

**T.C.  
MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ**



**2021-2025 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI  
2022 YILI DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı**

## İçindekiler Tablosu

1. Giriş .....	1
2. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler .....	2
3. Amaç ve Hedefler .....	3
4. Temel Performans Göstergeleri .....	5
5. 2022 Yılı Değerlendirme Tabloları .....	6
<b>5.1 Amaç 1. Kurum Kültürünü, Kimliğini, Kurumsal Hafıza ve Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek/Güçlendirmek</b>	
H.1.1 Değerlendirme Tablosu .....	6
H.1.2 Değerlendirme Tablosu .....	7
H.1.3 Değerlendirme Tablosu .....	8
H.1.4 Değerlendirme Tablosu .....	9
H.1.5 Değerlendirme Tablosu .....	10
<b>5.2 Amaç 2. Bilgi ve Teknoloji Üretecek Altyapıyı Geliştirmek, Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Yayın Sayısını Arttırmak</b>	
H.2.1 Değerlendirme Tablosu .....	11
H.2.2 Değerlendirme Tablosu .....	12
H.2.3 Değerlendirme Tablosu .....	13
H.2.4 Değerlendirme Tablosu .....	14
<b>5.3 Amaç 3. Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirerek Ülkenin İhtiyaç Duyduğu Nitelikli İnsan Kaynağını Yetiştirmek</b>	
H.3.1 Değerlendirme Tablosu .....	15
H.3.2 Değerlendirme Tablosu .....	16
H.3.3 Değerlendirme Tablosu .....	17
H.3.4 Değerlendirme Tablosu .....	18
<b>5.4 Amaç 4. Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel ve Sosyal Gelişmeye Yönelik Faaliyetleri, Toplumsal Sorumluluk Bilinciyle Gerçekleştirmek</b>	
H.4.1 Değerlendirme Tablosu .....	19
H.4.2 Değerlendirme Tablosu .....	20
H.4.3 Değerlendirme Tablosu .....	21
H.4.4 Değerlendirme Tablosu .....	22
H.4.5 Değerlendirme Tablosu .....	23
6. 2021-2025 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler Gerçekleşme Değerleri .....	24
7. Sonuç ve Değerlendirme .....	29

# 1. GİRİŞ

Dünyadaki ve ülkemizdeki hızlı değişimler, geleneksel planlamayı bir tarafa bırakıp stratejik yönetim anlayışını ön plana çıkarmaktadır. Bu nedenle başarılı ve uygulanabilir stratejik planlar oluşturup sürdürülebilirliğini sağlamak, yerine göre esnek uygulamalarla süreci değiştirme yeteneğine sahip olmak son derece önemli hale gelmiştir.

Güçlü bir ülke olma yolunda hızla ilerleyen Türkiye'nin kamuda yeniden yapılanma politikaları çerçevesinde ortaya koyduğu pek çok hedef ve yürürlüğe koyduğu birçok uygulama bulunmaktadır. Verimlilik ve etkinliğin ön plana çıktığı, performans odaklı çalışmaların kamu kurumlarında başat rol oynadığı bir sürece girildiği aşikârdır. Bu süreçte kamu kurumlarının kuruluş gerekçelerine uygun olarak yapılanmaları ve amaçlarını gerçekleştirmeleri, yönetsel kabiliyet ve kapasitelerini geliştirmeleriyle mümkündür.

2021-2025 Stratejik Planı, Muş Alparslan Üniversitesi için bir yol haritası niteliğindedir. Stratejik plan hazırlanırken Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulunun konuya ilişkin mevzuat hükümleri esas alınmış, bu doğrultuda öngörülen aşamalara azami özen gösterilmiştir. Planda bir yandan Üniversitenin mevcut durumu ortaya konulurken, diğer taraftan geleceğe ilişkin amaç ve hedefler tanımlanmış, bu amaç ve hedefleri gerçekleştirmek ve üniversitenin vizyonuna ulaşma yolunda ölçülebilir performans göstergeleri belirlenmiştir.

Üniversitemiz 2021-2025 dönemi Stratejik Planı, Rektörümüz dâhil her düzeydeki çalışanın katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Stratejik Plan Genelgesi ile stratejik planlama çalışmalarının başladığı duyurulmuştur. Genelgede stratejik planın hazırlanması için üniversitedeki tüm birimlere; çalışmaların Rektör tarafından sahiplenildiği ve çalışmalarını üst düzeyde yönlendirmek üzere bir Strateji Geliştirme Kurulu ile Stratejik Planlama Ekibi oluşturulduğu ayrıca harcama birimlerince de bir ekip oluşturulması ve bu ekibin rehberde belirtilen niteliklere haiz olması gerektiği belirtilmiştir.

Stratejik planımız dört stratejik amaç ve on sekiz stratejik hedef üzerine kurulmuştur. Stratejik amaçların altında amaçların gerçekleşmesini sağlayacak stratejik hedefler tanımlanmış, her bir hedef için sorumlu birim ile işbirliği yapılacak birimler tayin edilmiştir.

Stratejik hedeflere ilişkin oluşturulan performans göstergeleri ise hedeflerin ölçülebilirliğini sağlayacak şekilde belirlenmiştir. Bilimsel temelli bir yaklaşımla veriye dayalı birbirleriyle bağlantı kurularak oluşturulan amaç-hedef ve performans göstergeleri ile hedeflere ilişkin risklerin, stratejilerin, tespit ve ihtiyaçların da bulunduğu hedef kartları oluşturularak 2021-2025 Stratejik Planımız tamamlanmıştır.

2021-2025 Stratejik Planına ait bilimsel yöntem ve teknikler ile oluşturulan amaç ve hedeflerimiz, sorumlu birimlerimizin önderliğinde tüm birimlerimiz tarafından takibi yapılacak ve hedeflerimize ait gerçekleştirmeler altı aylık raporlar haline getirilecektir.

## 2. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

### Misyon

Toplumsal sorumluluk bilinciyle; eğitim-öğretim, araştırma ve girişimcilik alanında bilgi ve teknoloji üreten, dijitalleşme ve kalite anlayışı çerçevesinde öncü bir üniversite olmaktır.

### Vizyon

Üniversite-toplum-sanayi işbirliğini esas alarak, sosyal bilimler ağırlıklı olmak üzere, fen ve mesleki eğitimde mevcut alanlarda nitelikli eğitim kalitesi ile araştırma ve proje faaliyetleri yürüten, toplam kalite anlayışı çerçevesinde ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen saygın bir üniversite olmaktır.

### Temel Değerler

- ✓Kurumsallaşmış toplam kalite anlayışını benimseme
- ✓Nitelikli akademik ve bilimsel çalışmalar yapma
- ✓Liyakati esas alma ve emeği göz ardı etmeme
- ✓Stratejik yönetim anlayışını ön plana çıkarma
- ✓Şeffaf ve katılımcı bir yönetim anlayışını benimseme
- ✓Toplum ile barışık olma ve paydaşları ile işbirliğini geliştirme
- ✓Kaynakları ekonomik, etkin ve verimli kullanma
- ✓Farklılıkları bir zenginlik olarak benimseme
- ✓Hakkaniyet ve adaletten yana olma
- ✓Etik değerlere bağlı kalma

### 3. Amaç ve Hedefler

AMAÇLAR	HEDEFLER
<b>Amaç 1: Kurum Kültürünü, Kimliğini, Kurumsal Hafıza ve Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek/Güçlendirmek</b>	<b>Hedef 1.1:</b> Üniversitede aidiyet duygusu ve kurumsal kültürün geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi,
	<b>Hedef 1.2:</b> Eğitim–araştırma, sosyal ve kültürel alanlar ile idari alanların fiziki altyapısını ve teknolojik donatısının iyileştirilmesi,
	<b>Hedef 1.3:</b> Kurumsallaşmış kaliteli yönetim anlayışının üniversitenin tüm süreçlerine uygulamak, akademik ve idari personeli kurum kültürü ve toplam kalite yönetimi konusunda bilgilendirilmesi,
	<b>Hedef 1.4:</b> Kurumsal hafızanın güçlendirilmesine yönelik çalışmalar yapması, bilgi güvenliğini sağlayacak sistemleri faaliyete geçirilmesi ve gerektiğinde iç ve dış paydaşların bilgisine sunulması,
	<b>Hedef 1.5:</b> Kurumsal kapasitenin geliştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması.
<b>Amaç 2: Bilgi ve Teknoloji Üretecek Altyapıyı Geliştirmek, Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Yayın Sayısını Arttırmak,</b>	<b>Hedef 2.1:</b> Öğretim elemanı başına düşen uluslararası endekslerdeki yayın sayısı ile ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik sayısının artırılması,
	<b>Hedef 2.2:</b> Merkezi araştırma laboratuvarı ve akademik birimlerin ihtiyaç duyduğu laboratuvar alt yapısının tamamlanması/geliştirilmesi,
	<b>Hedef 2.3:</b> Lisansüstü programların nitelik ve nicelik yönünde güçlendirilmesi,
	<b>Hedef 2.4:</b> Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında “Hayvancılık”la ilgili araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.

AMAÇLAR	HEDEFLER
<p><b>Amaç 3: Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirerek Ülkenin İhtiyaç Duyduğu Nitelikli İnsan Kaynağını Yetiştirmek,</b></p>	<p><b>Hedef 3.1:</b> Uzaktan öğretim faaliyetlerinin yaygınlaştırılması, uzaktan öğretim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanılması,</p>
	<p><b>Hedef 3.2:</b> “Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm” programı kapsamında pilot üniversite olarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi,</p>
	<p><b>Hedef 3.3:</b> Ulusal ve uluslararası değişim programları bağlamında faaliyet sayısının artırılması,</p>
	<p><b>Hedef 3.4:</b> Ön lisans ve lisans eğitim programlarının nitelik ve niceliksel olarak geliştirilmesi, nitelikli öğrenci sayısının artırılması.</p>
<p><b>Amaç 4: Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel ve Sosyal Gelişmeye Yönelik Faaliyetleri, Toplumsal Sorumluluk Bilinciyle Gerçekleştirmek.</b></p>	<p><b>Hedef 4.1:</b> Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen eğitim program çeşitliliğinin artırılması,</p>
	<p><b>Hedef 4.2:</b> Mezunlarımızla ilişkilerin güçlendirilmesi ve mezun takip sisteminin aktif olarak kullanılması,</p>
	<p><b>Hedef 4.3:</b> Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin artırılması,</p>
	<p><b>Hedef 4.4:</b> Girişimcilikle ilgili eğitim ve proje faaliyetlerinin geliştirilmesi,</p>
	<p><b>Hedef 4.5:</b> Bölgesel ve çevresel kalkınmayı destekleyecek uygulanabilir projelerin geliştirilmesi.</p>

#### 4. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Muş Alparslan Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planın temel Performans göstergeleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değer (2025)
P.G.1.1.1 Akademik birim personelinin memnuniyet düzeyi	58.78	71
P.G.1.1.2 İdari birim personelinin memnuniyet düzeyi	67.8	71
P.G.1.2.1 Eğitim amaçlı fiziki yapının tamamlanma oranı	55	82
P.G.1.2.2 Araştırma amaçlı fiziki yapının tamamlanma oranı	55	95
P.G.1.3.2 Kalite kültürünün kurumdaki toplam kalite yönetimi kapsamında izlenmesi ve paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi ile ilgili yapılan faaliyet sayısı	2	4
P.G.2.1.1 SCI, SSCI, AHCI Expanded kapsamına giren bilimsel dergilerde öğretim üyesi başına yapılan yayın sayısı	0.56	0.83
P.G.2.3.1 Lisansüstü öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	5.04	14
P.G.2.3.2 Doktora programı ve mezun sayısı	2/0	6/29
P.G.2.3.3 Yüksek lisans (tezli) program sayısı	13	20
P.G.3.2.2 Dijital dönüşüm kapsamında görevlendirilen öğretim elemanı sayısı	3	20
P.G.3.4.2 Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	36.13	34
P.G.4.2.1 Mezunlarla düzenlenen faaliyet veya işbirliği sayısı	0	3
P.G.4.3.1 Düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	180	210
P.G.4.3.3 Üniversite merkezi kütüphanesinde bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	60.867	98.000
P.G.4.4.1 Girişimcilikle ilgili düzenlenen proje sayısı	3	5
P.G.4.4.2 Üniversite sanayi iş birliği ile yürütülen proje sayısı	3	5

## 5. 2022 Yılı Değerlendirme Tabloları

<b>A1</b>	Kurum Kültürünü, Kimliğini, Kurumsal Hafıza ve Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek/Güçlendirmek				
<b>H1.1</b>	Üniversitede aidiyet duygusu ve kurumsal kültürün geliştirilmesine yönelik faaliyetler gerçekleştirmek				
<b>H1.1 Performansı</b>	%76				
<b>Sorumlu Birim</b>	Üst Yönetim				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri*(A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yıllonun Hedeflenen Değeri(B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>P.G.1.1.1</b> Akademik birim personelinin memnuniyet düzeyi	30	58.78	64	77,96	100
<b>P.G.1.1.2</b> İdari birim personelinin memnuniyet düzeyi	20	67.8	69	80	100
<b>P.G.1.1.3</b> İdari personelin niteliksel gelişimine yönelik faaliyet sayısı	30	5	10	6	20
<b>P.G.1.1.4</b> Akademik ve idari personele düşen çalışma ofisi (m <sup>2</sup> )	20	8.85	10	10	100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
Değerlendirme dönemi performansı % 76 olarak gerçekleşmiştir.					

<b>A1</b>		Kurum Kültürünü, Kimliğini, Kurumsal Hafıza ve Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek/Güçlendirmek			
<b>H1.2</b>		Eğitim–araştırma, sosyal ve kültürel alanlar ile idari alanların fiziki altyapısını ve teknolojik donatısını iyileştirmek			
<b>H1.2 Performansı</b>		% 100			
<b>Sorumlu Birim</b>		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri*(A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>P.G.1.2.1</b> Eğitim amaçlı fiziki yapının tamamlanma oranı	55	55	65	65	100
<b>P.G.1.2.2</b> Araştırma amaçlı fiziki yapının tamamlanma oranı	10	55	75	75	100
<b>P.G.1.2.3</b> Sosyal ve kültürel amaçlı fiziki yapının tamamlanma oranı	15	65	74	74	100
<b>P.G.1.2.4</b> Öğrenci başına düşen eğitim ve laboratuvar alanı (m <sup>2</sup> )	15	1.45	1.81	1.81	100
<b>P.G.1.2.5</b> Öğrenci başına düşen sosyal kültürel donatı alanı (m <sup>2</sup> )	15	1.87	2	2.2	100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
Değerlendirme döneminde %100 gerçekleşme sağlanarak hedeflenen değere ulaşılmıştır.					

<b>A1</b>		Kurum Kültürünü, Kimliğini, Kurumsal Hafıza ve Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek/Güçlendirmek			
<b>H1.3</b>		Kurumsallaşmış kaliteli yönetim anlayışının üniversitenin tüm süreçlerine uygulanması, akademik ve idari personelin kurum kültürü ve toplam kalite yönetimi konusunda bilgilendirilmesi			
<b>H1.3 Performansı</b>		%0			
<b>Sorumlu Birim</b>		İlgili Rektör Yardımcısı			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri*(A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer(B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>P.G.1.3.1</b> Daha kaliteli hizmet ve raporlamanın yapılması için akademik ve idari personele kalite süreçleri hakkında verilen hizmet içi eğitim sayısı	30	3	4	0	0
<b>P.G.1.3.2</b> Kalite kültürünün kurumdaki toplam kalite yönetimi kapsamında izlenmesi ve paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi ile ilgili yapılan faaliyet sayısı	30	2	3	0	0
<b>P.G.1.3.3</b> Akredite olmuş lisans bölüm/program sayısının, toplam lisans bölüm/program sayısına oranı	40	0	15	0,054	0
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
Değerlendirme dönemi performansı % 0 olarak gerçekleşmiştir.					

<b>A1</b>		Kurum Kültürünü, Kimliğini, Kurumsal Hafıza ve Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek/Güçlendirmek			
<b>H1.4</b>		Kurumsal hafızanın güçlendirilmesine yönelik çalışmalar yapmak, bilgi güvenliğini sağlayacak sistemleri faaliyete geçirmek ve gerektiğinde iç ve dış paydaşların bilgisine sunmak			
<b>H1.4 Performansı</b>		% 100			
<b>Sorumlu Birim</b>		Bilgi İşlem Daire Başkanlığı			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri*(A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>P.G.1.4.1</b> Güncellenen, yenilenen ve geliştirilen yazılım oranı	40	50	70	70	100
<b>P.G.1.4.2</b> Kurumsal olarak saklanması gereken verilerin yedekleme ve dijital arşivlenme oranı	25	60	65	70	100
<b>P.G.1.4.3</b> Kurumsal olarak sunulan internet bant genişliğinin veri aktarım hızı (Mbps)	10	350	380	410	100
<b>P.G.1.4.4</b> Üniversitenin iç ve dış mekânlarında kablosuz internet erişim alan yüzdesi	25	60	80	90	100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
Değerlendirme döneminde % 100 gerçekleşme sağlanarak hedeflenen değere ulaşılmıştır.					

<b>A1</b>		Kurum Kültürünü, Kimliğini, Kurumsal Hafıza ve Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek/Güçlendirmek			
<b>H1.5</b>		Kurumsal kapasitenin geliştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması			
<b>H1.5 Performansı</b>		%40			
<b>Sorumlu Birim</b>		Üst Yönetim			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri*(A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>P.G.1.5.1</b> İdari personel sayısının akademik personel sayısına oranı	20	42	44	40	0
<b>P.G.1.5.2</b> Akademik ve İdari personel sayısının öğrenci sayısına oranı	20	9	10	6,82	0
<b>P.G.1.5.3</b> Mevcut fiziksel kapasite ile dönem sonuna kadar öngörülen fiziksel kapasiteye artış oranı	20	57	65	70	100
<b>P.G.1.5.4</b> İç kontrol sistemine yönelik yapılan faaliyet sayısı	20	1	3	3	100
<b>P.G.1.5.5</b> Üniversiteyi tanıtıcı Ulusal ve Uluslararası fuarlarda yapılan faaliyet sayısı	20	10	12	4	0
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
Değerlendirme dönemi performansı % 40 olarak gerçekleşmiştir.					

<b>A2</b>		Bilgi ve Teknoloji Üretecek Altyapıyı Geliştirmek, Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Yayın Sayısını Arttırmak			
<b>H2.1</b>		Öğretim elemanı başına düşen uluslararası endekslerdeki yayın sayısı ile ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik sayısının artırılması			
<b>H2.1 Performansı</b>		%75			
<b>Sorumlu Birim</b>		Üst Yönetim			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri*(A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>P.G.2.1.1</b> SCI, SSCI, AHCI Expanded kapsamına giren bilimsel dergilerde öğretim üyesi başına yapılan yayın sayısı	25	0.56	0.71	0.50	0
<b>P.G.2.1.2</b> Ulusal hakemli ve uluslararası indeksli bilimsel dergiler ile diğer bilimsel yayınlarda öğretim üyesi başına yapılan yayın sayısı	20	1.63	1.68	1.68	100
<b>P.G.2.1.3</b> Öğretim üyesi başına SCI, SSCI, AHCI Expanded, listelerindeki dergilerde yer alan yayınlarda ve uluslararası nitelikte bilimsel kitaplarda geçen atıflar atf sayısı	20	6.11	7	7	100
<b>P.G.2.1.4</b> Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası diğer dergi ve kitaplarda yer alan atf sayısı	15	6.97	7.5	7.5	100
<b>P.G.2.1.5</b> Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	20	4	6	6	100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
Değerlendirme döneminde % 100 gerçekleşme sağlanarak hedeflenen değere ulaşılmıştır.					

<b>A2</b>		Bilgi ve Teknoloji Üretecek Altyapıyı Geliştirmek, Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Yayın Sayısını Arttırmak			
<b>H2.2</b>		Merkezi araştırma laboratuvarı ve akademik birimlerin ihtiyaç duyduğu laboratuvar alt yapısının tamamlanması/geliştirilmesi			
<b>H2.2 Performansı</b>		% 31,4			
<b>Sorumlu Birim</b>		İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri*(A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>P.G.2.2.1</b> Merkezi araştırma laboratuvarının makine teçhizat ve teknolojik alt yapısı tamamlanma oranı	70	24	75	24	32
<b>P.G.2.2.2</b> Akademik birimlerin ihtiyacı olan araştırma laboratuvarı tamamlanma oranı	20	25	70	32	15
<b>P.G. 2.2.3</b> Akademik birimlerin ihtiyacı olan bilgisayar laboratuvarı tamamlanma oranı	10	30	50	30	60
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
Değerlendirme dönemi performansı %31,4 olarak gerçekleşmiştir.					

<b>A2</b>		Bilgi ve Teknoloji Üretecek Altyapıyı Geliştirmek, Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Yayın Sayısını Arttırmak			
<b>H2.3</b>		Lisansüstü programların nitelik ve nicelik yönünde güçlendirilmesi			
<b>H2.3 Performansı</b>		%80			
<b>Sorumlu Birim</b>		İlgili Rektör Yardımcısı			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri*(A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>P.G.2.3.1</b> Lisansüstü öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	20	5.04	8	16.85	100
<b>P.G.2.3.2</b> Doktora programı ve mezun sayısı	20	2/0	4/2	7/0	100
<b>P.G.2.3.3</b> Yüksek lisans (tezli) program sayısı	20	13	16	35	100
<b>P.G.2.3.4</b> Yüksek lisans (tezsiz) program sayısı	20	3	7	15	100
<b>P.G.2.3.5</b> Araştırmacı destek mekanizmalarından yararlanan lisansüstü öğrenci sayısı	20	463	500	0	0
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
Değerlendirme dönemi performansı %80 olarak gerçekleşmiştir.					

<b>A2</b>		Bilgi ve Teknoloji Üretecek Altyapıyı Geliştirmek, Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Yayın Sayısını Arttırmak			
<b>H2.4</b>		Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında “Hayvancılık”la ilgili araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi			
<b>H2.4 Performansı</b>		%0			
<b>Sorumlu Birim</b>		Uygulamalı Bilimler Fakültesi			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri*(A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>P.G.2.4.1</b> Verimi yüksek, bölgeye adapte olabilen kaliteli hayvan ırklarının yetiştirilmesini sağlamaya yönelik çalışma sayısı	35	0	13	0	0
<b>P.G.2.4.2</b> Verimi yüksek, çevreye adapte olabilecek tohumların yetiştirilmesi için tohum ıslahının yapılması için yapılan çalışma sayısı	35	0	13	0	0
<b>P.G.2.4.3</b> Tarımsal alet ve ekipman kullanımı ve hayvancılık konusunda yapılan projelerde üniversite ile yapılan ortak çalışma sayısı	30	0	4	0	0
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
Değerlendirme dönemi performansı %0 olarak gerçekleşmiştir.					

<b>A3</b>		Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirerek Ülkenin İhtiyaç Duyduğu Nitelikli İnsan Kaynağını Yetiştirmek			
<b>H 3.1</b>		Uzaktan öğretim faaliyetlerinin yaygınlaştırılması, uzaktan öğretim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanılması			
<b>H 3.1 Performansı</b>		%54,8			
<b>Sorumlu Birim</b>		Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri*(A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değer(C)</b>	<b>Performans (%) ( C-A)/(B-A)</b>
<b>P.G.3.1.1</b> Sistemin teknolojik altyapısının tamamlanma oranı	30	50	75	50	66
<b>P.G.3.1.2</b> Uzaktan öğretim veren program sayısı	20	73	75	80	100
<b>P.G.3.1.3</b> Uzaktan öğretimden yararlanan öğrenci sayısı	30	4150	4350	4250	50
<b>P.G.3.1.4</b> Uzaktan öğretim kapsamında ders veren öğretim elemanı Sayısı	20	13	16	12	0
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
Değerlendirme dönemi performansı %54,8 olarak gerçekteşmiştir.					

<b>A3</b>	Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirerek Ülkenin İhtiyaç Duyduğu Nitelikli İnsan Kaynağını Yetiştirmek				
<b>H3.2</b>	“Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm” programı kapsamında pilot üniversite olarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekteştirilmesi				
<b>H3.2 Performansı</b>	%45,1				
<b>Sorumlu Birim</b>	İlgili Rektör Yardımcısı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri*(A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekteşme Değer(C)</b>	<b>Performans (%) ( C-A)/(B-A)</b>
<b>P.G.3.2.1</b> Dijital dönüşüm kapsamında seçilen pilot ders sayısı	40	5	15	6	10
<b>P.G.3.2.2</b> Dijital dönüşüm kapsamında görevlendirilen öğretim elemanı sayısı	30	3	11	6	37
<b>P.G.3.2.3</b> Verilen hizmet içi eğitim sayısı	30	10	10	12	100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
Değerlendirme dönemi performansı %45,1 olarak gerçekteşmiştir.					

<b>A3</b>	Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirerek Ülkenin İhtiyaç Duyduğu Nitelikli İnsan Kaynağını Yetiştirmek				
<b>H3.3</b>	Ulusal ve uluslararası değişim programları bağlamında faaliyet sayısının artırılması				
<b>H 3.3 Performansı</b>	%50				
<b>Sorumlu Birim</b>	Uluslararası İlişkiler Birimi				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri*(A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değer(C)</b>	<b>Performans (%) ( C-A)/(B-A)</b>
<b>P.G.3.3.1</b> Ulusal ve Uluslararası değişim programları kapsamında anlaşma yapılan üniversite sayısı	20	188	195	55	0
<b>P.G.3.3.2</b> Mevlana değişim programından faydalanan öğrenci sayısı	10	2	2	0	0
<b>P.G.3.3.3</b> Farabi değişim programından faydalanan öğrenci sayısı	20	27	35	0	0
<b>P.G.3.3.4</b> Erasmus değişim programından faydalanan öğrenci sayısı	30	30	35	55	100
<b>P.G.3.3.5</b> Erasmus değişim programından faydalanan personel sayısı	20	15	17	68	100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
Değerlendirme dönemi performansı %50 olarak gerçekteşmiştir.					

<b>A3</b>		Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirerek Ülkenin İhtiyaç Duyduğu Nitelikli İnsan Kaynağını Yetiştirmek			
<b>H3.4</b>		Ön lisans ve lisans eğitim programlarının nitelik ve niceliksel olarak geliştirilmesi, nitelikli öğrenci sayısının arttırılması.			
<b>H3.4 Performansı</b>		%100			
<b>Sorumlu Birim</b>		İlgili Rektör Yardımcısı			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri*(A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değer(C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>P.G.3.4.1</b> Staj imkanı sağlanan öğrenci sayısı	20	1335	1700	3592	100
<b>P.G.3.4.2</b> Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	25	36.13	36	14	100
<b>P.G.3.4.3</b> Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	25	23.74	23	15	100
<b>P.G.3.4.4</b> Öğrenci başına düşen eğitim amaçlı mekan büyüklüğu (m <sup>2</sup> )	15	1.19	1.7	1.7	100
<b>P.G.3.4.5</b> Öğrenci başına düşen araştırma amaçlı mekan büyüklüğu (m <sup>2</sup> )	15	0.33	0.45	0.50	100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
Değerlendirme döneminde % 100 gerçekteleşme sağlanarak hedeflenen değere ulaşılmıştır.					

<b>A4</b>		Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel ve Sosyal Gelişmeye Yönelik Faaliyetleri, Toplumsal Sorumluluk Bilinciyle Gerçekleştirmek			
<b>H4.1</b>		Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen eğitim program çeşitliliğinin artırılması			
<b>H4.1 Performansı</b>		%0			
<b>Sorumlu Birim</b>		Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri*(A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>P.G.4.1.1</b> Meslek edinmeye ve geliştirmeye yönelik sertifikalı eğitim programı sayısı	25	15	22	5	0
<b>P.G.4.1.2</b> Sürekli eğitim merkezinin faaliyet sayısı	30	23	30	0	0
<b>P.G.4.1.3</b> Faaliyetlere katılanların memnuniyet düzeyi	20	85	90	0	0
<b>P.G.4.1.4</b> Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	25	684	720	246	0
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
Değerlendirme dönemi performansı %0 olarak gerçekleşmiştir.					

<b>A4</b>	Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel ve Sosyal Gelişmeye Yönelik Faaliyetleri, Toplumsal Sorumluluk Bilinciyle Gerçekleştirmek				
<b>H4.2</b>	Mezunlarımızla ilişkilerin güçlendirilmesi ve mezun takip sisteminin aktif olarak kullanılması				
<b>H4.2 Performansı</b>	%70				
<b>Sorumlu Birim</b>	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri*(A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer(B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>P.G.4.2.1</b> Mezunlarla düzenlenen faaliyet veya işbirliği sayısı	25	0	2	2	100
<b>P.G.4.2.2</b> Mezun takip sisteminin aktif hale getirilmesi ve kayıtlı öğrenci sayısı	45	0	1000	2000	100
<b>P.G.4.2.3</b> Normal süresinde mezun olan lisans öğrencilerinin, toplam lisans öğrencisine oranı	15	18.17	19	8	0
<b>P.G.4.2.4</b> Normal süresinde mezun olan ön lisans öğrencilerinin, toplam ön lisans öğrencisine oranı	15	15.18	23	6	0
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
Değerlendirme dönemi performansı %70 olarak gerçekleşmiştir.					

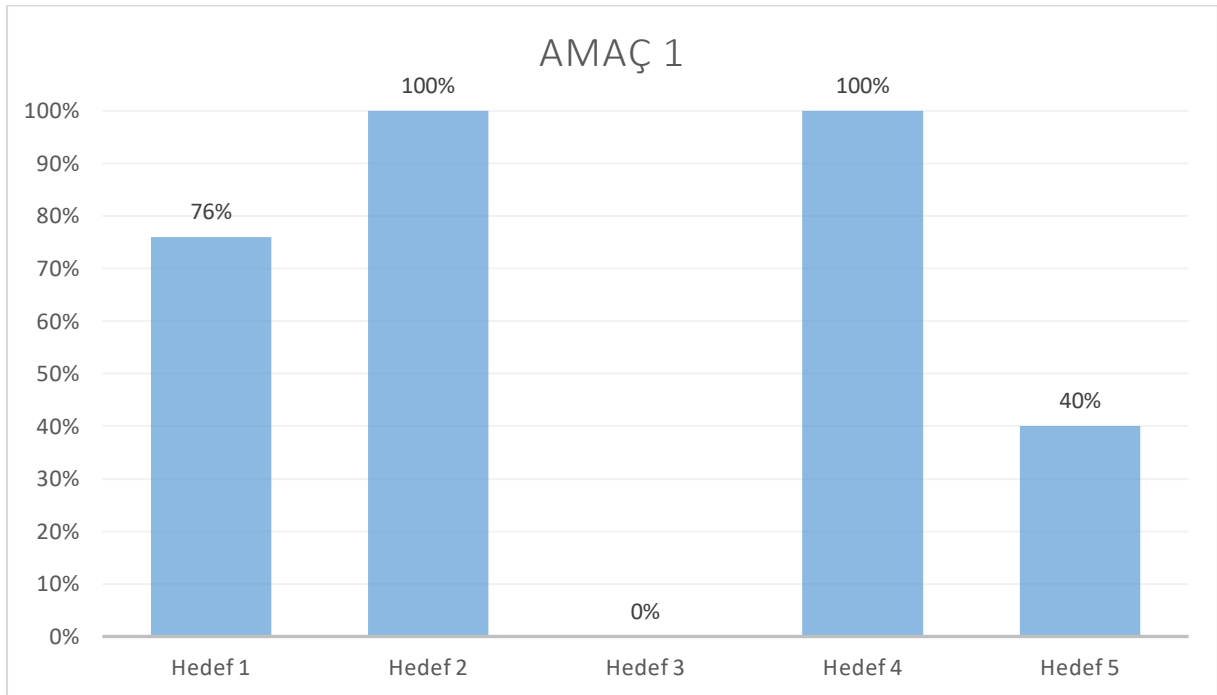
<b>A4</b>	Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel ve Sosyal Gelişmeye Yönelik Faaliyetleri, Toplumsal Sorumluluk Bilinciyle Gerçekleştirmek				
<b>H4.3</b>	Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin artırılması				
<b>H4.3 Performansı</b>	%73,25				
<b>Sorumlu Birim</b>	İlgili Rektör Yardımcısı				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri*(A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>P.G.4.3.1</b> Düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	30	180	190	378	100
<b>P.G.4.3.2</b> Öğrenci topluluklarının düzenlediği faaliyet sayısı	10	53	65	378	100
<b>P.G.4.3.3</b> Üniversite merkezi kütüphanesinde bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	20	60.867	73.000	61.844	8
<b>P.G.4.3.4</b> Üniversite merkezi kütüphanesinden öğrenci ve personelin faydalanma sayısı	25	143.360	173.000	162.857	65
<b>P.G.4.3.5</b> Kulüplere üye öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	15	6.46	7	7	100
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
Değerlendirme dönemi performansı %73,25 olarak gerçekleşmiştir.					

<b>A4</b>	Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel ve Sosyal Gelişmeye Yönelik Faaliyetleri, Toplumsal Sorumluluk Bilinciyle Gerçekleştirmek				
<b>H4.4</b>	Girişimcilikle ilgili eğitim ve proje faaliyetlerinin geliştirilmesi				
<b>H4.4 Performansı</b>	%30				
<b>Sorumlu Birim</b>	Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri*(A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yıllıksonu Hedeflenen Değer(B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>P.G.4.4.1</b> Girişimcilikle ilgili düzenlenen proje sayısı	20	3	4	0	0
<b>P.G.4.4.2</b> Üniversite sanayi işbirliği ile yürütülen proje sayısı	35	3	4	0	0
<b>P.G.4.4.3</b> Girişimcilikle ilgili verilen danışmanlık hizmet sayısı	15	5	7	226	100
<b>P.G.4.4.4</b> Girişimcilikle ilgili verilen eğitim sayısı	15	5	5	15	100
<b>P.G.4.4.5</b> Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik endeksindeki sırası	15	0	0	0	0
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
Değerlendirme dönemi performansı %30 olarak gerçekleşmiştir.					

<b>A4</b>		Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel ve Sosyal Gelişmeye Yönelik Faaliyetleri, Toplumsal Sorumluluk Bilinciyle Gerçekleştirmek			
<b>H4.5</b>		Bölgesel ve çevresel kalkınmayı destekleyecek uygulanabilir projelerin geliştirilmesi			
<b>H4.5 Performansı</b>		%40			
<b>Sorumlu Birim</b>		Bilimsel Araştırmalar-Yayınlar ve Projeler Uygulama ve Araştırma Merkezi			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri*(A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer(B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>P.G.4.5.1</b> Bölgesel ve çevresel kalkınmayı destekleyen proje sayısı	20	0	1	4	100
<b>P.G.4.5.2</b> Toplumsal katkı amaçlı düzenlenen faaliyet sayısı	20	0	1	16	100
<b>P.G.4.5.3</b> Sosyal sorumluluk projelerinin yürütüldüğü ders sayısı	20	7	8	0	0
<b>P.G.4.5.4</b> Bölümler ve kulüpler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk ile ilgili faaliyet sayısı	20	22	25	0	0
<b>P.G.4.5.5</b> Bölümler ve kulüpler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk proje sayısı	20	3	4	0	0
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
Değerlendirme dönemi performansı %40 olarak gerçekleşmiştir.					

## 6. 2021-2025 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler Bazında Gerçekleşme Değerleri

2022 YILI ORTALAMA GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ				
<b>Amaç 1</b> : Kurum Kültürünü, Kimliğini, Kurumsal Hafıza ve Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek/Güçlendirmek,				
Amaç 1'e ilişkin 5 hedef ve 21 adet Performans Göstergesi mevcuttur.				
Hedef 1	Hedef 2	Hedef 3	Hedef 4	Hedef 5
%76	%100	%0	%100	%40

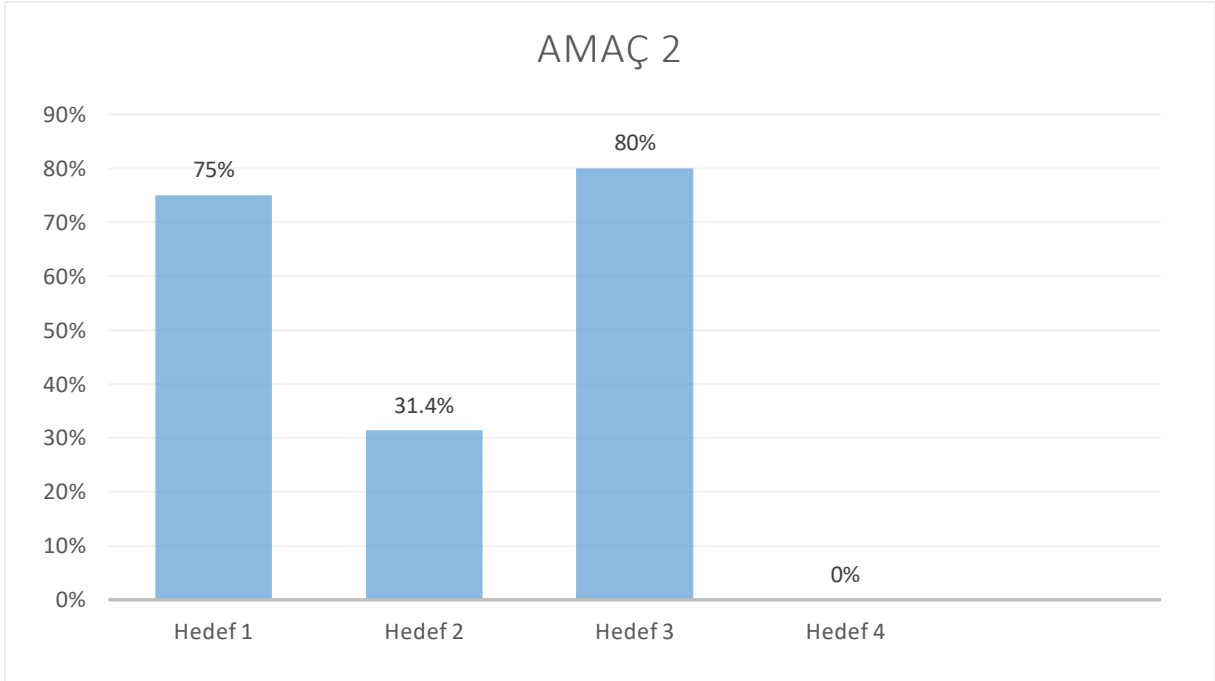


## 2022 YILI ORTALAMA GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ

**Amaç 2** : Bilgi ve Teknoloji Üretecek Altyapıyı Geliştirmek, Ulusal ve Uluslararası Araştırma ve Yayın Sayısını Arttırmak,

Amaç 2'ye ilişkin 4 hedef ve 16 adet Performans Göstergesi mevcuttur.

Hedef 1	Hedef 2	Hedef 3	Hedef 4
%75	%31,4	%80	%0

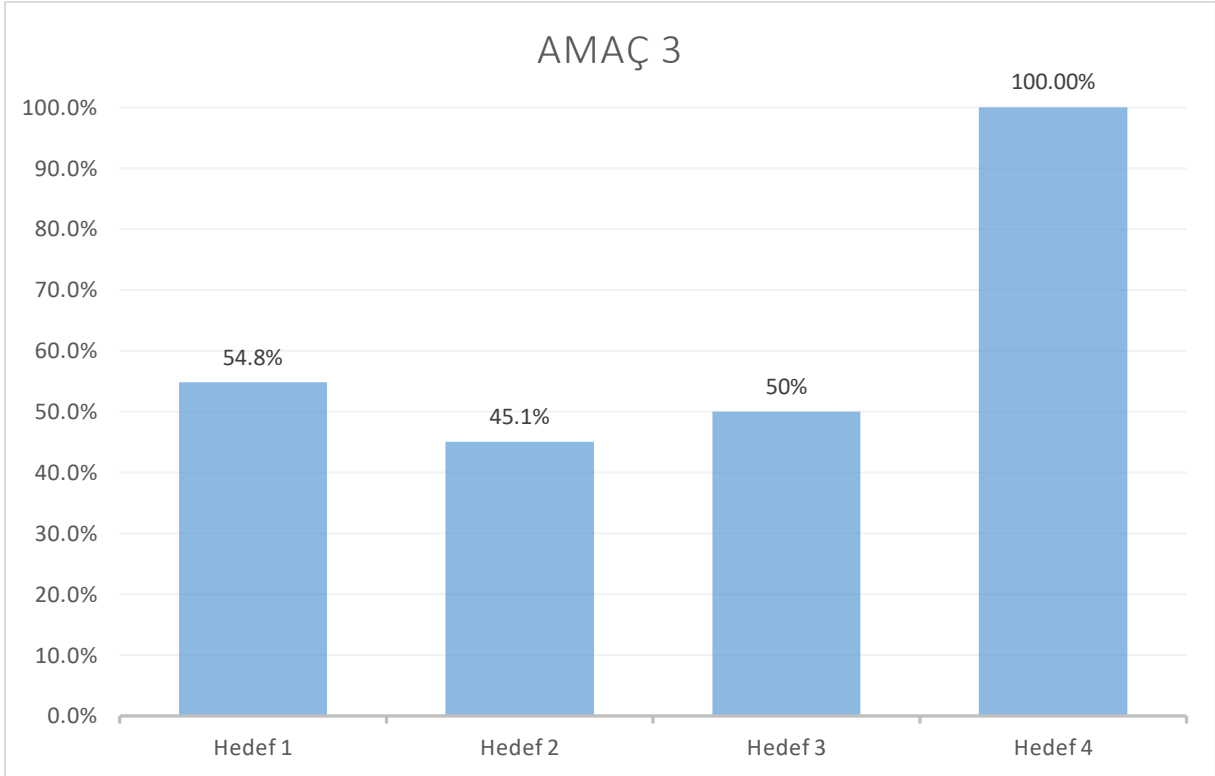


## 2022 YILI ORTALAMA GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ

**Amaç 3** : Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirerek Ülkenin İhtiyaç Duyduğu Nitelikli İnsan Kaynağını Yetiştirmek,

Amaç 3'e ilişkin 4 hedef ve 17 adet Performans Göstergesi mevcuttur.

Hedef 1	Hedef 2	Hedef 3	Hedef 4
%54,8	%45,1	%50	%100

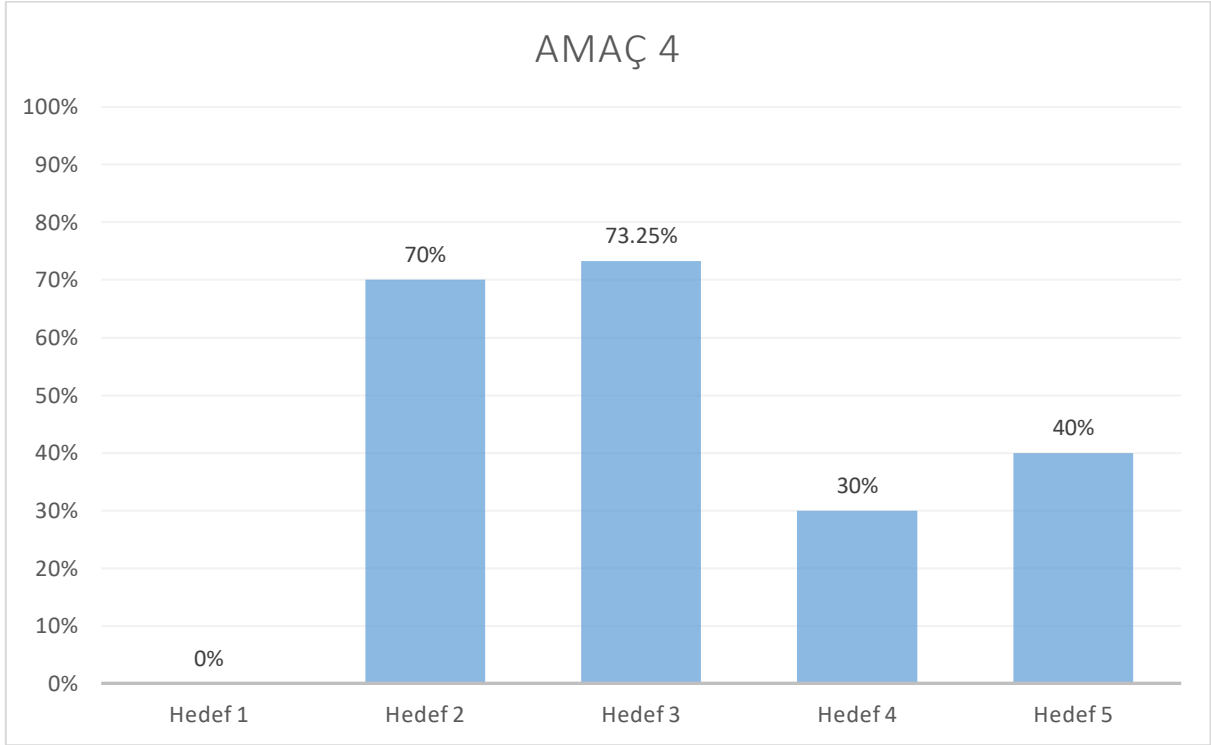


## 2022 YILI ORTALAMA GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ

**Amaç 4** : Paydaşlarla İşbirliği İçerisinde Çevresel, Kültürel ve Sosyal Gelişmeye Yönelik Faaliyetleri, Toplumsal Sorumluluk Bilinciyle Gerçekleştirmek.

Amaç 4'e ilişkin 5 hedef ve 23 adet Performans Göstergesi mevcuttur.

Hedef 1	Hedef 2	Hedef 3	Hedef 4	Hedef 5
%0	%70	%73,25	%30	%40

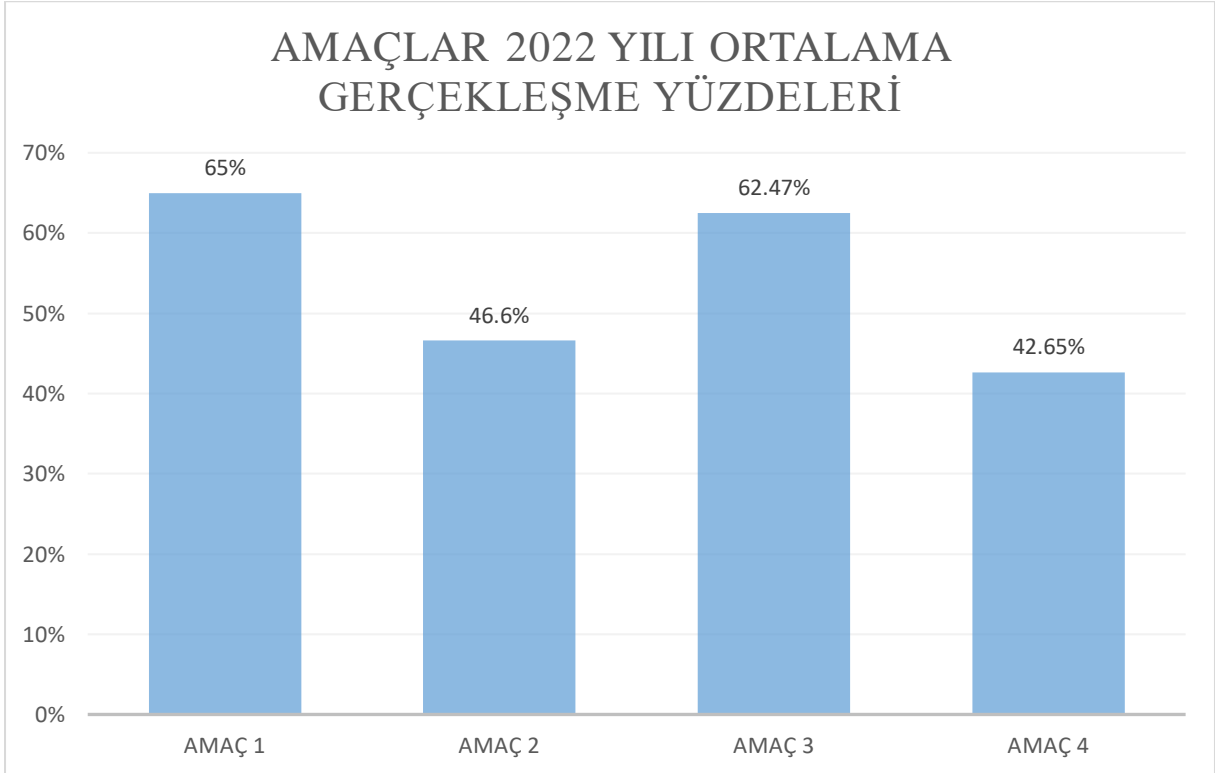


## AMAÇLAR BAZINDA 2022 YILI ORTALAMA GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ

### AMAÇLAR

AMAÇ 1	AMAÇ 2	AMAÇ 3	AMAÇ 4
%65	%46,6	%62,47	%42,65

### AMAÇLAR 2022 YILI ORTALAMA GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ



## 7. Sonuç ve Değerlendirme

Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planı amaç ve hedeflerin gerçekleşmelerine yönelik oluşturulmuş performans göstergelerine ait sorumlu birimlerden 2022 yılsonu elde edilen veriler incelenerek tespit edilen gerçekleşmeler hazırladığımız değerlendirme tabloları çerçevesinde raporlanmıştır.

- Amaç 1'e ilişkin mevcut 5 hedefin 2'sinde %100 gerçekleşme sağlanarak 2022 yılı için hedeflenen değere ulaşıldığı, diğer hedeflerde ise gerçekleşme çalışmalarının devam ettiği, ilgili hedeflere ait 21 adet performans göstergesinin 14'ünde %100 gerçekleşme sağlandığı belirlenmiştir.
- Amaç 2'ye ilişkin mevcut 4 hedefin 4'ünde 2022 yılı için hedeflenen değere ulaşılması için çalışmaların devam ettiği ilgili hedeflere ait 16 adet performans göstergesinin 8'inde %100 gerçekleşme sağlandığı belirlenmiştir.
- Amaç 3'e ilişkin mevcut 4 hedefin 1'inde %100 gerçekleşme sağlanarak 2022 yılı için hedeflenen değere ulaşıldığı, diğer hedeflerde ise gerçekleşme çalışmalarının devam ettiği, ilgili hedeflere ait 17 adet performans göstergesinin 9'unda %100 gerçekleşme sağlandığı belirlenmiştir.
- Amaç 4'e ilişkin mevcut 5 hedefin 5'inde 2022 yılı için hedeflenen değere ulaşılması için çalışmaların devam ettiği, ilgili hedeflere ait 23 adet performans göstergesinin 9'unda %100 gerçekleşme sağlandığı belirlenmiştir.

Toplam 77 adet performans göstergesinin 40'ında %100 performans sağlandığı, 10 göstergenin gerçekleşmesine yönelik çalışmaların yapıldığı, 27 gösterge ile ilgili henüz bir çalışma yapılmadığı tespit edilmiştir.

Toplam 4 amacın ortalama gerçekleşme yüzdelerinin %54 ve üzerinde olduğu tespit edilmiştir.

Toplam göstergelerin %51'inde 2022 yılında yılsonu hedeflenen değere ulaştığı belirlenmiştir.

Gerçekleşme sağlanamayan göstergelere ilişkin ilerleyen süreçte iyileştirmeye yönelik tedbirlerin görüşülmesi sağlanacaktır.