŞAHİN, Mehmet Ali AY
350	60+ Tazelenme Üniversitesi Akademik Açılış	Tören	23.10.2024	-
351	Hukuk ve Basın	Seminer	23.10.2024	Cumhuriyet Başsavcısı Hüseyin KANTAR
352	Bir Tarihinin Gözünden Cumhuriyet ve Günümüz	Panel	23.10.2024	Prof. Dr. Sabit DUMAN
353	Ortaçağ'da bir hudut-garnizon şehri olarak Malazgirt	Seminer	23.10.2024	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim GÜNEŞ

Sıra No	Etkinlikler	Tür	Tarih	Katılımcılar
354	Tarihselciliğin Sefaleti	Sohbet	23.10.2024	Prof. Dr. Mustafa ALİCAN
355	Cumhuriyet Konuşmaları	Panel	23.10.2024	Prof. Dr. Sabit DUMAN, Prof. Dr. Sami YUCA
356	Çay Bahane Sohbetleri-47: Ana Hatlarıyla Zerdüştilik ve Zerdüştiler	Panel	23.10.2024	Doç. Dr. M. Emin SULAR
357	Direnış ve Umut	Panel	24.10.2024	İzzet GÜLAÇAR
358	Deprem ve Depremden Korunma Yolları	Seminer	24.10.2024	Dr. Öğr. Üyesi Hikmet TUTAR
359	Balonlar Filistin İçin Uçuyor	Etkinlik	24.10.2024	-
360	Mescid-i Aksa Okumaları	Kitap Kritiği	24.10.2024	-
361	Emanet ve Sahiplik Bağlamında Beden	Panel	24.10.2024	Öğr. Gör. Burhan TAŞKAYA
362	Çay Bahane Sohbetleri-48: Türkiye'nin Zorunlu Göçle İmtihanı	Panel	24.10.2024	Dr. Öğr. Üyesi Sıddıka ÖZTEKİN
363	Öğrenci Buluşması	Panel	25.10.2024	Prof. Dr. Mustafa ALİCAN
364	Basketbol Takım Seçmeleri	Yarışma	25.10.2024	-
365	Futsal Turnuvası	Turnuva	26.10.2024	-
366	SMA Nedir?	Panel	30.10.2024	-
367	Paulo Freire'de Okuryazarlık Yöntemi	Seminer	30.10.2024	Doç. Dr. Zeynep KANTARCI BİNGÖL
368	Kadınlar Güçlüdür	Panel	30.10.2024	-
369	Çay Bahane Sohbetleri-49: Rıza Şah'ın İran'ı: Devlet, Toplum ve Muhalefet	Panel	30.10.2024	Doç. Dr. Ercan ÇAĞLAYAN
370	Yolda Olmak	Panel	31.10.2024	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim UZUN
371	Çay Bahane Sohbetleri-50: Modern Bilim ve Politik Sekülerizm	Panel	31.10.2024	Doç. Dr. Ünsal ÇİMEN
372	Bilim İletişimi	Söyleşi	31.10.2024	Eğitimci-Yazar İlknur BİLGİ KURT
373	Öğrenci Buluşması	Panel	01.11.2024	Prof. Dr. Mustafa ALİCAN
374	Çay Bahane Sohbetleri-51: Din, Felsefe ve Özgürlük	Panel	01.11.2024	Doç. Dr. Kasım MÜMİNOĞLU
375	Akademik Açılış Töreni	Tören	04.11.2024	Prof. Dr. Mustafa ALİCAN, Prof. Dr. Süleyman KIZILTOPRAK
376	Varto Gıyasettin Bingöl Meslek Yüksekokulu Açılış Töreni	Tören	04.11.2024	-
377	Öğrenci Buluşması	Panel	05.11.2024	Gıyasettin BİNGÖL
378	Bir Bankanın Kariyer Yolculuğu	Söyleşi	05.11.2024	Serkan KILINÇ, Ömer BALTACI
379	Temel Pastacılık Eğitimi	Eğitim	05.11.2024	Fırat KARADAĞ, Öğr. Gör. Mehmet GÜL

Sıra No	Etkinlikler	Tür	Tarih	Katılımcılar
380	Çocuk Hastalıkları	Seminer	06.11.2024	Uzm. Dr. Besim HACIOĞLU
381	Çocuk Hakları	Seminer	06.11.2024	Sosyal Hizmetler Programı 2. Sınıf Öğrencileri
382	Halkla İlişkiler Departmanının Resmi ve Özel Kurumlardaki Rolü ve Beklentiler	Seminer	06.11.2024	Halkla İlişkiler Uzmanı Hamdullah YASUN
383	Nübüvvet ile İlgili Kur'an Kelimelerinin Terimleşme Süreci ve Anlam	Sohbet	06.11.2024	Dr. Yusuf Kenan ATILGAN
384	Etkili İletişim "Sen ve Ben Dili"	Seminer	06.11.2024	Aile Sosyal Destek Uzmanı Aykan ÖZDEMİR
385	Zaman Serileri	Seminer	06.11.2024	Doç. Dr. Zeydin PALA
386	Filistin İçin Bir Fener, Bir Dua	Etkinlik	06.11.2024	-
387	Çay Bahane Sohbetleri-53: Marksizm ve Ahlak	Panel	06.11.2024	Doç. Dr. Orhan KESKINTAŞ
388	Doğu ve Güneydoğu Anadolu 60+Tazelenme Üniversiteleri ve Gerontoloji Bölümleri İstişare ve İş Birliği Çalıştayı	Çalıştay	07.11.2024	-
389	Öğrenci Buluşması	Panel	07.11.2024	Prof. Dr. Mustafa ALİCAN
390	Mekânda Yitmek Dilde Barınmak	Panel	07.11.2024	Dr. Öğr. Üyesi Ferhat ÇİFTÇİ
391	Çay Bahane Sohbetleri-54: Vatan Kahramanları Buluşması	Panel	07.11.2024	Gülsüm ADİLGIZI
392	Bilimsel Araştırmalarda Karma Yöntem	Seminer	07.11.2024	Doç. Dr. Emrah Utku GÖKÇE
393	Badminton Kadın Takımı Seçmeleri	Yarışma	08.11.2024	-
394	Gençlerle Baş başa	Panel	08.11.2024	Prof. Dr. Mustafa ALİCAN
395	Gençlerle Baş başa	Panel	09.11.2024	Prof. Dr. Mustafa ALİCAN
396	Gençlerle Baş başa	Panel	10.11.2024	Prof. Dr. Mustafa ALİCAN
397	Finansal Okur Yazarlık	Konferans	12.11.2024	Doç. Dr. Ahmet ŞİT
398	Çay Bahane Sohbetleri-55: Borsa Nedir? Ne Değildir?	Panel	12.11.2024	Doç. Dr. Ahmet ŞİT
399	Çay Bahane Sohbetleri-56: Öz/ne? Felsefi Dönüşümler	Panel	13.11.2024	Doç. Dr. Rafiz MANAFOV
400	Çay Bahane Sohbetleri-57: Amerika Edebi İlişkileri ve Kızıldirililer	Panel	14.11.2024	Prof. Dr. Tamella ALİYEVA
401	Çay Bahane Sohbetleri-58: Geleceğin Sınıfları: Yapay Zekâ Temelli Öğretim Uygulamalarına Genel Bir Bakış	Panel	15.11.2024	Prof. Dr. Nazım ÇOĞALTAY
402	Çay Bahane Sohbetleri-60: Japon Gözüyle Türkiye	Panel	18.11.2024	Dr. Öğr. Üyesi İkuko MURAKAMİ
403	Toplumsal Bilinçlenmede; Trafik Güvenliği Anlayışı	Eğitim	18.11.2024	Muş Jandarma Eğitim Sorumlusu Yaşar CİNGÖZ
404	Gençlerle Baş Başa	Panel	18.11.2024	Prof. Dr. Mustafa ALİCAN
405	1. Uluslararası Gerontoloji ve Sosyal Hizmet Büyük Buluşması	Seminer	18.11.2024	-

Sıra No	Etkinlikler	Tür	Tarih	Katılımcılar
406	Çocuk Koruma ve Tedbir Kararları	Seminer	19.11.2024	Prof. Dr. İlhan TOMANBAY, Doç. Dr. Sevgi USTA
407	Malazgirt'i Yeniden Keşfetmek	Konferans	19.11.2024	Prof. Dr. Mustafa ALİCAN
408	Gençlerle Baş Başa	Panel	19.11.2024	Prof. Dr. Mustafa ALİCAN
409	Nizamiye Sohbetleri – 4 Yeni Dünya'ya Eski Dünya'dan Bakmak: Osmanlılar Coğrafi Keşiflerden Habersiz miydi?	Panel	20.11.2024	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet İĞDİ
410	Cumhuriyet Döneminde Varto	Panel	20.11.2024	Prof. Dr. İrşad Sami YUCA, Prof. Dr. Sabit DUMAN, Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Zelal KIZILKAYA
411	Zaman Serileri: Veri ve Yöntem Seçimi	Seminer	21.11.2024	Doç. Dr. Özge KORKMAZ
412	Özgün Baskı	Workshop	21.11.2024	Öğr. Gör. Dr. Abdulkadir ÖZNÜLÜER
413	Çay Bahane Sohbetleri_61: Matbuattan Medyaya: Türk-Basın Yayın Tarihi	Panel	22.11.2024	Dr. Öğr. Üyesi Hayrettin AYAZ
414	Kadim Kelâm' dan Hadis Kelâm' a	Çevrim içi seminer	25.11.2024	Prof. Dr. Sabri YILMAZ, Prof. Dr. Ömer AYDIN, Prof. Dr. Resul ÖZTÜRK
415	Ehl-i Hadis'ten Daiş-e Selefilik	Çevrim içi seminer	25.11.2024	Prof. Dr. Sabri YILMAZ
416	Kadına Yönelik Şiddet ile Mücadele	Panel	26.11.2024	Sosyal Hizmet Uzmanı Pınar KIRDAR, Psikolog Mihran YAMAN
417	İş Kulübü Eğitimi 3	Uygulamalı Eğitim	26.11.2024	İş ve Meslek Danışmanı Elif Doğan ŞAHİN, Mehmet Ali AY
418	Toplumsal Bilinçlenme; Trafik Güvenliği Anlayışı	Eğitim	26.11.2024	Muş Jandarma Eğitim Sorumlusu Yaşar CİNGÖZ
419	Kur'an ve Hadisler Hakkında Aşırı Yorum: Halku'l-Kur'an ve Rü'y'etullah Örnekleri	Çevrim içi seminer	26.11.2024	Prof. Dr. Cemalettin ERDEMCİ
420	Uluslararası Bir Deneyim Aktarımı: Amerika ve Latin Amerika'da Akademik Çalışma	Seminer	27.11.2024	Dr. A. Üstün ÇATALBAŞ
421	Ruh Sağlığı Alanında Çalışanlar İçin Merhamet	Seminer	27.11.2024	Dr. Öğr. Üyesi Eşref NAS
422	Finansal Okur Yazarlık	Seminer	27.11.2024	Öğr. Gör. Hasan Furkan KAPLAN
423	Malazgirt Projesi Kapsamında Yürütülen Antropolojik Çalışmalar	Seminer	27.11.2024	Öğr. Gör. Dr. Ali AKBABA
424	Bağ Kurmanın Yolları: Çocukla Etkileşim	Söyleşi	27.11.2024	Doç. Dr. Esra DEMİR ÖZTÜRK
425	Diş Hekimliğinde Estetik Yaklaşımlar	Seminer	27.11.2024	Öğr. Gör. Şeyma Nur ÇETİNER
426	Kur'ân İ'râbına Belâğî Bir Yaklaşım: Siyak, Makâm ve İ'râb	Panel	27.11.2024	Dr. Öğr. Üyesi M. Şehit HAKÇIOĞLU
427	Nitel Veri Analizi	Seminer	28.11.2024	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep KURNAZ

Sıra No	Etkinlikler	Tür	Tarih	Katılımcılar
428	Uçuş ve Ötesi	Seminer	28.11.2024	-
429	Konferansa Davet: “İslam Dünyasında Siyonizm Tehlikesine Karşı Mücadelede Müslüman Gençliğin Rolü”	Konferans	28.11.2024	Doç. Dr. Ramazan KORKUT
430	Bilge Bir Öncü: ALIYA İZZETBEGOVİÇ	Panel	28.11.2024	İzzet GÜLAÇAR
431	Kardeşlik Kermesi	Etkinlik	28.11.2024	-
432	Emekli Öğretmenlerimizle Buluşuyoruz	Buluşma	28.11.2024	-
433	Çay Bahane Sohbetleri_63:Dede Korkut Hikâyelerinde Türk Okçuluğuna Dair Gözlemler	Panel	28.11.2024	Prof. Dr. Altan ÇETİN
434	Çay Bahane Sohbetleri_64: Yurt Dışına Açılan Kapı	Panel	28.11.2024	Seyfettin BOĞAZLI
435	Çay Bahane Sohbetleri_65: Genç Girişimcilik Yolculuğu	Panel	28.11.2024	Berat Şeyma ÇELİK
436	Çay Bahane Sohbetleri_66: Spor ve Dijitalleşme: Yeni Nesil Yayıncılık	Panel	28.11.2024	Bilgehan DEMİR
437	Yeni Ateistlerin Yanılgıları	Çevrim içi seminer	28.11.2024	Prof. Dr. Emine ÖĞÜK
438	İş Hayatı ve Umut	Seminer	29.11.2024	Recep Tayip ÇELİK
439	Etiketlerin Ötesinde	Seminer	29.11.2024	Şeyma ÇELİK
440	İnsanı Bekleyen Gerçekler	Çevrim içi seminer	29.11.2024	Prof. Dr. Mahmut ÇINAR
441	Osmanlı Öncesinde Türkler ve Kudüs	Konferans	29.11.2024	Prof. Dr. Altan ÇETİN
442	BİR ‘‘ Hİ’’ İLE DÜNYA( BİHAYLİ DÜNYA ), ÖNYARGI OLMADAN KÜÇÜK.	Seminer	29.11.2024	Seyfettin BOĞAZLI
443	KÖTÜLÜKLERLE BAŞA ÇIK!	Seminer	29.11.2024	Selim GEÇİMLİ
444	İnsanı Bekleyen Gerçekler	Çevrim içi seminer	29.11.2024	Prof. Dr. Mahmut ÇINAR
445	Osmanlı Öncesinde Türkler ve Kudüs	Konferans	29.11.2024	Prof. Dr. Altan ÇETİN
446	ODAKLANMA VE KONSANTRASYON	Seminer	29.11.2024	Bilgehan DEMİR
447	HAYAT BOYU ÖĞRENMEYİ ÖĞRENME	Seminer	29.11.2024	Cemal TANER
448	SINIRLARI AŞ: UZAYA DOKUN	Seminer	29.11.2024	Sinan KOÇAK
449	Bilginin Ötesi: Uzman Perspektifleriyle Derinleşen Ufuklar	Seminer	29.11.2024	Bilgehan DEMİR, Selim GEÇİMLİ
450	Paylaşmaya Değer Fikirler	Etkinlik	29.11.2024	-
451	Çay Bahane Sohbetleri_67: Astronomide Doğru Bilinen Yanlışlar	Panel	29.11.2024	Sinan KOÇAK
452	Çay Bahane Sohbetleri_68: Siber Dünyada Güvende Kalmak	Panel	29.11.2024	Cemal TANER
453	Masa Tenisi Turnuvası	Turnuva	02.12.2024	-
454	Söyleşi	Söyleşi	02.12.2024	Mehmet BİLGİN
455	Kötülük Problemi: Teodisenin Kaynağı Sorunu	Çevrim içi seminer	02.12.2024	Prof. Dr. Metin ÖZDEMİR
456	Çay Bahane Sohbetleri_69: Eğitsel Nöromitler	Panel	03.12.2024	Doç. Dr. Yılmaz MUTLU

Sıra No	Etkinlikler	Tür	Tarih	Katılımcılar
457	Düşünceye Adanmış Bir Ömür Vefatının 50. Yılında Hilmi Ziya Ülken	Panel	04.12.2024	Prof. Dr. Ali UTKU, Doç. Dr. Ümit KARTAL
458	Kermese Davet	Etkinlik	04.12.2024	-
459	MAUN Yazılım Festivali	Etkinlik	04.12.2024	-
460	İnsan, Mekân, Zaman	Seminer	04.12.2024	Dr. Öğr. Üyesi İskender DÖLEK
461	Çay Bahane Sohbetleri_70: Edebiyat ve Felsefe: Jacques Derrida	Panel	04.12.2024	Prof. Dr. Ali UTKU
462	Geleneksel Türk Sanatlarında "Hâlkâr"	Workshop	04.12.2024	Öğr. Gör. Mikail SEVİNDİK
463	İnsanı Anlama ve Bakım	Seminer	04.12.2024	Öğr. Gör. Cemal ÖZALP
464	Sinema Günleri_2: Görme Yetersizliği Olan Bireyleri Anlamak	Etkinlik	04.12.2024	-
465	Muş Şeker Fabrikasının Tarımsal ve Ekonomik Katkıları	Seminer	04.12.2024	Muş Şeker Fabrikası Müdürü Turgut KIZILKAYA
466	Varlık-Biliş- Oluş Dolaylarında: İnsanın Serüveni	Panel	04.12.2024	Doç. Dr. Rafiz MANAFOV
467	Kamu Kariyer Sınavları ve Kariyer Konuşmaları	Panel	04.12.2024	Öğr. Gör. Dr. Mehmet Şirin ÇETİN, Öğr. Gör. Gökhan ASYA
468	Bulanık MYO Öğrenci Buluşması	Panel	05.12.2024	Prof. Dr. Mustafa ALİCAN
469	Bibliyometrik Analiz Eğitimi	Seminer	05.12.2024	Dr. Arş. Gör Kemal SÜLÜK
470	Holokost Endüstrisi: Yahudi Acılarının İstismarı	Seminer	05.12.2024	Merve Sahra ÖTELAŞ
471	Malazgirt MYO Öğrenci Buluşması	Panel	05.12.2024	Prof. Dr. Mustafa ALİCAN
472	Sosyal Medya Ahlakı ve Gerçeklik Algısı	Panel	05.12.2024	Dr. Öğr. Üyesi İkrâm FİLİZ
473	Mitolojinin Anadolu İnançlarına Etkisi(Hurafeler/Batıl İnançlar)	Çevrim içi Seminer	05.12.2024	Doç. Dr. Özden KANTER
474	İspanyolca Kursu	Eğitim	06.12.2024	-
475	Kışa Merhaba Konseri	Etkinlik	06.12.2024	-
476	İnanç Esasları Mı? İnanç Yorumları Mı?	Çevrim içi Seminer	06.12.2024	Prof. Dr. Kamil GÜNEŞ
477	Öğrenci Buluşması	Panel	06.12.2024	Prof. Dr. Mustafa ALİCAN
478	Mesih Mehdi Tasavvuruna İlişkin Bir Analiz	Çevrim içi Seminer	09.12.2024	Prof. Dr. Fadıl AYGAN
479	Kanser Farkındalık Çalışması	Etkinlik	09.12.2024	-
480	Kırmızı ve Mavi Yeleklilerle Buluşma	Seminer	10.12.2024	Gençlik Merkezi Müdürü Emirhan KARAKAYA
481	Ortaçağ ve İslam Estetiği	Seminer	10.12.2024	Prof. Dr. Mehmet ÖZGER
482	Din Hürriyeti ve İrtidat	Çevrim içi Seminer	10.12.2024	Doç. Dr. Hacer ŞAHİNALP

Sıra No	Etkinlikler	Tür	Tarih	Katılımcılar
483	KOSGEB Destekleri Bilgilendirme	Toplantı	11.12.2024	KOSGEB İl Müdürü Kenan MERGEN
484	Kariyer Sohbetleri	Panel	11.12.2024	Muş Vali Yardımcısı Tahir YILMAZ
485	İnsan Vicdanının Son Kalesi: Gazze	Seminer	11.12.2024	Ali Nuri TÜRKOĞLU, Ayçin KANTOĞLU
486	Popüler Kültür ve Sosyal Medya Çağında Tüketirken Tükenmek	Seminer	11.12.2024	Doç. Dr. Gökhan DEMİREL
487	Çin'de Bilim ve Teknoloji	Seminer	11.12.2024	Dr. Öğr. Üyesi Halil YILMAZ
488	Medya Çağında Aile İletişimi	Seminer	11.12.2024	Dr. Miyase ASLANTAŞ
489	Grafik Tasarım ve Sektör	Seminer	11.12.2024	Öğr. Gör. Serdar DİK
490	Yasalarda Kadına Yönelik Şiddet ve Suça Sürüklenen Çocuklar	Seminer	11.12.2024	Av. Faruk YILDIRIM, Av. Ruken GÜVEN
491	Avustralya'da Muş/Bulanık Üzerine Antropolojik Bir Çalışma: HES Barajları, Göç, İskân ve Kamulaştırma	Söyleşi	11.12.2024	Dr. Öğrencisi Nur BOZ
492	Çay Bahane Sohbetleri_72: Suriye'de Neler Oluyor?	Panel	12.12.2024	Dr. Öğr. Üyesi Erdal EKER
493	Babanın Çocuk Gelişimi Üzerindeki Rolü	Seminer	12.12.2024	Klinik Psikolog Seyid BAĞÇIVAN
494	Etkili Dil Öğrenme Metotları	Panel	12.12.2024	Dr. İlyas SAYIM
495	Okçuluk Topluluğu Tanışma ve Kaynaşma Etkinliği	Etkinlik	12.12.2024	-
496	Çay Bahane Sohbetleri – 73:Modern Çağda Osmanlı-Rus Diplomasisi	Panel	13.12.2024	Dr. Öğr. Üyesi Okan GÜVEN
497	Spor Bilimleri Fakültesi Öğrenci Buluşması	Panel	13.12.2024	Prof. Dr. Mustafa ALICAN
498	Makale Yazma ve Yayınlama Stratejileri	Eğitim	13.12.2024	Prof. Dr. Bekir YILDIRIM
499	Çay Bahane Sohbetleri_74:Osmanoğularının Son Soy Atası II. Mahmud	Panel	14.12.2024	Prof. Dr. Ahmet YÜKSEL
500	Geleceğin Gıdacılarına Yol Haritası: Akademiden Tecrübeler	Seminer	16.12.2024	Prof. Dr. Osman SAĞDIÇ
501	Deneyim Paylaşımı: Çocuk İzlem Merkezinde Çalışmak	Panel	16.12.2024	Sos. Hiz. Uzm. Ahmet BARAN
502	Çay Bahane Sohbetleri_75: Fermente Gıdalar, Prebiyotikler ve Probiyotikler	Panel	16.12.2024	Prof. Dr. Enes DERTLİ
503	Örnek Şahsiyet ‘‘Hz. Muhammed Mustafa(S.A.V) ‘‘	Seminer	17.12.2024	Diyanet İşleri Başkanlığı Malazgirt İlçe Vaizi Rıdvan CENGİZ
504	Gıda Bilimleri Alanında TÜBİTAK 2209 Proje Yazma Eğitimi	Seminer	17.12.2024	Doç. Dr. Ömer Said TOKER
505	Bulanık ve Malazgirt Çevresinde Dengbejlilik Geleneği	Panel	18.12.2024	Dr. Öğr. Üyesi Nevzat EMİNOĞLU
506	Anket Hazırlamanın Püf Noktaları	Seminer	18.12.2024	Doç. Dr. Nilgün ÖZDAMAR
507	Arkeolojik Araştırmalarda Jeofizik Yöntem Uygulamaları	Seminer	18.12.2024	Prof. Dr. Yunus Levent EKİNCİ

Sıra No	Etkinlikler	Tür	Tarih	Katılımcılar
508	Darwin Türü Biliyor Muydu?	Seminer	18.12.2024	Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ALLAHVERDİ
509	Dünya Arapça Günü Etkinliği	Etkinlik	18.12.2024	
510	Sekülerizm Nedir Ne Değildir?	Seminer	18.12.2024	Dr. Öğr. Üyesi İkrım FİLİZ
511	Film Analiz Günleri	Etkinlik	18.12.2024	-
512	Muş Murat Köprüsü Gezisi	Gezi	18.12.2024	-
513	Toplumda Bilinçli Beslenme	Seminer	18.12.2024	Diyetisyen Bahar YILDIZ
514	Geçmişten Günümüze Yazının Gelişimi: Tipografi Çalışmaları	Workshop	19.12.2024	Öğr. Gör. Ertuğrul ERBEY
515	Küçük Kalpler Büyük Güçlükler: Ruh Sağlığı Öğrenci Sergisi	Seminer	19.12.2024	Doç. Dr. Yavuz KOŞAN
516	Suriye Devrimi ve Sonrası	Seminer	19.12.2024	Dr. Abdulkadir ŞEN
517	Sınıfın Sesini Yükselt: Geleceğin Öğretmenleri İçin Beceriler, Zorluklar ve Çözümler	Seminer	19.12.2024	Dr. Öğr. Üyesi Veysel Emir EKE
518	Çay Bahane Sohbetleri_76: Düünden Bugüne Türkiye'de İslamcılık	Panel	19.12.2024	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan TOPLUK
519	Yapay Zekâ Araçlarının Kullanımı	Eğitim	21.12.2024	Dr. Öğr. Üyesi İnanç ALİKILIÇ
520	Şiir Rüzgârı	Şiir Dinletisi	23.12.2024	Seslendirme ve Dublaj Sanatçısı Emrullah UZUN
521	Kim Korkar Felsefeden	Atölye	24.12.2024	-
522	Malazgirt'i Yeniden Keşfetmek	Konferans	24.12.2024	Prof. Dr. Mustafa ALİCAN
523	Gençlerle Baş başa	Panel	24.12.2024	Prof. Dr. Mustafa ALİCAN
524	Tasavvuf MüsİKİSi Dinletisi	Etkinlik	24.12.2024	-
525	Veterinerlik Bölümünde Saha Çalışmaları	Seminer	24.12.2024	Veteriner Hekim Ramazan KESKEÇ
526	Kamu Yönetimi ve Liderlik	Söyleşi	24.12.2024	Muş Valisi Avni ÇAKIR
527	Cheesecake Workshop	Etkinlik	24.12.2024	Öğr. Gör. Mehmet GÜL
528	KORFBOL Takımı Seçmeleri	Etkinlik	25.12.2024	-
529	Gönülden Gönüle Müzik Dinletisi	Etkinlik	25.12.2024	Mehmet CİGER, Yunus TEKE
530	Doğu Türkistan'ı Unutma! Unutturma!	Konferans ve AR Fotoğraf Sergisi	25.12.2024	Doç. Dr. Salih ÖZER
531	Filistin İçin Basın Açıklaması	Etkinlik	25.12.2024	-
532	Michel Foucault Düşüncesinde Özne, Egemenlik İlişkileri ve İletişim	Seminer	25.12.2024	Abdulsamet GÜNEK
533	Thomas Hobbes'ta Herkesin Herkese Savaşı	Seminer	25.12.2024	Dr. Öğr. Üyesi Vildan BURKAZ
534	Malazgirt Bizim Neyimiz Olur?	Seminer	25.12.2024	Prof. Dr. Mustafa ALİCAN

Sıra No	Etkinlikler	Tür	Tarih	Katılımcılar
535	Gölge ve Ben: Kişiliğe Dair	Seminer	25.12.2024	Dr. Öğr. Üyesi Canan ÇİTİL AKYOL
536	Materyal Sergisi	Etkinlik	25.12.2024	-
537	Mekke'nin Ticari Bir Merkeze Dönüşme Süreci	Panel	25.12.2024	Dr. Öğr. Üyesi Furkan ÇELEBİ
538	Sosyal Psikolojik Bağlamda Göç ve Mültecilik	Panel	26.12.2024	Doç. Dr. Zekeriya ÇAM
539	Malazgirt Ne Yana Düşer?	Panel	26.12.2024	Prof. Dr. Mustafa ALİCAN
540	Muş'ta Yaşayan Kuzey Kafkasya Halkları	Seminer	26.12.2024	Doç. Dr. Caner KARDAŞ
541	Öğrenci Toplulukları ile Buluşma	Panel	27.12.2024	Prof. Dr. Mustafa ALİCAN
542	Aydınlanma Düşüncesi ve Immanuel Kant	Seminer	27.12.2024	Doktora Öğrencisi Dilan BAYHAN



**Resim 7** Gazze için düzenlenen vicdan yürüyüşü ve basın açıklamasına Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Alican'ın katılımıyla düzenlenmiştir.



**Resim 8** Üniversitemizin sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetlerine yönelik öğrenci topluluklarını destekleme ve geliştirme etkinliği Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa AliCAN'ın katılımıyla düzenlenmiştir.



**Resim 9 “8 Mart Dünya Kadınlar Günü Resepsiyonu”** Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa ALİCAN'ın eşi hanımefendi Dr. Öğr. Üyesi Songül ALİCAN, Kadınlar Günü dolayısıyla düzenlenen resepsiyonda kadın akademisyenlerimiz ve idarecilerimiz ile bir araya geldi.



**Resim 10 “Muş Alparslan Üniversitesi 2024-2025 Akademik Yılı Açılış Programı”** Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa ALİCAN, Muş Valisi Avni ÇAKIR, Son Başbakan Yardımcısı Hakan ÇAVUŞOĞLU, Mudanya Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkanı Gıyasettin BİNGÖL, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Süleyman KIZILTOPRAK katılımıyla düzenlenmiştir.



**Resim 11** Azerbaycanlı besteci Üzeyir Hacıbeyli'nin 1913'te kaleme aldığı ve Türk müzik tarihine damga vuran romantik komedi "**Arşın Mal Alan**" opereti, 112. Yılında Ankara Devlet Opera ve Balesi sanatçıları tarafından Üniversitemiz 1071 Malazgirt Kongre ve Kültür Merkezi'nde sahnelendi.



**Resim 12** Kùltür-Sanat Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin koordinasyonunda Bahar Konseri kapsamında icra edilen etkinlik, 1071 Malazgirt Kongre ve Kùltür Merkezi'nin büyüleyici atmosferinde gerçekleşti.



**Resim 13 “Berat Takdim Töreni”** Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa ALİCAN’ın katılımıyla akademik kadroya atanan öğretim üyelerine beratları takdim edildi.



**Resim 14** 2023-2024 Akademik Yılı Mezuniyet Töreni, üniversitemizde büyük bir coşku ve heyecanla kutlandı.



**Resim 15** Üniversitemizde Gazze ve İhtiyaç Sahipleri İçin Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa ALİCAN'ın katılımıyla kermes düzenlendi.



**Resim 16** Tarih Yazımı Çalıştayı Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa ALİCAN ve Prof. Dr. Ahmet ŞİMŞEK'in açılış konuşmalarıyla başlayan çalıştay, Prof. Dr. Ayhan BIÇAK'ın "**Tarih Felsefesi, Sosyal ve İnsani Bilimler İçinde Yeri ve Önemi, Tarihe Hangi Katkıları Sağlayabilir**" konulu konferans düzenlendi.



**Resim 17** Üniversitemizde Türkiye E-Spor Federasyonu'na (TESFED) bağlı bir branş haline gelen ve "Geleceğin Sportu" olarak nitelendirilen Japon artırılmış gerçeklik oyunu "HADO Tanıtım Günleri" yapıldı.



**Resim 18 “Varto Gıyasettin Bingöl Meslek Yüksekokul Açılış Töreni”** Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa ALİCAN’ın yanı sıra Muş Valisi Avni ÇAKIR, eski Başbakan Yardımcısı Hakan ÇAVUŞOĞLU, Mudanya Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkanı Gıyasettin BİNGÖL, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Süleyman KIZILTOPRAK, il protokolü, Varto halkı ve öğrencilerimiz katıldı.



**Resim 19** “Hemşirelikte Bilgi Güncelleme Sempozyumu-III” Onursal Başkanlığını Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa ALİCAN ve Bahçeşehir Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Fatma Eti ASLAN'ın üstlendiği sempozyum 3 ayrı oturumda, 12 farklı üniversite ve sağlık kurumundan konuşmacının sunumlarıyla gerçekleştirildi.



**Resim 20** Muş Alparslan Üniversitesi (MAUN) Uygulamalı Bilimler Fakültesi Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü bünyesinde ‘‘Küçükbaş Hayvan Çiftliği’’ kuruldu.

### 3.2.8. Üniversite Dışı Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Projeler

Üniversitenin öğretim elemanlarınca yürütülüp, TÜBİTAK vb. kuruluşlar tarafından desteklenen projeler hakkındaki bilgiler tablo 38’de gösterilmiştir.

**Tablo 38: Üniversite Dışı Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Projeler**

Sıra No	Projenin Adı ve Numarası	Destekleyen Kuruluş	Proje Yürütücüsü ve Birimi	Projenin Toplam Bütçesi	Projenin Başlangıç ve Bitiş Tarihi	Proje Sonucu
1	Laktik Asit Bakterisi Tek Hücre Proteini Temelli Antimikrobiyal Biyoplastik Üretimi ( 124Z131)	TÜBİTAK	Dr.Öğr.Üyesi Halil İbrahim UZUN	74.694	15/05/2024 14/05/2025	Devam Ediyor
2	Ayçiçek Lesitininden Yüksek Fosfotidilkolin İçeren Fraksiyonların Üretimi Ve Çikolatanın Reolojik Özelliklerini İyileştirmek Üzere Kullanım Olanaklarının Araştırılması ( 223O386)	TÜBİTAK	Dr.Öğr.Üyesi Necattin Cihat İÇYER	682.000	09/02/2024 14/08/2025	Devam Ediyor
3	Teleoperasyon Sistemlerinde Yapay Zekâ Tabanlı Kontrol Yöntemleri Kullanılarak Kararlılık Ve Şeffaflık ( 124M246)	TÜBİTAK	Dr.Öğr.Üyesi Tayfun ABUT	30.000	15/04/2024 30/12/2024	Sonuçlandı

### 3.2.9. Yayınlarla İlgili Faaliyetler

Üniversitemiz öğretim elemanlarının Muş Alparslan Üniversitesi referanslı yayınlarına ve sundukları bildirimlere ilişkin veriler Tablo 39’da gösterilmiştir.

**Tablo 39: Yıllara Göre Yayınlarla İlgili Faaliyetler**

MAKALE						
Yayın Türü	2020	2021	2022	2023	2024	Toplam
Ulusal Hakemli	135	152	144	100	88	619
Ulusal diğer	9	11	32	7	3	62
Uluslararası Hakemli	260	236	243	208	100	1047
Uluslararası diğer	11	31	32	8	10	92
SCI/SSCI/AHCI İndeksinde Yer Alan Dergiler	172	270	249	211	185	1087
KİTAP						
Yayın Türü	2020	2021	2022	2023	2024	Toplam
Alanında Türkçe Kitap Yazarlığı	41	40	69	26	38	214
Alanında Yabancı Dilde Kitap Yazarlığı	3	2	5	3	7	20
Kitap Bölüm Yazarlığı	170	278	353	254	160	1215
Kitap Çevirisi	2	43	5	6	4	60
Kitap Editörlüğü (Redaksiyon, Yayına Hazırlama)	22	28	33	23	33	139
BİLDİRİLER						
Ulusal						
Yayın Türü	2019	2020	2021	2022	2024	Toplam
Sözlü Olarak Sunulan	112	57	82	55	39	345
Poster Olarak Sunulan	9	1	7	-	-	17
Uluslararası						
Yayın Türü	2019	2020	2021	2022	2024	Toplam
Sözlü Olarak Sunulan	195	288	356	263	165	1267
Poster Olarak Sunulan	2	8	11	22	10	53
ATIF						
Yayın Türü	2020	2021	2022	2023	2024	Toplam
SCI, SSCI, AHCI Listelerindeki Dergilerde Yer Alan Yayınlar ve Uluslararası Nitelikte Bilimsel Kitaplarda Geçen Atıflar	1.566	2.709	3.300	2.886	2.265	12.726
Diğer Yurtdışı, Yurtiçi Dergi, Kitap ve Proceedings'de Bulunan Atıflar	699	2.110	3.103	2.828	1.455	10.195

### 3.2.10. Üniversitelerle Yapılan İkili Anlaşmalar

Yurt içinde ve yurt dışında farklı üniversitelerle yapılan ikili anlaşmalara dair bilgiler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 40: Üniversitelerle Yapılan İkili Anlaşmalar**

Sıra No	Anlaşma Yapılan Üniversiteler	Anlaşmanın İçeriği
1	Adıyaman Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
2	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
3	Ardahan Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
4	Artvin Çoruh Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
5	Atatürk Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP) ve Ortak Lisansüstü Program Açılmasına İlişkin
6	Batman Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
7	Bayburt Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
8	Bingöl Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
9	Bitlis Eren Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
10	Bozok Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
11	Celal Bayar Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
12	Cumhuriyet Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
13	Dicle Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
14	Düzce Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
15	Erciyes Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
16	Erzincan Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
17	Erzurum Teknik Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
18	Fırat Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
19	Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
20	Giresun Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
21	Gümüşhane Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
22	Hakkâri Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
23	Iğdır Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
24	İnönü Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
25	İstanbul Medeniyet Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
26	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
27	Kafkas Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
28	Karadeniz Teknik Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
29	Kilis 7 Aralık Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
30	Mardin Artuklu Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
31	Mustafa Kemal Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
32	Nevşehir Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
33	Ordu Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
34	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
35	Siirt Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
36	Şırnak Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
37	Toros Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
38	Tunceli Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
39	Yeni Yüzyıl Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP)
40	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	Üniversiteler Arası İş birliği Programı (ÜNİP) ve Ortak Lisansüstü Program Açılmasına İlişkin Protokol
41	Texas Tech University	Uluslararası İş birliği Protokolü
42	Texas Southern University	Uluslararası İş birliği Protokolü
43	University of Houston	Uluslararası İş birliği Protokolü
44	Houston Community College System	Uluslararası İş birliği Protokolü

## **4. KURUMSAL KABİLİYET KAPASİTESİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

### **4.1. Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları**

Üniversitemiz misyonu ve vizyonuna ulaşmak için 2021-2025 Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda performans göstere hedefleri oluşturulmuştur. Dünyada yaşanan ekonomik dalgalanmalar performans göstergelerine ilişkin faaliyetlerin maliyetlerinde artışa neden olmasından dolayı performans göstere hedeflerinde sapmalara neden olmuştur. Üniversitemizin 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporunda, 2021-2025 Stratejik Planı Performans göstere hedefleri doğrultusunda yapılan çalışmalar yürütülmüştür. Üniversitemizin Stratejik Planı On Birinci Kalkınma Planının, 23 Temmuz 2019 tarihli Resmi Gazetede yayımlanmasına istinaden yenilenmiştir.

### **4.2. Üstünlükler**

1. Dijital Dönüşüm kapsamında Pilot üniversite olunması.
- 2."Üniversitelerde Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma" Kapsamında "Hayvancılık" sahasında pilot üniversite olmak.
3. Kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme hususunda olumlu yaklaşım anlayışının geliştirilmiş olması.
4. Yeniliklere açık genç, dinamik akademik ve idari bir kadroya sahip olması.
5. Güçlü ve güvenli bir bilgi işlem altyapısı ve donanımlı kütüphane hizmetleri.

### **4.3. Zayıflıklar**

1. Akademik ve idari personelin nicelik yönünden yetersizliği.
2. Çalışma ve sosyal alanların yetersizliği.
3. Çalışma, sosyal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği.
4. Ödenek yetersizliğinden kaynaklı, akademik personelin yurtiçi ve yurtdışı bilimsel kongrelere katılımının mali yönde istenilen düzeyde desteklenememesi.
5. Akademik personelin yetersizliğinden kaynaklı lisansüstü programlarının istenilen nicelikte olmaması.
6. Mezunlarla iletişim ve takip sisteminin yetersizliği.
7. Birimlerin araştırmaları yapacağı laboratuvar yetersizliği.

### **4.4. Değerlendirme**

- 1."Üniversitelerde Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı" kapsamında rekabet ortamını oluşturacak stratejilerin ön plana çıkması.

2. Kamu-sivil toplum kuruluşları ve sanayi iş birliğinin yapılmasına yönelik araştırma projesi ve bilimsel çalışma olanağı.
3. Muş'un güvenli ve coğrafi açıdan stratejik bir konuma sahip olması.
4. Ulusal ve uluslararası üniversitelerle iş birliğinin yapılmış olması.
5. Kış sporları bağlamında aktif olarak kullanılan kayak merkezinin üniversite yerleşkesine yakın olması.

## **5. ÖNERİ VE TEDBİRLER**

- 1) Üniversitenin fiziki yapısının daha kısa sürede tamamlanabilmesi için, yatırım bütçe tekliflerindeki taleplerinin maksimum düzeyde karşılanması,
- 2) Yeni kurulan üniversitelerde; kalifiyeli teknik ve idari personelin temininde zorluklar yaşandığından, bu kadrolara atanacak personelin özlük haklarının iyileştirilmesi veya akademik personele ödenen geliştirme ödeneğinden faydalandırılması,
- 3) Ödeneklere bloke konulmaması ve bloke edilen ödeneklerin serbest bırakılmasında esnek davranılması.

**EK-1**

## **ÜST YÖNETİCİ İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Üst yönetici olarak yetkim dâhilinde; bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin, işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (MUŞ- 28/02/2025)

**Şubat/2025**

**Prof. Dr. Mustafa ALİCAN**

**Rektör**

**EK-2**

## **MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI**

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde; bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Üniversitemizin 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporunun “**3.1. Mali Bilgiler**” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (MUŞ- 28/02/2025)

**Şubat/2025**

**Şeref ATAMAN**

**Strateji Geliştirme Daire Başkanı**



## İLETİŞİM

Web: [www.alparslan.edu.tr](http://www.alparslan.edu.tr) E-mail: [strateji@alparslan.edu.tr](mailto:strateji@alparslan.edu.tr)

Tel: 0 (436) 249 49 49 Faks: 0(436) 249 10 22

Adres: Muş Alparslan Üniversitesi Külliyesi 49250 - Güzeltepe / Muş